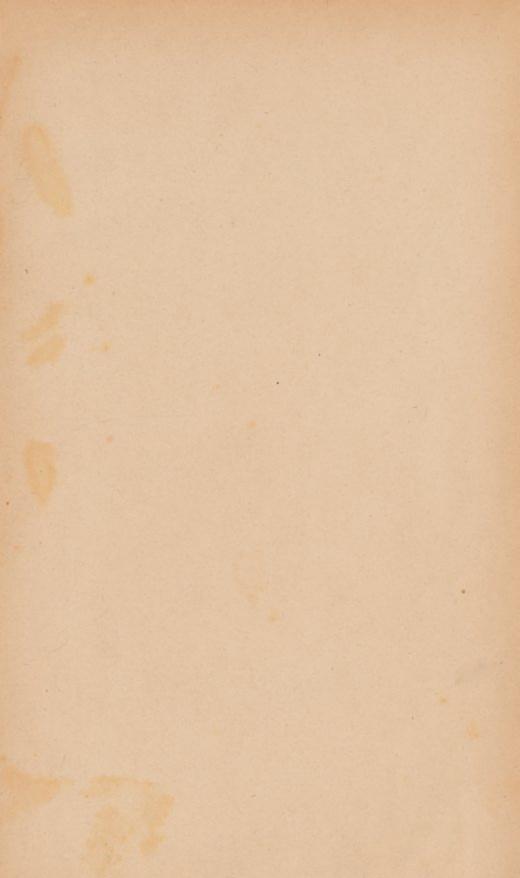


ان





# ذخيرة المتأدب كدي

ينقع غلة وارده ويمتع خاطره لاشتاله على لباب المباحث التي تولاها وهو كالجدول الجميل العذب الصافي يروقك ويشفيك ويكفيك فلاعبابه يهولك ويغرقك ولا تياره يزعجك ويرهقك

تأليف ادوار مرقص

استاذ البيان والانشاء في مدرسة الحكومة التجهيز بةباللاذقية واحد اعضاء المجمع العلمي السوري

طبع برخصة من ادارة المعارف العمومية الجليلة للحكومة العلوية سنة ١٩٣٠ مسيحية

مطبعة كومين اللاذقية

حقوق الطبع محفوظة للمؤلف و السلطيع محفوظة المؤلف و السلطيع الموالد المؤلف و السلطيع المسلطين المسلطين المسلطين

ثمن النسخة ٥٠ غرشًا سوريًا ماعدا اجرة البريد

49160

# ﴿ يسم العليم الفتاح ﴾

اردت ان اجمع لمن يقرأون العربية على طائفة من فصيح الكام القريبة التناول الكثيرة الدداول بين اقلام البلغاء لبعدها عن التوعر والتقعر وهي مع ذلك تزلق جاهلها ارلاقًا قبيحًا وتجعله في حيرة عظيمه يقع عليهــا لان كثيرًا منها متقارب اللفظ مختلف المعني مثل قولهم : نظره ونظر اليه ونظر فيه ونظر له · وشفي وأشفى · وشكا واشكى · وضحكة بسكون الحا، وضحكة بفتحها · ورغب في الشيُّ ورغب عنه · وما احبني لفلان و ا احبه اليَّ ونحو ذلك · ومنها جزاء ثان له غير معناه المألوف عندالناس معنى آخر عـد الخاصة اكتسبه عن طريق المجاز مثل قولهم: رمي فلانا ووقع فيه واكل لحمــه · وهو مــــــ المستريحين. واهل الجنة. ولعق اصبعه. وشالت نعامته. ونقض البلاد. وهلم جرًا · وجزَّ ثالث يلابس معناه احوالا وحوادث مشهورة مثل قولهم : ابن عمى لحيًّا · وطلَّ دمُ فلان · ومات حتف انفه · ومــان ذياق · والنجوم واحرار البقول. وما شاكلها . وجزيه ربع يتضمن قسطاً صالحـــاً من اشيع المترادفات وال\_فرائد في لغتنا فلا يليق بمتادب ان يجهله · وفيه شيء من الاسماء الحسني واسماء السيف والاسد والخمر والداهية والفلاة والبجر واحوال الخيل والابل وترتيب اطوار العمر البشري وساعات الليــ لم والنهار · ومــا جرى هذا المجرى · ولكي يكون ذلك اعلق بالذهن واسهل عند الدرس بثثته في حديث وضَّء: ٩ عرر لسان رجل وفي الشرح الذي علقته عليه وتوسعت في

بعضه واضفت اليه زيادات سعياً وراء الغرض المقصود وهذا هو الباب الاول من الكتاب وقد عن لي في اول الامر الاكتفاء بهذا الباب واضافة شي يسير اليه ثم استصوبت توسيع النطاق فجعلته ستة ابواب اما بابه الثاني فهو عدة نبذ في اللغة والاداب شديدة الملاءمة لما جاء من غريب الكام في الباب الاول حتى يمكن حسبانها فتمة ضرورية لها والباب الثالث طرف اعرابية قوامها جمل عديدة كل فئة منها تتشاكل لفظاً وتختلف اعرابا ومعنى والباب الرابع لمعة من اقوال المؤلف والباب الخامس خطاب له ايضاً عنوانه وجدته اجدر العربية في هذا العصر والباب السادس لحمة في نوادر الفصحاء وجدته اجدر من حواه ان يكون ختاماً للكتاب لان له علاوة على فوائده الادبية حظاً غير يسير من الهكاهة والدعابة الطيبة

وقد عولت في كثير من مواد هذا الكتاب على بعض من عيون كتبنا العربية القديمة والحدثة ككتاب فقه اللغة للثعالبي وكتاب الايجاز والاعجازله ايضاً وكتاب المزهر للسيوطي وكتاب الفروف في اللغة للآباء اليسوعيين وعمع البحرين للشيخ ناصيف اليازجي وغيرها على ان جزءاً كبيراً من كل مادة من مواده وقد يكون من بعضها الجزء الاكبر انما جعلت معوالي فيه عاضر محفوظي وكنت حين اثبته في مصيف جبلي من اعمال اللاذقية بعيداً عن الكتب التي تعوزني فلما عدت الى البدة اتممت العمل بالزيادة والاستدراك بعد مراجعة كتب القوم المار ذكرها .

وكنت فد نويت ضم هذه المحتويات اوجلها الى كتاب لغة وادب ضخم العته ولما اطبعه ولكن بعض الاخروان اشاروا على بطبعها على حدة خوفاً من ان يطول انتظارهم لها وهر با من عناء النسخ فعملت باشارتهم والدريم اراه ان من يستظهر منها ماحقه الاستظهار وينعم نظره في سائرها يجرز من

فصيح القول ورشيق التعبير درجة حسنة تعدها الخاصة درجة متوسطة بل فوق المتوسطة مجاورة حد الكفاية و وتعدها العامة درجة سامية ممتازة فان اراد الدارس ان يرتقي بعد ذلك الى مافوقها احاطة و تدقيقاً سهل عليه مايطلب باجالة نظره على مهل في كتب الادب ومتن اللغة المسوطة بهذا الشأن فلا يهوله بحرها الزاخر بفضل استيعاب هذا الكتاب وهومع ذلك صغير الحجم جداً خفيف المؤونة لا يستغرق من الوقت الا اقصره ولا يتطلب من العناء الا ايسره والله ولي التوفيق من الوقت الا اقصره ولا يتطلب من العناء الا

## الباب الاول

رجل بليغ يتحدث عن نفه ، وعن صديقه

حكى راوي الحديث قال: ذكرت امام صديقي فلان احد النياس فرماه (۱) ونال منه (۲) ووقع فيه (۳) فقلت له: لحى (٤) الله كل قاسط (٥) غير مقسط (٦) ينحت (٧) اثلة اخيه ويا كل لحمه (٨) . ثم رغبت عن صحبته (٩) بعد سابق رغبتي فيها ولما رأى عتابي انقلبء تبا (١١) حاك (١٢) فيه ولم يضع عنده قدره . بل ضاع (١٣) نشره (٤١) وعطره . فعدر من عذله (١٥) واعتبني (١٦) فعاودته وقال لي : مافعل (١٧) ولدا عمك لحاً (١٨) في نيتي ان اعود هما (١٩) وكانت بهما شكاة (٢٠) فاجبته : اما اكبرهما فقد

اتهمه ٢ تنقصه اوعابه ٣ شتمه ٤ و و ١ لحى الله قلاقا دعاء عليه بمعنى اوقعه في الويل ضد رعاه الله و و لحا فلان الشجرة يلحوها بمعنى ازال قشرها و القاسطالظالم و القسط العادل - ٧ و ٨ يقولون نحت اثلة فلان او اكل لحمه على سبيل المجاز بمعنى اغتابه و ذمه و الاتل نوع من الشجر ٩ رغب عن الذي و مال عنه و تجنبه ضد رغب في ه و دمه و الاتل نوع من الشجر ٩ رغب عن الذي و مال عنه و تجنبه ضد رغب في و المحاب الحقاب اخف اللوم والعتب اشد منه - ١ ا حاك فيه الكلام او نحوه و المضارغ يحيك بمعنى اثر فهو غير حاك الثوب يحوكه حوكا وحياكة ١٣ ضاع يضوع فاح ١٤ النشر والعطر طبب الرائحة ومثلهما نكهة وعرف نفتح العين وربا بتشديد الياء وارج نفتح الراء واربح وشذا ١٥ عذل لام - أعتبتي ازال عتابي اي ارضائي قالهمز، وارج نفتح الراء واربع وشذا ١٥ عذل لام - أعتبتي ازال عتابي اي ارضائي قالهمز، الزيدة في اوله هي همزة السلب ١١ و ١٥ مافعل فلان اي ماجري له و ابن عمي كلالة اي فرابة اودئيا أذا كان ايوانا أخوين و فان كان القربي دون قذلك بهو ابن عمي كلالة اي فرابة اعد المربض زاره متفقدا اياه ٢٠ مرض

تاثل (۲۱) وابل (۲۲) فشفي واما اصغرهما وهو سوغ (۲۲) اخيه فقد ثقل (۲۲) واشفی (۲۷) و نحن شافقون عليه مشفقون (۲۲) ان يلعق (۲۷) اصبعه و تشيل ۲۸ نعامته عن كثب (۲۹) عاجبون لجلده معجبون بكرم نحيزته (۳۰) وهو يخوض غمرات ۳۱) الم ون وكان قبل وقوعه في من صهوضناه (۳۲) يتوقع الموت (۳۳) الاحمر لاحتف (۳۲) انفه لما به من البسالة (۳۵) والبأس (۳۳) في المعارك وطالما اوصانا ولا ثنار (۲۳) له فلا يطل (۳۸) دمه و يذهب طلفا (۴۹) ثم سألت الصديق عن جاره فلان فاجاب انه البهلول (۲۵) واما اخوه فمن المستر يحين (۲۱) واهل الجنة (۲۲) و فضحک من عنف ماغمز (۳۲) من المستر يحين (۲۱) واهل الجنة (۲۲) و فضحک من عنف ماغمز (۳۲) من ان اكون ضحکة (۲۲) او اضحو كة (۲۲) ثم شكا الي ان معطش من ان اكون ضحکة (۲۲) او اضحو كة (۲۲) شم شكا الي ان معطش معطش ۸۱ ولم ذكن في مفازة ۲۱ بتصافن ۵۰ سفرها ۱۰ الماء بل في ارض

ا ۱ و ۲۲ قارب الشفاء ومثلها نقه ۲۳ بعده سنا ۲۵ تقل مرضه ۲۰ زال الامل من شفائه فالهمزة فيه للسلب مثل همزة اعتبه - ۲ تمانفون من الاشفاق وهو اقل مراتب الخوف واقل منه الايجاس والتوجس و وقوقها الفزع والرهبة والحلم والزعب والذعر - ۲۷ و ۲۸ لمتى اصبعه وشالت نعامته ما ۲۰ عن كثب عن قرب ۱۳ التحيزة الطبع او الطبيعة ومثاها الغزيزة والفطرة والسليقة - ۲۱ يخوض غمرات المنون اي امواج الموت والمراد بذلك ساعات الغزع ۲۳ الضنى المرض ومثله الوصب والسقم واما شدة الرض فهي دنف بفتح النون ۳۲ المايت الاحمر هو الموت قتلا ۴۶ مات حتف انفه اي على قراشة غير مقة ول - ۳۰ و ۳۱ الشجاعة والقوة ۱۳ الاثنار اخذ الثار ۱۳۹ ۱ المهاول على قراشة غير مقة وللم وهدرا بمعنى ذهب ضياعا فلم يو خذ بثاره ۱۰ المهاول بضم الباء السيد الجامع لكل خير ۱۱ و ۱۶ و ۲۶ فرن من المستريحين او من اهل الجنة كناية بواد مها ان فلانا مغفل ابله ۳۲ غمز هنا معناه طعن واهتاب وهو مجاز مأخوذ من غمز الشيء بيده اذا ضغطه بها ٤٤ اشار ۱۶ ضحكة بضم فقتح هو الكثير الضحك ٤٤ و ۲۲ معطش ضحكة بضم فمدرن هو من يضحكه بنه ومثله اضحوكة بضم الهمزة ٤٨ رجل معطش بضم فسكرن هو من يضحكه بنه ومثله اضحوكة بضم الهمزة ٤٨ رجل معطش بضم فسكرن هو من يضحكه بنه ومثله اضحوكة بضم الهمزة ٤٨ رجل معطش بضم فسكرن هو من يضحكه بنه ومثله اضحوكة بضم الهمزة ٤٨ رجل معطش بضم فسكرن هو من يضحكه بنه ومثله اضحوكة بضم الهمزة ٤٨ رجل معطش بضم فسكرن هو من يضحكه بنه ومثله اضحوكة بضم الهمزة ٤٨ رجل معطش بضم فسكرن هو من يضحكه بنه ومثله اضحوكة بضم الهمزة ٤٨ رجل معطش بضم فسكرن هو من يضحك منه ومثله و فلانة مهلكة و تصافن السفر اي المسافر ون المسافر و نفع المسافر

طيبة تشكى ٥٠ صاحب تلك الشكوى بالفاشكوة ٥٣ من العذب الزلال كلاشاء فتركني وجعل طيته ١٥٠ احد المشارع ٥٠ ولم تكن طية قذفا ٥٠ ولا نية ٥٠ طروحاً ٥٨ وقضى لبانته ٥٩ اذ اصاب جعفرا ٦٠ فياضا بالمها العد ١٦١ لمعين ٦٢ كانه سلاقة ٣٣ النديم طيبا غير ضحل ١٤ ضحضاح ٦٥ ولا آسن ٦٦ او آجن ١٧ ولا ذعاق ٨٦ وقد تشعبت عنه جداول ٦٩ وعيون وسواق يحسب ماء اخبثها شروبا ٧٠ او شريبا ٧١ وقامت على ضفاف ٢٧ وسواق يحسب ماء اخبثها شروبا ٧٠ او شريبا ٢١ وقامت على ضفاف ٢٧

الماء اذا كانوا في فلاة معطشة وقل ماؤهم فحملوا كل مرة يتصافنونه با نيجعلوا حصاة في الوعاء ويسكبوا عليه من الماء مايغمر الحصاة فيشرب احدهم ثم يسرب الثاني والثالث الى الاخــير كما شرب الاول بحيث يشربون مقادير متساوية ١ ٥ سفر بفتح فسكون جماعة المسافرين ٢٥ تز يل شكوي ٣٥ قربة ماء ٤٥ المكان الذي يقصده ٥٠ موارد الماء ٦ ، بعيدة ٧ ، و٨ ، دنية طروح مثل طية قذف اي مكان مقصود بعيد ٩ ، حاجته . ٦ نهرا كبيرا ويسمى النهر الكبير ايضا طبعا بكسر فسكون • واما السري بفتح فكسر فتشديد قهو أكبر من الجدول واصغر من الجعفر ٦١ ماء عد بكسر فتشديد اي خزير لاينقطع ٦٣ الماء المعين بفتح الميم اي الظاهر للعيان ومثله ماء نمير فهو الجاري على وجه الارض ٦٧ السلاقة الخرة والمديم الجليس على الشراب وللخمرة اسماء كثيرة اشهرها مدام راح . رحيق . شمول نفتح الشين وهي المبردة بريح النال . صهباء وهي الشقواء اللون • كميت بضم ففتح وهي ذات الحمرة الضاربة الى دكنة • طلا • نجوز وهي المعتقة • سلمبيل والسلمبيل ايضا اسم ماء في الجنة • ينث العنب • بنت الدوالي بنت العرجون والعرجون الغصن الملتوي من الدالية وغيرها · بنت الحان · بنت الدنان قرقف نفشح القافين وسكون الراء • خندر يس • ومن كــنى الخمرة ام السرور -ام المعاصي - ام ليلي · والحباب بفتح الحاء فقافع الخمر · والحمبا بضم الحاء وتشديد الياء مفعول الخمر وقد تطاق على الخمرة توسما ١٤ و١٥ الضحل يسكون الحساء والضحضاح هما الماء القليل ومثلهما الوشل بفتح الشين ٦٦ و٢٧ اذا دب الفساد في المساء فهو آسن وقد يشرب عند الضرورة فاذا اشتد قساده فهو آجن ٦٨ فيه مرارة وملوحة وقريب منه ماء اجاج بضم ففتح فاذا كان مقتصرا على الملوحة كماء البحر فهو ماء ملح بكسمر فسكون ولا تقل ماء مالح ٩ ٦ انهار صغيرة ٧٠ و ٢١ ماء شروب قيم بعض ملوحة واكنه يشرب فاذا زادر ملوحته قهو شعريب٧٢ شواطئه

رياض اريضة ٧٧ نانعة ٤٧ وغياض ٥٠ أشبة ٢٧ وحدائق ٧٧ غناء ٧٨ فيحاء ٩٧ ذات ظل وارف ٨٠ ظليل ٨١ ونسيم عليه ٢٨ بليل ٨٠ واغصان وشمار يخ ٤٨ متهدلة ٥٨ وغار شهية دانية ٨٦ القطوف مع احرار ٨٧ البقول والمخمضات ٨٨ والنجوم ٩٩ واحدق بتلك المرابع ٩٠ والمراتع ٩١ رواب ٢٢ وآكام ٩٩ وهضاب ٩٤ باذخة ٥٩ شامخة ٩٦ هي الاخاشب ٩٧ بنيت على بعض قللها ٩٨ وشعافها ٩٩ آطام ١٠٠ حصينة ومعاقل ١١ منيعة تشرف على بعض قللها ٨٩ وشعافها ٩٩ آطام ١٠٠ حصينة ومعاقل ١١ منيعة تشرف على المسارح ٢٠١ المنوه ٣٠٠ بها مبتدئة من عند سفوحها وحضيضها ١٠٠ فكما صعد ١٠٠ المرء شاهد هيبة وجلالا وكما صوب ٢٠١ آنس ١١ بهجة فكما صعد ١٠٠ المرء شاهد هيبة وجلالا وكما صوب ١٠٠ آنس ١١ بهجة ومفاور و كهوف ولكن وراءها القدافد ١١١ والمهامه ١١ الواسعة الشاسعة ١١٣ والمغاور و كهوف ولكن وراءها القدافد ١١١ والمهامه ١١ الواسعة الشاسعة ١١٣ المترامية ١١٠ الاطراف كانها بحر خضم ١١٥ يجب ١١ امنها قلب السرحان ١١٧ المترامية ١١٠ الاطراف كانها بحر خضم ١١٠ يجب ١١ امنها قلب السرحان ١٧١ المترامية ١١٠ الاطراف كانها بحر خضم ١١٠ يجب ١١ امنها قلب السرحان ١٧٠ المترامية ١١٠ الاطراف كانها بحر خضم ١١٠ يجب ١١ امنها قلب السرحان ١٧٠ المترامية ١١٠ الاطراف كانها بحر خضم ١١٠ يجب ١١ امنها قلب السرحان ١٧٠ المترامية ١١٠ الاطراف كانها بحر خضم ١١٠ يجب ١١ امنها قلب السرحان ١٧٠ المترامية ١١٠ الاطراف كانها بحر خضم ١١٠ يجب ١١ امنها قلب السرحان ١٧٠ المترافعة ١١٠ الاطراف كانها بحر خضم ١١٠ يجب ١١ امنها قلب السرحان ١٧٠ المترامية ١١٠ المترامية ١١٠ المترامية ١١٠ المترامية ١١٠ المترامية ١٠٠ المترامية ١٠٠ المترامية ١١ المترامية ١٠٠ المترامية ١١ المترامية ١٠٠ المترامية ١١ المترامية ١١٠ المترامية ١١ المترامية ١١٠ المترامية ١١ المترامية ١٠ وكان وراء ها المترامية ١١ المترامية ١٩ ولمترامية ١١ المترامية ١١ المترامية ١١ المترامية ١٩ المترامية ١٩ المترامية ١١ المترامية ١٩ المترامية ١١ المترامية ١٠ المترامية ١١ المترامية ١١ المتر

٣٧ زاهية ٤٧ مخفرة ٧٥ منابت شجر وعشب ٢٦ ملتفة ٧٧ بساتين تجدق بها جدران ٥٨ و ٩٧ مشتبكة واسعة ٨٠ و ١٨ و الموافر كثيف ٢٨ و ٩٣ رفيق طري ٤٨ و ٥٨ خصون منحدرة ٢٨ قريبة المجنى ٢٨ تؤكل بلا طبخ ٨٨ و ٩٨ النباتات الحامضة والعالية الساق ١٠٠ الاماكن ١٩ جع مرتع وهو المكان الذي يرتع فيه ساكنه اي بعيش منعا ٢٣ و ٩٣ تسلال ٤٠ تلال منبسطة ٩٠ و ٩١ به هنى عالية ٩٧ جمع اخشب وهو اعلى الجبال ٩٨ و ٩٩ القلسل والشعاف رؤوس الجبال ومثلها القدم والقنن بضم ففتح فيهما ١٠٠ ايراج ١٠١ قلاع ٢٠ الساحات او الميادين ١٠٠ المذكورة بمدح ١٠٤ حضيض الجبل اسفله وفوق الحضيض السفح ١٠٠ ارتفع ٢٠ انحسر ١٠٠ رأى ١٠٨ عابات او احراش ١٠٠ الفلاة ومن مرادفات الفلاة ابن الفلاة وقد مرذكوها والبسبس والتبين معناهما الفلاة ومن مرادفات الفلاة ابنا المفادة وقد مرذكوها والبسبس والتنوفة والمبداء والصحراء والتيه والمتاهة والمضلة ١١٣ البعيدة ١١٤ المترامية الاطراف الواسعة الاطراف ١٠ ابجر خضم بفتح الفاد وأشديد الميم اي عظيم وقد تقام الصفة مقام الموصوف فيسمى البحر خضا ومن اسمائه ايضاع وطم ودأماء وزغرف بفتح الزاي والراء وخضرم بكسر الخاء والراء و وكنيته ابوجمدة فضرم بكسر الخاء والراء وولواء وهنديد الما الكناء والراء وكنيته ابوجمدة وخضرم بكسر الخاء والراء و وكنيته ابوجمدة وخضرم بكسر الخاء والراء وولي والراء وكنيته ابوجمدة وخضرم بكسر الخاء والراء و وكنيته ابوجمدة وخضرم بكسر الخاء والراء و وكنيته ابوجمدة وخضرم بكسر الخاء والراء و وكنيته ابوجمدة وكنيته ابوجمدة وكنيته ابوجمدة وخصر م بكسر الخاء والراء و وكنيته ابوجمدة وكنيته ابوجمد وكنيته ابوجم وكنيته وكنيته وكنيته وكنيته الموجم وكنيته و

الجيأل ١١٨ والسبنتي ١١٩ والهزير ١٢٠ رهبة ١٢١ وهلعا ١٢١ وتعجز عن اجتيازها ١٢٨ المطايا ١٢٤ الكريمة من بكر ١٢٥ فحل وقلوص ١٢٦ ناجية وجواد ١٢٧ هيكل ١٢٨ خنذيذ ١٢٩ وحجرة ١٣٠ سبوح ١٣١ لاترد شكيمتها ١٣٢ ومن هناك جلا ١٣٣ الصديق عن الوطن مع انه كان فيه على خير ومير ١٣٤ يكسى ويكسو ويطعم ١٣٥ ويطعم وانما اراد ان ينفض ١٣٦ بلاد الله غير مستغن عن الحبر ١٣٧ بالخبر ولا مكتف عن العين ١٣٨ بالاثر وقال لي : لم لا آتي ١٣٩ ذلك وانا غير منفض ١٤٠ ولا مقل ١٤١ ترب ١٤٠ بل مكثر ١٤٥ مترب ١٤٠ من فضل المهيمن ١٤٠ الكريم .

١١٨ الضبع وكنيتها الم عامر ١١٩ النمر ٢٠١ الاسد ومن اسمائه الضرغام والليث والقسورة بعتج الواو والحيدرة والعضنفرو كنيته ابوالاشبال وابو الحارث وابو حفص ١٣١ و ١٢٣ اشدانواع الخرف وقد من ذكرهما ١٢٣ قطعها ١٢٤ الدواب ١٢٥ بعـ بير ١٣٦ قلوص ( بفتح القاف ) ناجية اي ناقة سريعة ١٢١، فوس كريم ١٢٨ كبير الجسم ١٢٩ نشيط ١٣٠ فرس انثي ١٣١ سريعة في جريها كانها تسبح ١٣٠ الشكيمة الحديدة في اللجام توضع على انف الفرس ويراد بالشكيمة هنا اللجام كله - ومعنى لاترد شكيمتها لاتدفع ولا تمــانع فهي شديدة المراس · وعلى ذكر الخيل والابل يليق ان نزيد هنا شيئًا من متعلقاتها فنقول • ابن الفرس مهر ومأواها مربط او اصطبل وصوتها صهيل ومن انواع سيرها التقريب وفوقه الخبب ثم التقريب ثم الاهماج • وابن النافة فصيل او حوار وصوتها هدير ومأواها معطن بكسر الطاء ومن انواع سيرها الذميل وهو اخفها ثمالهملجة والارقال والعنان للخيل كالخطام للابلوس جالفرس كرحل الناقة والقتبخشب الزحل ١٣٢ سافر ١٣٤ مو، ونة او طمام ١٣٠ يكسى بفتح البـــاء من ك.ي بفتح فكسر بمعنى اكتسى ويطعم بفتح الياء من طعم بفتح فكسر بمدى اكل ١٣٦ يمرف بالتدقيق ٣٧ : و١٦٨ الخبر بضم فسكون الاختبار عبن الشيء ذاته ٢٩ ، لا آتي ذلك • لا افعله ١٤٠ خال من المال ١٤١ قليل المال ١٤٠ فقير لاصق بالتراب ١٤٣ كثير المال ١٤٤ ذو خيرات وافرة كالتراب ١٤٥ من الاسماء الحسني اي اسماء الله عز وجل . وهذه اشهر لاحماء الحسني . الخالق م الفاطر . الباري . . الم.دع . البديع (كامِــا عني خالق )

قنيم : في أثناء الطبع سهي عن هذا الوجه فترك على إياض·

ولست نكسا ١٠٦ وكلا ١٤٧ ولا كلا ١٤٨ على احد بسل مقداما ١٤٩ غشمشا ١٥٠ فها بالي لااشبع نهمة ١٥١ هوى بي مباح نبيل ١٥٠ تسكن ١٥٣ اليه نفسي فهو سكنها ١٥٠ وترتاح ١٥٥ اليه وان كانت لاتستريح به بل تلقى نصباً ١٥١ ولغوبا ١٥٧ حين يجعلني مسفرا ١٥٨ جو ابة ١٥٩ آفاق ١٦٠ ولا يجد قلبي جداً ١٦١ الا بمثل هذا الجد ١٦٢ والكد ٤ لاني طلعة ١٦٣ متياح ١٦٤ والكني غير ميقان ١٦٥ وابصة ١٦٦ سمع فلا بدلي ان اجعل من شو ون الكون والبشر في حيز ١٦٧ العيان واليقين مالا يزال يبلغني عن طريق الحدلس ١٦٨ والتخمين ١٦٩ ولن اهمل ١٧٠ تلك الشو ون ولو اهملت ١٧١ للاخوة والاخوان شو ونا وهيهات ان ابقي كالعضب ١٧٣ في جفنه ١٧٤ ولو

المبديء المعيد . الحي القيوم . الواحد الاحد • الصمد . السرمدي ( وهــو الازلج الابدي اي العادم الابتداء والعادم الانتهاء ) الديان · الجبار · الرزاق · الفتاح · العليم • الكريم • الرحمان • الواجب الوجود • المنان • الغفور الغفـــار ١٤٦ و٧٤ ضعيفا يتكل على سواه ١٤٨ عملا ١٤٩ كثير الاقـــدام على الامور ١٥٠ صلب العزيمة لايثنيه شيء عما يريد ١٥١ شدة هوى واصل النهمة المبالغة في طلب الطما استعيرت هنا لمعنى الشوق العظيم ١٥٢ شريف ١٥٣ تميل ١٥٤ حبيبها ١٥٥ تميل اليه ا تستلذه ٥٦ ١٥٧ النصب بفتح الصاد هوالتعب واللغوب واللغب بفتح الغين هوالتعب الشديد . ومن مرادفات التعب الاين والاعياء والالتياح ١٥٨ مسفر بكسر فسكور كثير الا ـ فار ٩٥ اجوال ١٦٠ اقطار او نواح ١٦١جد بفتح الجميم حظ ١٦٢ ج بفتح الجيم او ضمها الاجتهاد ٦٣ و١١٤ الذي يجب الاطـــلاع على كل امر يعرض ا ه ١ و ١٦٦ الكثير التصديق والسريع النصديق لكل ما يسمع ١٦٧ مقام ١٦٨ و ٦٩ التقدير والظن ١٧٠ لا اعنى ١٧١ اجريت ٢٢ المجازي الدمع والمراد هنا الدمع نفس ١٧٢ و١/١ السيف القاطع ومن مرادفات السيف القاطع صمصام • صمصامة • بتـــا باتر · ابتر · حسام ابيض . جراز بضم الجيم · مخذم بكسر فسكون · .هند او هندواؤ او هندي نسبة الى الهند . يمان ، مشرقي ، رديثي بضم ففتح نسبة الى ردينة وكانـ حاذة تنبي عمل السبوف ، وجنهن السيف او غمده قرابه ، واصلت السيف استله ومث

غرح ١٧٥ في فراق الاهل والوطن جفني ولا شك اني سأجني جنيطيباً ون جناية ١٧٦ واعتر ١٧٧ على علم جم ١٧٨ لاعترة ١٧٩ فيله ١٨٨ واستقصائها وادا وكم من عوائد ١٨٦ في تلس ١٨٨ العوائد ١٨٠ واستقصائها وادا أصل ١٨٦ جهل اوشك فلا يستأصله ١٨٧ غير الطواف في الاقطار والامصار غير الاكثار من التجربة والاختبار ، هذا مااراه ١٨٨ وهو رأي يضمن لرآي ١٨٩ محاسن فنانة خلابة ٩٠ لايظفر بها في رؤياه ١٩١ السادك ١٩٢ لرضه القابع ١٩٩ في عقر ١٩٤ بيته فلما وعيت قوله وقدرت ١٩٠ السادك ١٩٠ السياحة قدرت ١٩٠ في عقر ١٩٠ بيته فلما وعيت قوله وقدرت ١٩٠ شغفه ١٩٠ السياحة قدرت ١٩٠ افي لااستطيع مناظر ١٨٩٠ واني فشل ١٩٩ مخفق ٢٠٠ للمحالة ٢٠٠ اذا حاولت معارضته ، وهيهات ان يسمع ٢٠٠ لي بعد ما سمعت مناه ماسمعت وايقنت ان الزول على حكمه خير من منازلته ٤ ٢ مادام ي كل حكم غير حكمه ٢٠٠ تحكم وهمكذا غادرني ٢٠٠ غير غادر بي واوحشني ٧٠٠

شهره و وفرند السيف نصله و دنبابه الطرائق التي ترى في نصله وهي مساء النصل او جوهره و و و السيف حمائله ١٧٥ تشقق ٢٦١ ذنب او اعتدا ١٧٧ التي ١٧٨ كثير و و الم ١٨١ اي لاعيب او مزلقة في ذلك العلم ولا بواسطته وسببه ١٨٦ فوائد ١٨٣ تطلب ١٨٤ جمع عادة ١٨٥ التدقيق في فحصها ١٨١ الصبح ذاء اصيلا اي اشتد فوائد ١٨٣ يقلعه من اصله ١٨٨ من رأى العقليمة اي مايراه عقلي ١٨٩ المرأى من رأى البصرية الحسية و هنها الرؤية ١٤٠ سلابة ١٩١ من رأى الحلمية وهي مايراه النائم في حلمه ١٩٢ المقتم الملازم ١٩ المائزوي ١٩٤ ساحة ١١٥ عرف قدر ١٩ اولوع أوهواشد الحب ومثله التدله والهيام والعشق واخف من ذلك الصبابة واخف منها الميسل والاستحسان والمقة بكسر ففتح الحب والمودة من ومق ١٩٧ فرضت و توقعت ١٩ اجداله والمائب ٢٠٠ منفق بضم فسكون خائب او غير ناجح ١٠٠ لاشك ٢٠٠ يسمع لي يطيعتي ويلبيني ٢ ٢ النزول على حكمه اي القبول بجكمه ١٠٠ مقاومته ١٠٠ اعوجاج في الحكم ٢٠٠ فارقني ٢٠٠ جعل لي وحشة ٢٠٨ الانس بكسر الهمزة مهناه الناس

بين الانس ٢٠٨ حرماني الانس ٢٠٩ بخلقه ٢٠٠ وخلقه ٢١٦ فاعرق ٢١٢ واشأمت ٢١٣ في انجد ٢١٤ واتهمت ٢١٥ وما ابس لاانس ٢١٦هول يوم الوَداع ٢١٧ والدهر بأبي لنا٢١٧ و داعاولما بان ٢٢٠ ذلك الصديق الحميم ٢٢١ بان التجهم ٢٢٢ ي وجهي وشر بت فيه من الهم والغم حميم ٢٢٣ وكادت جوانحي ٢٢٤ بان التجهم ٢٢٢ ي وجهي وشر بت فيه من الهم والغم حميم ٢٢٣ واستعنت بصباب ٢٢٠ تتقطع وجوارحي ٢٢٥ تتضعضع ثم تماسكت ٢٢٦ واستعنت بصباب ٢٢٧ من الصبر الجميل على صبابتي ٢٢٨ الى ملقاه وعلى طعم الصبر ٢٢٩ في منآه ٣٧ واسعفتني الامال في معاناة ٢٣١ الى ملقاه وعلى طعم الصبر ٢٢٩ في منآه ٣٧ واسعفتني الامال في معاناة ٢٣١ الام واليوم نحن نحمد غب ٢٣٢ امرنا بعدما رئب ٣٣٣ الصدع ورنق ٤٣٢ الفتق فيما بيننا ولم نزل الى الاز، نحفظ الود ونحفظ ١٣٥ الضد لاقصور ٢٣٦ بنا ولا إقصار ٢٢٧ في قضاء ماعلينا وتقاضي ٢٣٨ مالنا فيا ايها الناظر ٢٣٠ الينا والناظر ٢٤٠ مآلنا لاتنظر ٢٤١ غيرك ان ينظر ٢٤٢ فيه فتكون قد نظرت ٣٠٢ له اذ يجمع الى قوة البصر قوة غيرك ان ينظر ٢٤٢ فيه فتكون قد نظرت ٣٠٢ له اذ يجمع الى قوة البصر قوة

9.7 الانس بضم الهمزة ضد الوحشة ١٠٠ خلقه بضم الخاء طبعه ١١٠ خلقه بفتح الخاء خلفته ٢١٦ اتبي العراق ٢١٣ اتبيت الشام ٢١٤ اتبي نجداً ٢١٥ اتبيت نهامة ٢١٦ مهما نسيت ٢١٧ وداع بفتح الواء اسم المصدر من ودع قبو بمعنى التوديع ٢١٨ برفض ١٦٩ وداعا بكسر الوار مصدر وادع فمعناه المسالمة ٢٢٠ غاب ٢٢١ القريب ٢٢٠ العبوس او الكلوح ٢٢٠ ماء غاليا ٢٢٤ اضاهي ٢٢٥ اطراف جسمي كالميدين والرجلين او اعضاء حواسي كالعينين والاذنين ٢٢١ ضبطت نفسي ٢٢٧ صبابة بضم الصاد اي بقية ٢٢٨ محبتي وشوقي ٢٢٩ اسم نبات مر ٢٢٠ فراف ١٣٠ مقاساة الماد اي بقية ٢٢٨ محبتي وشوقي ٢٢٩ اسم نبات مر ٢٢٠ فراف ١٣٠ مقاساة الماد ومثلها مغبة وتبعة وتباعة ٣٣٠ و٤٢٢ رئب الصدع ورتق الفنق على المجهزل النون وكسر الحاء اي نفضه ٢٣٦ سم تعمر ورم الرث ٢٣٥ نعفظ الضد بضم النون وكسر الحاء اي نفضه ٢٣٦ سم تعمر المرء في شيء عجزه عنه ١٠ اما اقصره فهو ان يتهاون فيه مع قدرته عليه ٢٣٨ طلب ٣ المتطلع ٢٠ المبصر ٢١٠ بضم التا تمهل فهو ان ينهاون فيه مع قدرته علية نظره ٢٤٣ فظرت له ا كراعيت مصاحته ما عنظر قبه يفحصه بدقة نظره ٢٤٣ فظرت له ا كراعيت مصاحته ما عدم المناه المنس والمناه والمناه والمناه المناه المناه والمناه المناه والمناه والم

البصيرة ١٤٦ و يعلم كيف آضت ٢٤٩ موجدتنا ٢٥٠ وجدا ٢٥١ متبادلا يؤيده ٢٥٢ الوجدان ٢٥٣ و يعز وجوده ٠ متعك الله بذهن نير يصفو ٢٥٤ ولا يصفي ٢٥٥ ومنحك ٢٥٦ اكتاف اعدئك من كل صوب ٢٥٧ وحدب ٢٥٨ وخليق ٢٥٩ بك ان تقول معنا ما احب ٢٦٠ مكارم وحدب ٢٥٨ وخليق ٢٥٩ بك ان تقول معنا ما احب ٢٦٠ مكارم الاخلاق الى الله وما احبه ٢٦١ لكل عبد ينشدها ٢٦٢ فتعمل ٢٦٣ في قلبه ولا بنتا ١٦٤ عاملا ٣٦٥ بمتنظها ٢٦٦ ولو قضى ٢٦٧ في سبيلها وكل من اناب ٢٥٨ اليه عز وجل لم تنبه نائبة ٢٦٩ ولم تصبه من عوادي ٢٧٠ الحدثان ٢٧١ بائقة ٢٧٢ وقد كتب الى الصديق على سبيل الحزل والمداعبة ٣٢٥ او على سبيل الحزل الحدثان ٢٥١ وقد كتب الى الصديق على سبيل الحزل الحدثان ٢٥١ وقد كتب الى الصديق على سبيل الحزل والمداعبة ٣٢٠ او على سبيل الجداو على سبيل المزج بينها يقول : قد حان ان اختار لنفسي عقيلة ٢٧٠ نواراً ٢٧٥ قذوراً ٢٧٦ صناع اليدين ٢٧٧ تغارعلى بعلها فظفرت بغادة ٢٧٨ غيداء ٢٠٩ هيفاء ٢٨٠ حوراء ٢٨١ دعجاء ٢٨٢

٧٤٦ قوة البصيرة في القلب كقوة البصر في العين ٢٤٩ آضت عادت ومنها لفظة ايضا ومن مرادفات عاد آب وباء وفاء ورجع وثاب وقفل ٢٥٠ استياوء نا ٢٥١ حبا شديدا ٢٥٠ يثبته ٣٥٠ الضمير ٢٥٤ ضد يكدر ٢٥٥ انقطع مادته ومن ذلك قولهم اصفت الدحاجة اي انقطعت عن البيض ٢٥٢ مكنك من التغلب عليهم ٢٥٧ و٢٥٨ جهة و ناحية ٢٥٦ جديراو حقيق بك ٢٦٠ ما اكثر حبه لكل عبد ٢٦٢ يطلبها من نشد ٢٦٦ فتوثر ٢٤٢ لا يزال ٢٦٥ و٢٦٠ فاعلا حسب شروط ١٢١٠ ما ما ٢٦٠ من نشد ٢٦٠ فنوش ١٤٤ المصيبة داهية وبلية و رزيئة و خطب و قارعة و ويل نكبة كارثة و بائقة و فاجعة و فليقة و ٢٠١ الحوادث المعتدية ٢١١ حوادث المدهر ١٢٠ مصيبة ٢٥٠ ما ١٤٥ ميدة وقد تخص بمعني الزوجة و من مرادفات زوجة الرجل و زوجة لان الزوج يطلق على الذكر و الانثى : ظعينته وحليلته وحنته بتشديد النون و وقبة بتشديد النون الزوجة و من العار وطلته بتشديد اللام ٤ وقعيدته ٤ وعرسه بكسر العين ٤ والعروس يطلق على الذكر و الانتى ٤ و وقول في مقابل ذلك هو زوجها و رجلها و بعلها و حليلها ٢٤٠ نفور من العار و الانتى ٤ و وقول في مقابل ذلك هو زوجها و رجلها و بعلها و حليلها و ٢٠٠ نفور من العار و الانتى ٤ و وقول في مقابل ذلك هو زوجها و رجلها و بعلها و حليلها و ٢٠٠ ما وقور من العار و الانتى ٤ و وقول في مقابل ذلك هو زوجها و رجلها و بعلها و حليلها و ٢٠٠ ما وقور من العار و ٢٨٠ و وقبة القوام دقيقة الخير ٢٨١ و ٢٨٠ سوداء العينين مع سعنهما و قور يب من ٢٨٠ رشبقة القوام دقيقة الخير ٢٨١ و ٢٨٠ و ٢٨٠ سوداء العينين مع سعنهما و قويب من

وبغانية ٢٨٦ اخرى هي خدلجة ٢٨٠ رداح ٢٨٥ رعبوب ٢٨٦ كعلاء ٢٨٧ ذلفاء ٢٨٨ فرعاء ٢٨٩ زجاء ٢٩٠ الحاجبين وفي كاتا الفت اتين منتهى ٢٩١ الوضاءة والوسامة ٢٩٠ مع حلاوة عينين وذلاقة ٣٩٠ لسان ودماثة ٢٩٠خلق ورصانة ١٩٥٠ طبع وسرعة ٢٩٦ خاطر وطهارة سيرة ٢٩٧ وكات هما من اهل البيوتات العالية ووالد كل منها معدود في رجالات ٢٩١ البلاد الافذاذ ٢٠٠ المشار ٢٠١ اليهم بالبنان فهو اريحي ٢٠٠ ندب ٣٠٣ فاضل ٢٠٠ مفضل ٢٠٠ راسخ ٢٠٠ القدم في العلم عالي ٢٠٠ الكعب في الادب واسع ٢٠٨ الصدر رابط ٢٠٠ الجأش عند نزول الشدائد وام الاولى منها ولود ٣١٠ نثور ٣١١ رابط ٢٠٠ الجأش عند نزول الشدائد وام الاولى منها ولود ٣١٠ نثور ٣١٠

ذلك نجلاء ٢٨٣ الحسنا. التي تغنى بحسنها الطبيعي عن الزينة او العفيفةالني تغنى بزوجها عن غيره من الرجال ٢٨٤ و ٢٨٥ و ٢٧٦ الحسناء السمينه الثقيلة ألورك بين ٢٨٧ من تكون اجفانها كأنها مكحولة من طبيعتها والاسم من ذك كعل بفتح الكاف والحاء فاذا كان ايطناعيا فهو تكحل ٢٨٨ لطيفة الانف ٢٨٩ شميرة الشمر والفرع شعر النساء خاصة ٢٩٠ دقيقة الحاجبين ٢٩١ و٩٢ الجمال ومن مرادف ات الجمال ايضا الملاحة والقسامة والزواء ٢٩٣ طلاقة لسان ويقال كذلك ذراية لسان ٢٩٤ لين ٢٩٠ وقار طبع فهو ضد الخفة والطيش ومثل الرصائمة رزانمة ٣٩٦ حدة الذهن ٢٩٧ سلوك ٢٩٨ و٢٩٦ لايقال بيوتات وهي جمع بيت الاعند ارادة التعظيم وكذلك رجالات جمع رجال بغلب استعالما على عظماء الناس وقضلائهم ٣٠٠ الافراد . وافذاذ جمع فد نفتح فتشديد ٣٠١ فلان يشار اليه بالمنان وهي الاصابع اذا كان مشهورا في فضله او حسن قعله ۲۰۲ يهتز ويميل لاعمال المروءة ۳۰۳ فاضل او عظيم ۲۰۳ و ۳۰۰ الفاضل صاحب الفضائل جمع فضيلة وهي ما استقر اثرها في صاحبها كالصدق والتقوى ورقة الطبع ونحوها . والمفضل من افضل صاحب الفواضل جمع فاضلة وهي ماتعــدى ا: ها الطيب من صاحبها الى غيره من الناس كالاحسان والمعروف والكرم والارشاد ونحو ذلك ٢٠٦ متمكن ٣٠٧ رفيع الدرجة ٣٠٨ حنيم كيثير الاحتال ٣٠٩ الجسأش القلب او اضطرابه عند طروء موء ثر ويقال فلان رابط ألجأش او خافض الجاش اي هاديء القلب ساكنه ٣١٠ و ٣١٠ كـــثيرة الاولاد

مذكر ٣١٢ مؤنث ٣١٣ وام الثانية مقلات ٣١٤ نزور ٣١٥ ليس لها من الاولاد سوى ابنتها تلك ولها اخت عاقر ٣١٦ عقيم ٣١٧ وليس في نساء الاسرتين ٢١٨ طالق ٣١٩ ولا عانس ٣٢٠ ولا فروك ٣٢١ بل كلمنهن حصات ٣٢٠ ذات حجى ٣٢٣ ونهى ٣٢٤ وانت حليفي ٣٢٥ واليفي طفلا ٣٢٦ ويافعاً ٣٢٧ ومراهقا ٣٢٨ وشابا ٣٢٩ وسنبقي على ولائنا ٣٣٠ باذن الله ولو اصيحنا كهلين ٣٣١ بل شيخين ٣٣٢ همين ٣٣٣ فارشدني برأيك الثاقب ٤٣٠ على اي الفتاتين ينبغي ان يقع اختياري ولا اخفي عنك ان النظر اليها ومعاشرتها ممه يزيل الهرب ٣٣٥ والكابة ٣٣٦ النظر اليها ومعاشرتها ممه يزيل الهرب ٣٣٥ والكابة ٣٣٦

٣١٢ و٣١٣ مذكر بضم فسكون صفة المرأة التي لها اولاد ذكور • والمؤنث بضم فسكون التي لهااولا دانات. فاذا كان من عادتها ان تلد الذكور فهي مذكار بكسر فسكون. او الاناث فهي مثنات بكسر فسكون. والمتئم بضم فسكون من عندها توأمان او اكتر فاذا كاف من عادتها ان تلد الاولاد توأماً توأماً فهمي متآم بكسر فسكون . ١١٤ و١٥٠ قليلة الاولاد ٢١٦ و٢١٣ المرأة التي لا تــلد ٢١٨ اسرة الرجل اهله الاقرابان . والبيت اخص من الامهرة . والعترة بكسر فسكون بمعنى الامهرة تقريبًا • فوقها في النعميم العشيرة والفصيلة ثم الحيوالفخذ ثم البطن ثم القبيلة ثم العارة ثم الشعب مُ الامة · ٢١٩ مطلقــة ٣٢٠ من تجــاوزت سن الزواج ولم تتزوج ٣٢١ مبغضة زُوجها . والفرك البغض خاصة بين الزوجين ٣٣٢ حصان بفتح الفاء اي مصونة ٣٢٢ و٣٧٤ عقل . ومن مرادفات العقل : لب وحصاة ورشد . ٣٢٥ بمعنى خليلي لان الحليف هو الذي بحالفك وتحالفه على حفظ العهد . ومن مرادفات الخليل خدف بكسر فسكون · وخدين · وقريب من ذلك عشير ودخيل وخليط · ٣٣٢ الى ٣٣٣ حالات إلانسان حسب اطوار عمره • وقبل الطفل بكون جنينا وهو في بطن امه • اما المرأة فيقال لها معصر وكاعبوهي في اول شبيبتها مقابل مراهق ويافع في الرجال. ثم شابــة وكهلة او شهلــة او نصف بفتحتين ثم عجوز ثم حيزبون او دردبيس ٣٣٤ المنير ٣٣٥ الى ٣٣٦ الكرب الضيق • وما يليــه من مرادفــات الحزن • · المث هو اشد مراتب الحزن · ومن مرادف اته ايضا الاسي والاسف والبث ١٣٣٧ والشجن ٣٦٨ و يدخل على القلب الجذل ٣٣٩ والحبور ٣٤٠ وكان في هاتين الغانية بن فوق تلك المحاسن والمواهب إباء على غير صلف ٣٤٠ وتعجرف ٣٤٨ والشر ٤٤٨ وتواضع على غير دناءة ٣٤٥ ونسفل ٣٤٦ وخفة روح على غير خلاعة وتبذل ٤٤٨ اكتسبتا من النفوس مقة ٢٤٨ ودالة وحرمة ٣٥٠ فهل يمكن ان يضرب ٣٥١ صفحاً و يطوي كشحا عن مثل هذا الجمال والجلال الاماً فون ٣٥٨ معتوه ٣٥٣ او ابله ٤٥٨ هنفل ٥٥٨ لا يستحق شريكة لحياته الا امراً قبيحة المنظر والمخبر ٣٥٦ شنعا، ٣٥٧ شوها ٢٥٨ خرقاء نم اخبرني الصديق في الوكة ٢٥٥ انه اتخذفي دار هجرته عشيراً نديما ٣٦٨ خيساء ٣٦٨ عبيراً الايكاد يمله جليسه ولو لازمه من ساعة البلجة ٣٦٩ للى الصبح ٣٧٠ فالصباح ٢٧١ فوقت الهاجرة ٣٧٠ فالصباح ٢٧٠ فالعباح ٣٧٠ فوقت الهاجرة ٣٧٠ فوقت الهاجرة ٣٧٠ فالعساء ٣٧٠ فالعساء ٣٧٠ فوقت الهاجرة ٣٧٠ فوقت الهاجرة ٣٥٠ فالعساء ٣٥٠ فالعساء ٣٥٠ فالعشاء ٣٨٠ فالعساء ٣٧٠ فالعشاء ٣٨٠ فالعساء ٣٨٠ فالعشاء ٣٥٠ فالعشاء ٣٨٠ فالعمد ٣٨٠ فالعمد ٣٤٠ فوقت الهاجرة ٣٨٠ فالعمد ٣١٠ فالعمد ٣٤٠ فوقت الهاء ٣٨٠ فالعمد ٣٤٠ فوقت الهاء ٣٨٠ فالعمد ٣١٠ فالعمد ٣٤٠ فوقت الهاء ٣٨٠ فالعمد ٣٤٠ فوقت الهاء ٣٨٠ فالعمد ٣١٠ فالعمد ٣١٠ فالعمد ٣٤٠ فوقت الهاء ١٩٠٠ فلعمد ٣١٠ فالعمد ٣١٠ فالعمد ٣١٠ فالعمد ٣٩٠ فالعمد ٣٩٠ فالعمد ٣١٠ فالعمد ٣٤٠ فوقت الهاء ١٩٠٠ فالعمد ٣١٠ فالعمد

فالغسق ٣٨١ فجنع الليل ٢٨٢ فالغلس فالسيحر ٣٨٤ فالفجر ٣٨٥ لما عنده من ظرف ٣٨٦ و كياسة ورشاقة وفكاهة في الحديث تشغل الساغب ٣٨٧ الغرثان ٣٨٨ عن طلب الطعام وصاحب الاوام ٣٨٩ والجواد ٣٩٠ عن الشراب والري وتجعل المجهش ٣٩١ المستعبر ٣٩٠ يفتر ٣٩٣ و يتبسم وربما اغرب ٣٩٤ في ضحكه وقهقه ٣٩٥ و واستبدل بعبوسه وفقطيبه ٣٩٦ وكلوح ٣٩٧ في ضحكه وقهقه ٣٩٥ و واستبدل بعبوسه وفقطيبه ٣٩٦ وكلوح ٣٩٧ في ضحكه بشاشة وطلاقة و بشرا٨٩٣ ثم اخبرني في ختام نميقته ٣٩٩ ان الامن مستتب في شوارع المدينة التي تديرها ٢٠٠ وفي ازقتها ٢٠١ ودرو بها ٢٠٠ وجوادها ٢٠٠ و مهايعها ٤٠٠ وساحاتها ٥٠٠ و باحاتها ٢٠٠ ومنعطفاتها ٢٠٠ وحيف ارباضها ٢٠٠ ورساتيقها ٢٠٠ وحيف ارباضها ٢٠٠ ورساتيقها ٢٠٠ وحيف ارباضها ٢٠٠ ورساتيقها ٢٠٠ ورساتيقها ٢٠٠

ساغات النهار والليل فالبلجة اول ساعات النهار وبعدها الصبح حتى الغروب اخر ساعاته من الشفق بفتح الشين والفاء اول ساعات الليل حتى الفجر اخر ساعاته هذا هو الشهور من ترتيب الساعات واسمائها وقد روى بعض علاه اللغة ترتيب الحريختلف قليلا عما اوردناه هذا والمهزيع والموهن والوهن بسكون الهاء جزء من الليل والوهن بفتح الهاء الضعف والوهي السقوط ٢٨٦ ظرف بفتح فسكون · خفة روح · والكياسة فطنة مع رشاقة ٢٨٨ و ٢٨٨ والاسم منها سغب بفتح الغين وغرث بفتح الواء ، ومثلها الطوى والمخمصة ٢٨٩ و ٢٩٠ اوام بضم الهدزة العطش · والجواد بضم الحبج العطش القاتل · رمن مرادفات العطش الظأ والصدى ٢٩١ المتهيء البكاء ٢٩٠ المجري عبرات اي دموعه ٢٩٣ الافترار اول مراتب الضحك وبعده الابتسام ٤٩٣ و ٢٩٠ الاغراب والقهقهة في الضحك هما اشد مراتب الضحك وبعده الابتسام ٤٩٣ و ٢٩٠ الشوارع الفيقة ، جواد بتشديد الدال ومهايم ١٩٠٤ الي ٤٠٤ والواسعة · مفردها الشوارع الفيقة · جواد بتشديد الدال ومهايم اي الطرق الواسعة · مفردها جادة بتشديد الدال ومهايم البلد وربضها بفتح الياء والضاد. ورستاقها بضم الراء وسوادها اي خاهرها ما يجاورها من اراضي ومزروعات المناه المناه المناه والهاء وسوادها الهدوروعات المناه المناه المناه وسوادها الهدوروعات المناه والماء عالم المناه المناه والفاد وروعات المنه المناه وسوادها الهدوروعات المناه المناه وسوادها الهدوروعات المناه والماء وسوادها الهدوروعات المناه والماء على المناه والماء وموادها الهدوروعات المناه المناه وسوادها الهدوروعات المناه وسالماء وسوادها الهدوروعات المناه والمناه وسوادها الهدوروعات المناه وسوادها المناه وسوادها المناه والمناه وسوادها المناه وسوادها المناه والمناه وسوادها المناه والمناه و

واغوارها ١٠٠ وانجادها ١١١ وسهلها ٢١٤ ووعرها ١١١ فلا يحتاج فيها المرئ ان يجمل سلاحا فكل قاطنيها ٤١٤ يسيرون ١١٥ فيها أو يسرون ٢١١ ويدلجون ٢١٠ ويزورون ١١٩ ويطرقون ٢٠٠ وهم عزل ٢٠١ لا يتقلد ٢٢٤ احدهم سيفاً ولا يعتقل ٢٢٤ رمحاً ولا يتنكب ٢٢٤ قوساً ولا يتبع ٢٦٤ على جسده درعاً ولا يقتني مجناً ٢٦٤ وليس في تلك الربوع ٢٧٤ من البغي ٢٦٤ والحيف ٢٠١ والجنف ٣٠٤ شي يستحق الذكر فان طرأ ٢٣١ من ذلك طارى عكان شاذاً نادراً وسرعاد، ٢٣٢ ما يزيل الحاكم موضعه فيفرض على المعتدي دية ٣٣٤ او أرشا ٤٣٤ او غرامة ٣٣٥ مختاراً له اقسى واقصى ٢٣٤ عقو بة ٤٣٧ يبيحها ٢٣٨ الشرع الشريف ليكون بذلك للناس موضع عبرة ٢٣١ ومدعاة از دجار ٤٠٤ وارتداع ٤١٤ ولم ينس الصديق للناس موضع عبرة ٢٣١ ومدعاة از دجار ٤٠٤ وارتداع ٤١٤ ولم ينس الصديق

ان يورد لى شقة ٢٤٦ في وصف اشهر القصور والمصانع ٣٤٠ في تلك المدينة وما في كل منها من ردهة ٤٤٤ وبهو ٤٤٥ ومقصورة ٢٤٤ ودهليز ٤٤٧ ومتنزه يسافر فيه الطرف٤٤٢ على مداه ٤٤٩ ومن اثاث ٤٥٠ ورياش ٢٥١ وزخارف وتحف هي فتنة للناظرين وفد اردت ان اجيبه على الفور ٢٥٤ ولكني ارجأت ٣٥٤ الامر ريثما تصحي ٤٥٤ السماء فينجلي ٥٥٤ غيمها و ينقطع وميض ٢٥٤ برقها ولعاعة ٢٥٤ رعدها فقد مطرنا منذ يومين طشا ٢٥٨ فر ذاذا ٤٥٦ فطلا ٢٦٤ ثم اتصل حتى اصبح ديمة ٢٦٤ والح اليوم علينا فهو وابل ٢٦٤ هتان ٣٦٤ ثم اتصل حتى اصبح ديمة ٢٦٤ والح اليوم علينا فهو وابل ٢٦٤ هتان ٣٦٤ انبت ٢٦٤ عبل هذه الغيوث وجفت الاوحال بعض الجفاف هن السفر على مدرار٤٦ جبل هذه الغيوث وجفت الاوحال بعض الجفاف هن السفر على رسولي وهو يوء تر٦٦ اجتياز القفار على ركوب البحار كأنه يخشى الدوار ٢٩٤ وجزيرة ٥٧٤ وجون ٢٧٤ وجون ٢٠٤ ويسمع الاسد

٢٠٤ قطعة صغيرة ٢٤ البنية العظيمة ٤٤٤ فرفة ١٤٤ البيت الكبيريقام امام غيره من البيوت ٢١ غرفة ٢٤ مدخل الدار ٨٤ الطرف بفتح قدكون النظر ٤٩ منتهى مسافته ٥٠ و ٥١ مفروشات ٥٢ حالا بلا تمهل ٥٣ اخرت ٥٤ تصفو ٥٥ لعان مسافته ٥٠ صوت الرعد وما يشبهه كوت المدافع ٧٥ و ٨٥ و ٩٥ المطرقيل ان يشتد ادناه الطش ثم الرذاذ ثم الطل ٢٠ المطر الغزير يظل مدة ولا يصحبه برق ورعد ١٦ الدفعة العظيمة من المطر ٦٦ و ٣٣ و ١٤ و ٥٥ و ١٤ المشر ١٦ الشآبيب جمع شؤبوب وهو الدفعة الكبيرة من المطر ومن مرادفات المطر الغيث والحياوالمزن ٢٧ انقطع ١٨ يفضل ٦٩ ما يصيب راكب البحر ونحوه عادة فيحس كأن ماحوله يدور به المرزخ فهر قطعة ارض ضيقة تصل بين بحرين ٢٢ قطعة واسعة من البحر تجاورالشاطي، ١٥ خوى ما حون بفتح وخور بفتح الخاء هما الخليج الصفير ٥٧ قطعة من الارض كرية علم ١٩ و١٠ به ونهر من كل جهاتها ٥٥ مرسى السفن ويسمى ايضا مرفا ٢٦ يفضل كم تتنفها ماه بحو او نهر من كل جهاتها ٥٥ مرسى السفن ويسمى ايضا مرفا ٢٦ يفضل

وشبله ۷۷۷ وعرینه ۷۷۸ وزئیره ۷۷۹ والخینزیر ۸۰۰ وخنوصه ۸۱۱ وقباعه ۲۸۲ والنسر ووهیشمه ۲۸۳ وو کدته ۸۸۶ وصفیره ۵۸۵ و بغاث ۲۷۱ الطیر وفراخها ۷۷۷ واعشاشها ۷۷۸ و تغریدها ۲۷۹ و والنعبان ۸۰۰ وجمره ۲۱۱ وجارنه ۲۸۲ وفحیحه ۲۸۳ والماء وخریره ۸۸۶ وهدیره ۵۸۰ والوادي واصداءه ۲۸۲ ومخاوفه و ولله في خلقه شؤون

وقد من ٧٧ الى ٨١ يذكر في هذه الاسطر بعض الحيوان واسماء صغاره وصوت موسكنه واخرهاصوت الماء والوادي ولا بأس ن تزيد هنا ما شاكلها ما لم يذكر في التن فنقه ل من قيد د الاصوات ما يأتي : هزيز ربيح ، هزيم رعد ، دوي مطر ، وسواس حلي صليل نصل ، صرير قلم ، صريف معدن ، قلقالة مفتاح في القفل ، رنة قوس ، جمجعة رحى ، عطعطة القدر وكذلك ازيزها عند غليانها ، قمة قيد ، عزيف جن ، زفير نار ، لهطيط نائم ، عويل باك ، اهلال مولود ، حشرجة المحتضر بفتح الصاد وهوالذي يجود بروحه ، قعقمة عظام ، نشيش المقلى ، حنين ناقة ، انسين مريض ، شحيح بغل نهيق حمار ، خوار ثور ، هدير جمل ، صئي فيل ، نفاء غنم ، ضباع ثعلب ، بغام غزال عواء دئب ، نباح كلب ، صياح ديك ، مدواء سنور ، نعيب او نعيق غواب . صرصرة باز ، هديراو هديل حمام . نقنقة دجاج ، نقيق ضفدع

ويجوز النوسع في استعال بعض هذه القيود بحيث ينقل اللفظالى ما يقارب صاحبه في المعنى او في الفصيلة او في وجه شبه واضح على سبيل الاستعارة

و نذكر في قيود المساكن ما يأتى : وجار ضبع · زرب غنم نفق ( بفنح الفاء ) خلد كناس ( بكسر ففتح ) غزال · نافقاء بر بوع · جحر ضنب · قر ية نمل · خلية نحل · افحرص قطا · ادحى ( بتشديد الياء ) نعامة · كور زنبور ، بيت عنكبوت

ومن قيرد الاولاد ما يأتي: للفرس مهر · للناقة حوار او فصيل · للحار عفو او ججش · للضبع فرعل · بضم الفاء والعين · الارنب خرىق بكسر الحاء والنون · لابن آوى نوفل ، للغزال طلا او خشف بكسر فسكون او شادن · للدب ديسم بفتح الدال والدين · للدئب ونحود جرو · للضب حسل بكسر فسكون · للنعام رأل بفتح فسكون والظليم الذكر للبازي غطريف بكسر الغين · للحام جوزل بفتح الجيم · للحجل سلك بضم قفتخ ، للهر والير بوع والفار درص بكسر فسكون

## الباب الثاني نبذ عديدة في اللغة والادب

فوق لغوية

(الاباء والامتناع) الاباء هو الامتناع الشديد

( ا لاب والوالد )

الوالد لايطلق الاعلى من اولدك بغير واسطة والاب قد يطلق على الجد البعيد

## ( الابدال والتبديل )

قيل هما بمعنى واحد · وقيل بل الابدال رفع الشيُّ بان يحصل غـيه ه مكانه · والتبديل تغيير الشيء من صورة إلى صورة

( هرب وابق )

هرب العبد اذا كان هر به لخوف او كد لحقه · فان كان ذهابه من غير علة كهذه العلل فهو آبق

( الابن والولد )

الابن للذكر · والولد للذكر والانتى ( الاثمام والاكمال )

ا د تمام لازالة نقصان الاصل · والاكمال لازالة نقصان العوارض بعـــد اتمام الاصل

#### ( الاجتماع واللقاء )

الاجتماع قد يكون على غير مقارنة واتصال كاجتماع قوم في خاناو قرية فقد يجتمعون بدون ان بلتقوا · واما الالتقاء فيشترط فيه الاتصال

( الاخوة والاخوان والاخوة والاخاء )

الاخوة جمع اخ القرابة والاسم منه أخوة بضم الهمزة وتشديد الواو : والاخوان جمع اخ بمعني صديق والاسم منه اخاليه (الاجماع والانفاق)

> الاجماع اتفاق الكل على شيُّ · والاتفاق اتفاق معظمهم ( لاختصار والايجاز والاقتصار )

الاختصار ماكان قليل اللفظ كثير المعنى ومثله الايجاز · والاقتصار ماكان قليل اللفظ والمعنى

( اخلف عليك وخلف عليك )

الاول يقال لمن فقد مالا او ولدا او نحو ذلك مما يستعاض منه · والثاني يقال أن فقد مالا يعوض كفقد الاب او الاخ ( المشيئة والارادة )

المشيئة اول الارادة بدون تصميم على اجراء الشيء والارادة التصميم والعزم عليه

#### ( الاستكبار والتكبر)

الاوا، طلب الكبر بغير استحقاق · والثاني قد يكون باستحقاق والاول ان يرى المرء نفسه اكبر من غيره · والثاني ان يطلب ذلك بالتزين بما ليس

#### ( الاسراف والتبذير )

التبهذير تفريق المال فيا لاينبغي فهو اشد واقبح من الاسراف الذي هو تجاوز الحد في المال وفي غيره

(الاسرى والاسارى)

قيل الاول لن كان في الحرب والثاني لم كان في الايدي وقيل الاول لن جاوئوا مستأسرين والثاني لمن جيء بهم مقيدين أ آلا-قا • و سقي )

السقي لما لا كلفة فيه · والاسقاء لما فيه بعض كلفة ومشقة ( اصفر واصفار )

الاول لما كانت صفرته ثابتة والثاني لما كانت صفرته عارضتة · ومثلهما احمر واحمار الم

﴿ الاطناب والاسهاب

الاطناب اطالة الكلام مع فائدة · ويغلب في استعال الاسهابات بكون نطويلا على غير فائدة

لاعجى والعجمي

الاول الذي يمة علسانه من العربية ولا يفصح وان كان نازلا في بادية العرب والثاني منسوب الى بادية العجم وان كان فصيحا الاعربي العربي

الاول هو البدوي والثاني نسوب الى الغرب عامة بدويا كان او ضريا

الاف : التعد

الاول وسخ الاذن · والثاني وسخ الظفر

#### الالمعي واللوذعي

الاول الصادق الظن الحسن النظر في العوافب : والثاني المتوقد الذكاء املط واصرد

الاملط الذي لاشعر على جسده الارأسه ولجيتة · والثاني الشاب الذي طرً شاربه ولم تنبت لحبته

امهات وامات

الاول للناس · والثاني للبهائم الانزالـــ والثنز بل

الاول دفعة واحدة · والثاني تدريجاً · فالقرآن اوحي به تنزيلا · والتوراة والانجيل انزالا

البخل والشح

الشح هو "بخل الشديد وقيل هو ان يبخل صاحبه بمال غــيره فضلا" عن ماله

البن والجدد

لايقال جسد الاللحيوان فـلا يطلق على المـاء والهـواء ونحوهـا . والبدن ماسوى الرأس والاطراف

( البذر ومبزر )

البذر بفتح فسكون بكون في الحبوب كالحنطة والشعير · والبزر بكسر فسكون يكون في الرياحين واليقول

( پرحی و صرحی )

الاولى يقال عند الخطأ في الرمي · والثانية عند الاصابة

#### ( البرهان والدنيل )

البرهان مايفيد أثبات الدعوى وقد يسمى بينة لانه يبينها · وحجة من حيث يتغلب صاحبه على الخصم · واما الدليل فهو مايفيد ظناً وترجيحاً ( بزاق ولغام وروال )

بضم اوائلها · البزاق او البصاق للانسان · وريق الانسان مادام فيه يسمى لعابا · واللغام للبعير · وروال للدابة ( بكاء وغويل ونخيب )

الاول للحنطة والثاني للزبيب والثالث( مريد بكسر فسكون ) التمر

( ركية • قازم • فيلم . رس • ظنون · جب • قليب ، طوي )

ركة البئر اذا كان فيهاما · فاذا لم يدرا فيها ما اله ام لا فهي ظنون بفتح الظاء · والقلزم بفتح القاف والزاي والعيلم بفتح العين واللام و لرس بتشديد السين هي البئر العظيمة · والجب التي لم تطو اي تعمر · والطوي بفتح الطاء وتشديد الياء هي التي طويت

## ( الباع والبوع)

الباع مسافة طول يدي الرجل منبسطتين مع صدره · والبوع عظم في البهام الرجل

#### (تراب و تري)

لايقال ثري الا اذا كان نديا . ومن مرادفات التراب تورب ورغام

#### ( التفسير والايضاح )

الاول تفصيل الاجمال · والثاني رفع الاشكال ( التهجد والارق والسهر والسهاد )

التهجد السهر للعبادة · والارق السهر لعلة · والسهاد قلة النوم ومثله السهد

( جبان و کع )

لايقال الجبان كع بفتح فتشديد الااذا كان مع جبنه ضعيفًا ( الجبهة والجبين )

الجبهة مستوى مابين الحاجبين · والجبينان حرفان مكتنفا الجبهـ، من انبيها

( الجحود والانكار)

الانكار يكون باللسان والقلب والجحود باللسان دون القلب ( الجدال والمراء )

اقبح الجدال مرا<sup>م</sup> وهو مذموم لانه مخاصمة في الحق بعد ظهوره ( الجسر والقنظرة )

القنطرة مايبنى على الماء للعبور عايه والجسر اعم منه لان ميكون بناء وغير بناء

#### ( الجلوس والقعود )

الجلوس الانتقال من سفل الى علو · والقعود من عاو الى سفل · فيقال للنائم اجلس وللقائم اقعد

( الجميل والمليخ )

الجميل هو الذي يأخذ ببصرك على البعد واذا دنا لم تجده كذلك والمليح

هو الذي يأحذ ببصرك على القرب والبعد ( الحسب والنسب )

الحسب مفاخر الاباء او المال او الدين او شرف العقل . و يقال الحسب من طرف الام والنسب من طرف الاب ( الحمد والشكر )

> حمدت الرجل لما فيه من خير وشكرته على معروف اسداه الي ( الخبز والخبيز )

> > الحبيز هو الحبر اليابس

(الكسوف والخسوف)

تغلب نسبة الكسوف الى الشمس والخسوف الى القمر ( الخطوة والخطوة )

بالضم لما بين الرجلين · و بالفتح الفعلة الواحدة · . خطوت ( الخلقوالخلق )

بالفتح الصورة الخارجة · وبالضم هيئة راسخة للنفس نصدر عنم الافعال لة

(خوان ومائدة)

لايقال مائدة الا اذا كان عليها طعام والا فهي خوان ( دميم وذميم )

> الاول معناه قبيح · والثاني مذموم ذليل وذلول )

الخاضع من الناس ذليل · ومن الدواب ذلول

## (رأفة ورحمة)

شدة الرحمة رأفة

﴿ رجوع وعود ﴾

ارجوع فعل الشيء ثانيا. والعود في الاصل كذلكواك. ه قد يستعمل لمعنى الابتداء نحو عاد علي منه مكروه وان لم يسبق منه مكروه اول ﴿ رضا ورضوان ﴾

> الرضوان الكثير من الرضاء (صجن وسجن)

بكسر السين هو المكانالذي يسجن فيه و بفتح السين المصدرمن سجن ( سارق ولص)

السارق الذي يسرق المتاع من المكن المحصن · واللص الذي يقطع القوافل

(سجود وركوع)

الفرق بينها في الشرع ان الركوع انحناء الظهر ولو قليلا والسجود وضع الجبهة على الارض

( السرعة والعجلة )

العجلة تقديم الشيء قبل وقته وهو مذموم · والسرعة تقديمه في اقرب اوقانه وهو مجمود

( السنة والحول والعاموالحجة )

السنة من اول يوم عددته الى مثله · والعام اخص منه لانه لا يشترط فيه دخول الفصول الاربعة غير موزع شي · منها بين سنتين · والحجة بكسر الحاء هي السنة الهجر بة القمرية

(صحيفة وصفحة)

الاولى الورقة بوجهيها · والثانية للوجه الواحد (صملوك وشحاذ)

الصعلوك الفقير · والشحاد الفقير الذي يلح في التسول (السكوتوالصحت )

الاول ترك الـكلام مغ القدرة عليه · والثاني لاتعتبر فيه هذه القدرة ( صناعة وصناعة )

> بالفتح تستعمل في المحسوسات · وبالكسر فى المعاني (ضعف وضعف)

> > بالضم في الجسم · و بالفتح في العقل (ظائر وطير)

الطائر للواحد وطير اسم جنس فهو يتضمن معنى الجمع (الظل والفيء)

العَلَ للشَّجَرَةُ وغَيْرِهَا بالغداهُ اي صباحاً · والفي ُ بالعشي (ع**باد وعبيد)** 

> عباد بكسر ففتح جمع عايد · وعبيد جمع عبد (علم وفن وفلسفة وحكمة)

العلم اعم من الفن كقولنا علم البيان ونريد فنونه الثلاثة المعاني والبيان والبدع وقد يسمى الفن علم من باب التوسع واشهر من ذالك في التفريق بين اللفظين ان الفن هوالجزء العملي من العلم كالزراعة فان قواعدها النظرية تحسب علما وكيفية ممارستهافي العمل فناً وهكذا يصح اعتبار الانشاء والخطابة والنظم فنونا بالنسبة الى علوم العربية والاعراب فنا

بالنسبة الى علم النحو · والفلسفة لفظة يونانية الاصل معربة منقولة الى قالب عربي وصيغة مألوفة في لسان العرب · ويراد بها الحكمة وان كان معناها الوضعي في اليونانية محبة الحكمة · وهي علم يبحث عن اصول الحقائق المختلفة والتدقيق فيها مع استدلال واستنتاج وتعليل واشهر اقسامها المنطق والفلسفة العقلية والفلسفة الادبية وفلسفة ماورا · المادة او ماورا · الطبيعة ويجوز اطلاق الفلسفة على كل علم اخرموضوعه البحث والتعليل بحيث يقال فلسفة التاريخ وفلسفة الاحتماع وفلسفة النحو لمباحث التعليل عن كثير من قواعد النحو من الصرف ومخالفة العدد المعدود في التذكير والتأنيث · واما الحكمة فمعناها الفهم اذا اريد بها العلم فهي ترادف الفلسفة والحكيم والفيلسوف بعدى واحد · وقيد بعض ايمة اللغة الحكيم بكونه العالم العامل بمقتضى علمه وعلى ذاك يكون كل حكيم عالما وكي ذاك يكون كل حكيم عالما وكي ذاك يكون كل حكيم عالما وكيا

ومناسبة لما نحن فيه لابد ان نذكر للقارى، عدة علوم عرفها العرب في عصورهم الذهبية باسماء غير الاسماء المعروفة لها في هذه الايام ولما كان ذكر ذاك هنا استطراداً طو يلا استصوبنا ان نجعله ختاما للنبذة الحاضرة فليطلبه القارى، هناك

### (عصا ومحجن وهراوة وعكاز)

لايقال للعصا محجن بكسر فسكون الا اذا كان طِرفها معقوفا فاذا طالت وضخمت فهي الهراوة بكسر الهاء · والعكاز بضم فتشديد عصا ذات زج في اسفلها

(غضب له وغضب به)

غضب لفلان اذا كان حيا . وغضب به اذا كان ميتا

#### (الفات والفلط)

## الغلت في الجساب · والغلط في الكلام (فاضت نفسه وفاظت)

اذا مات الانسان بعلة قيل فاضت نفسه · فاذا مات فجأة قيل فاظت نفسه

#### (فرجة وفرجة)

بالفتح تكون في الامر الشديد فهي كالفرج · وبالضم شق . . : صف او حائط

#### (الفصاحة والبلاغة)

الفصاحة في الالفاظ · والبلاغة في المعاني بعد فصاحة لفظها (فلح وحرث)

فلح الارض شقها للزراءة · وحرثها اذا فلحها و بذر الحب فيها ( قوف وطمام )

الطعام عام · والقوت مايمسك الرمق من الطعام فهو الضروري منه (كأس وزجاجة )

> لابقال كأس الا اذا كان فيها شراب والا فهي زجاجة (كوع وكاع وكرسوع)

الكوع طرف الزند · الذي يلي الابهام · والكاع وهو الكرسوع ايضا طرف الزند الذي يلي الخنصر ·

### ( لحظ ولمح ورمق وشخص)

لحظ الشيء نظر اليه من جانب اذنه · ورمقه نظر اليــه بمجامع عينيه ولمحه نظر اليه بعجلة · وشخصت عين فلان ظهرت كانها ساكنة من الحيرة

#### اللذع واللسع

اللذع لما يضرب بفيه كالحية · واللسع لما يضرب بمــوُخره كالزنبور والعقرب

اللمزة والهمزة ,

وضم ففتحتين فيهما · المشهور ان الاول من يعيبك في وجهك والثاني من يعيبك في غيابك

اللوالوء والدر

الدر هو اللوُّلوُ وقيل بل يختص بالقطع الكبيرة منه المثل والشاهد

المثل لايضاح القاعدة · والشاهد لاثبات القاعدة مدة وبرهة

البرهة الزمان الطويل · والمدة الزمان الطويل او القصير مدينة وبلد وبلدة

البلد علة لاسور لها فان كانت ذات سور فهي مدينة · والبلدة اكثر ماتستعمل للبلد الصغير

مسجد ومسجد

بكسر الجيم هو بيت المبادة بسجد فيــه و بفتح الجيم هــو موضع السجود مطلقا

مطر وامطر

يقال في الخير مطرنا وامطرنا · ولا يجوز في العذاب الا امطر معتوه · مغفل · ابله ممسوس · موسوس · مجنون

المعتوه والغفل والابله هو التليل الفهم · والممسوس والموسوس من فيه

شيء من الجنون فاذا زاد فيه ذاك ذبو مجنون ( المعط والمؤط )

المرط بفتح الراء خفة الشعر · والعط بفتح العين عدم الشمر (الميت · والميت · والمائت)

الميت بأسكان الياء يطلق على من مات والميت بتشديد الياء وكسرها على الحي الذي لم يمت بعد ولكنه يعاني خروج الزوح ويقال لمن لم يمت انه مائت اي سيموت ولا يقال مائت ان مات الميل والميل

بسكون الياء عام في الشيء المحسوس والمعنوي . و بفتح الاا بختص بالمحسوسات

الناظر والحدقة

الناظر السواد الاصغر الذي ينظر فيه الرائي نفسه · والحدقة السواد الاعظم

نحر وذبح

نحر الدابة ذبحها في نحرها اي اعلى صدرها · وذبحها من حلقها النيل والنوال

> النيل هو الاخذ والنوال هو العطاء وثبوطمر وطفر

الامانة ماوقعت تحتّ يدك عن غير قصد وهي لغيرك · فاذا جعمهاصاحبها عندك على قصد فهي وديعة

#### وسظ . وسط

وسط الشي بنتح السين منتصفه فهو ماتساوت اطرافه او اقتربت من التساوي ووسط بسكون السين معناه بين

قد يكونان بمعنى واحد · وقد يفرق بينهما بان الوصف مايقوم بالواصف فهو مصدر وصف مبنيا للعلوم · والصفة مايقوم بالموصوف فهو مصدر وصف مبنيا للمجهول

> وضوء · وضوء بالفتح الماء يتوضأً به · وبالضم الفعل الوعد · والوعيد

الوعد بالخير فهو من وعد · والوعيد بالشر فهو اسم مصدر من اوعـــد ومصدره ايعاد

#### يتيم لطيم • وعجي

اليتيم من الناس فقد اباه فان فقد امه فهو لطيم وان فقد ابويه فهو عجي بكسر فكسر فتشديد

#### الايدي الايادي

كلاهما جمع يد · ولكن غلب في استعال البلغا · ان تكون الايدي جمع يد للعضو المعروف والايادي جمع يد بمعنى نعمة ومعروف عن طريق المجاز · فنقول لفلان على اياد بيضا \*

#### ملحق علوم عرف العرب اكثرها بغير اسمائها المألوفة اليوم عدد

التاريخ: علم الاثر الجغرافيا تقويم البلدان او تخطيط البلدان

الجماد والنبات والحيوان : علم الواليد

الفلك : علم الهيئة او علم النجوم واما التنجيم فهو غير ذلك يبحث فيه عن طوالع السعد والنحس ويحسب من العلوم الغيبية

مهاب الرياح : وهو جزء من الظبيعيات كان معروفا بعلم الانواء علم الالات والميكانيكيات : علم الحيل بكسر ففتح

الفرانية: بفتح الفاء الفروسية وبكسر الفاء هو الاسم المعروف في هذه الايام ايضا لعلم اخلاق المراواميالة من التفرس في وجهه

نظم الشعر ؛ كان يعرف ايضاً بالقريض او قرض الشعر

الحكات العربية الغامضة: علم الغريب

المنطق: كان يعرف بهذا الاسم وباسم علم الميزان او الجدل او القياس او المناظرة

علم اقتف الاثر: هو عندهم علم القيافة. منه يعلمون باثر وقع الاقدام جهة سير صاحبه و كثيراً من احواله للوسيق : علم الايقاع وكانوا يطلقون على علم الغناء اسمه المذكور ويسمونه ايضاً التطريب

وعندهم ابضاً علم النسب او الانساب لقرابات القبائل والعشائر وتمييز بعضها عن بعض وهو غير الانساب المعروف اليوم في الحساب والجبر لجدول الاعداد واضلاعها والغالب عليه اسمه الافرنجي لوغارخ والمحدث العالم بالاحاديث النبوية والمفسر بتفسير القرآن والمتكلم بعلم

الكلام وهوء دالمسلين كاللاهوت عند النصارى والكاهن العالم بالكهانة المعدودة من العلوم السحرية . فهو غير الكاهن خادم الدين عند النصارى في درجة معينة

# الفاظ ذات معنى بعيد

نذكر المعنى البعيد من هذه الالفاظ ضاربين صفحا عرف معناها القريب المعروف

العذراء لقب الكوفة

الصبي السيف

الفاجر مستنيط الماء من الينبوع

الامير قائد الاعمى

الجنازة زق الخمر

احذف السلام اي اختصره

كذب من الكلام وجب منه

امرأة عليلة مطيبة مرة بعد اخرى

الشافع الشامة في الخد

الشاري احد الشراة وعم طائفة من الكفار ويطلق بعض ادباء العصر لفظ الشاري على قضيب الصاعقة اي الواقي منها

البائع ولد الظبي الساعي النمام الصوم القيام بلاعمل العفو ابن الحمار

الليل ولد الحبارى وهو طائر النهار ولد الحبارى وهو طائر المسلمات اللواتي يبتذلن للرجال الكوافر المستترات خيط الباطل مايدخل الكوة من شعاع الشمس العود بفتح العين الجل المسن

# كلماتمنحوتة

النحت ان تؤخذ الكلة من جملة او ان تشتق افظ جامد وهذا الباب سماعي في لغتنا العربية واليك اشهر ماورد فيه حيعل: قال المؤذن حي على الصلاة حي على الفلاح بسمل: قال بسم الله الرحمان الرحيم حوقل: قال لاحول ولا قوة الا بالله حمدل: قال الحمد لله حسبنا الله ونعم الوكيل حسبل: قال حسبنا الله ونعم الوكيل جعفل: قال الجعلني الله فدا ك بعلني الله فدا ك كبر: قال الله الا الله الله الا الله الل

ولوَ لَ قال واويلاه · تأفف قال اف متضجراً · تأوهقال آه متأسفاً

الباقر صاحب البقر واللابن صاحب اللبن او بائعه والتامر صاحب التمر البائعه والسائف المتقلد السيف والرامح المتقلد الرمج والدارع اللابس الدرع ومن باب النحت قولهم أعرق اذا قصد العراق وأشأم اذا قصد الشام وامصر اذا قصد مصر وقيل ان هذا الفرع من باب النحت في البلدان والاقطار قياسي ولكن المألوف منه المأنوس في الاستعال الفاظ قليلة

المأسدة » المكان الذي تكثر فيه الاسود ومثلها المسبعة

المسلحة : المكان الذي يذخر فيه السلاح

المبقلة : الارض التي تزرع بقولا

صلعم: مختصر صلى الله عليه وسلم · وقد يكتفى للتعبير عن ذلك بحرف « ص »

رضه : مختصر رضي الله عنه وقد يكتفي بالحرفين « رض » رح : مختصر رحمه الله الخ : مختصر الى آخره اه : مختصر التهمى .

وفي العربية الفاظ منسوب اليها على غير القياس يندرج معطمها في النحت واليك اشهرها

تيملي يفتح فسكون ففتح نسبة الى تيم الله علم عشيرة مرقسي يفتح ف كون ففتح نسبة الى امرى التيس علم رجل عبدري نسبة الى عبد الدار علم عشيرة عبقسي نسبة الى عبد القيس علم عشيرة عبشمي نسبة الى عبد شمس علم عشيرة تلحمي نسبة الى عبد شمس علم عشيرة تلحمي نسبة الى عبد شمس علم عشيرة تلحمي نسبة الى عبد شمس علم عشيرة

ديراني نسبة الى دير القمر علم بلدة في جبل لبنان

ويدخل في باب النحت ان حد ادباء العرب المولدين وهو ابو الفتح غلب عليه اسم كشاجم واحرف هذا الاسم اختاروها له من اوائل حروف صفات اشتهر بها هذا الرجل وهي : كاتب ، شاعر ، اديب ، جيل مغن ، ويندرج في هذا السلك ان احمد فارس الشدياق احد اكابر علماء العرب في القرن التاسع عشر صنف كتابا كبيراً في اغراض من اللغة والادب والفكاهة والانتقاد اطلق عليه اسم فارياق وهي لفظه منحوتة من اسم المصنف فارس » واسم اسرته «شدياق»

ويقول بعض الباحثين ان لفظة رينب وهي علم مشهور من اعلام النساء منحوتة من كلتين وهما « زين ابيها » فاكتفي بالباء من ابيها والحقت بزين فكانت زينب

# الفاظ فصيحة حولتها العامة عن معانيها

اوعد عند العامة بمعنى وعد ومعناها الفصيح تهدد حرد : عند العامة بمعنى انفرد عن غيره مستاء ومعناها الفصيح غضب وهو قريب من المعنى العامى

نطق: بعض العامة يقولون نطق ونتق اي نقياً وفى الفصيح تكلم تجرع: عند العامة بمعنى تج أ محرفة عنها وفي الفصيح شرب الشيء بمنشقة كتجرع الدواء

تعدى : تخصها العامة بمعنى اعتدى وفي الفصيح اغلب عليها منه معنى اجتاز

استوى : عند العامة نضج وفي الفصيح تساوى

شعط : عند العامة شحط العود على الجدار ونحو ذلك ضربه به وجره عليه وشحط في الفصيح بعد

طفر : عند العامة بمعنى افلس وفي الفصيح وثب من اسفل الى اعلى بهلول : عند العامة بمعنى ابله وفي الفصيح السيد الجامع لكل خير سفيه : عند العامة بمعنى البذي اللسان وفي الفصيح معناه الجاهل او الردي الخلق

فاجر : عند العامة يقارب معنى السفيه عندهم في بـذاءة اللسانمعتهيج وتغيظ وفي الفصيح معناه الزاني او مرتكب المعاصي

حماقة : عند العامة بمعنى الغضب وفي الفصيح ضعف العقل

مستهتر: عند العامة المستهتر يالشي، هو المتهاون فيهوفي الفصيحهو ضد ذلك اي المولع بالشيء لايتحدث بغيره والمستهتر ايضا هو المتبع هواه لاببالي بما فعل

كبير النفس: عند بعض العامة معناها متكبر فهي عندهم ذم · وفي الفصيح عزيز النفس فهو مدح

شاطر : عند العامة ماهر او حاذقوفيالفصيح الخبيث المحتال

عاقى : عند العامة المتخنث فهو عندهم ذم وفي الفصيح الشيء الغفيس الذي تتعلق به النفس فهو مدح

موسوس : عند العامة معناه الكثير الظنون والمخاوفوفي الفصيح المصاب بطرف من الجنون وبين المعنيين علاقة ظاهرة

> مخدوم : عند العامة بمعنى خادم وفي الفصيح بمعنى سيد جلف عند العامة بمعنى مسن وفي الفصيح الحشن الجاف

ظرف : عند العامة بمعنى غلاف وفي الفصيح بمعنى وعاء

دست : عند العامة بمعنى الحلة الكبيرة وفي الفصيح مركز توظيف عال كدست الوزارة

جرم : عند بعض العامة اسم نوع من السفن وفي الفصيح جرم الشيء مه

اختيار: عند بعض العامة بمعنى الشيخ اي الرجل المسن وفي الفصيح مصدر اختار

محبس: عند بعض العامة هو الفتحة اي الخاتم الذي لافص له ويف الفصيح السجن

عبد: عند العامة الرجل الزنجي مستعبداً كان او حراً وفي الفصيح هو المستعبد زنجياً كان او غير زنجي

جارية: عند العامة الخادمة المستعبدة وفي الفصيح يستفاد منها هذا المعنى ومعنى المرأة مطلقا

رفيع: عند العامة بمعنى دقيق وفي الفصيح بمعنى عال

سبع: عند العامة يختص بالاسد وفي الفصيح يطلق على الاسد وعلى غيره من الوحوش المفترسة

جحش: عند العامة بمعنى حمار وفي الفصيح ابن الحمار من ولادته الى ان ببلغ سنتين او نحوهما

مغنى: عند العامة بمعنى الغناء وفي الفصيح بمعنى المكان

مليح: عند العامة بمعنى الطيب الخلق والسيرة وفي الفصيح بمعنى الجميل قبيح: عند العامة بمعنى الرديء الخلق والسيرة وفي الفصيح بمعنى الشنيع محسن: عند العامة بمعنى جميل وفي الفصيح بمعنى صاحب الاحسان

واطي عند العامة بمعنى متخفض وفي الفصيح بمعنى دائس فهو من وطيء اي داس

راكز : عند العامة بمعنى رصين الطبع وقور وفي الفصيح هو اسم فاعـل من ركز الشيء اذا اقره واثبته بمكان

عرق : عند بعض العامة عرق الشجرة غصنها او فرع منها وفي الفصيح عرقها اصلها

اشتر : عند العامة معناه المعوج وفي الفصيح من كان جفنه منقلب او مسترخياً او من كانت شفته السفلي مشقوقة

اخفش : عند العامة هو من كان فيه خفة ورعونة · وفي الفصيح هو الضعيف البصر

اهوج: عند العامة هو الذي لايحسن عملا لتسرعه فيه فهو قريب من معنى الاخرق اوالارعن وفي الفصيح هو الطويل في حمق وطيش وكذلك هوالشجاع يرمي نفسه في الحرب

ظريف : عند العــامة بمعنى حسن الخلقــة وفي الفصيح بمعنى فكــه خفيف الروح

ضوي : عند العامة بمعنى ضاء وفي الفصيح ضوي فلان اذاضعف ودق عظمه اكتع : عند العامة المعطلة ذراعه المعوجة وفي الفصيح من انقبضت اصابعه وعادت الى كفه واكتع بمعنى الجمع في التوكيد فيقال الجمع اكتع فايق : عند العامة بمعنى نبيه وبمعنى مفيق من نوم او غفلة وفي الفصيح

الله فاعل من فاق سواه اذا علاه

عايق : عند العامة بمعنى لبق سليم الذوق وفي الفصيح اسم فاعل من هاق فالح : عند العامة بمعنى مفلج او موفق وفي الفصيح اسم فاعل من فلح

الارض اذا شقها للزراعة

عف : عند العامة عف عن فلان اي عفا عنه وفي الفصيح عاف الشيء اذا تجنبه كراهة له

حف: عند العامة حف الشيء بالشيء حكه ب وفي الفصيح حف يالشيء احاط به

حاف : عند العامة خبز حاف اي قفار وحده لأطعام معه وفي الفصيح حاف على فلان جار عليه

شق : عند العامة شق على المريضاي عاده متفتداً اياه كأنه محرف عن قول العائد للمريض يشق على مابك اي يصعب عليوفي الفصيح شق الشيء ازال اتصاله وهو ، مروف

حد : العامة تقول سيف حد وفلفل حد تحريف حاد بتشديد الدال وفي الفصيح الحد معناه التخم وعقوبة شرعية عند المسلمين وفي قواعد العلم حد الشيء تعريفه

بصبص : عند العامة معناه القي نظرات متابعة او اختلس نظرات الى الشيء وفي الفصيح بصبص الكلب بذنبه حركه

غط: عند العلمة غط الطائر اي حط وفي الفصيح غط من الغطيط صوت نفس النائم

عيش بارد : عند العامة يفهم من عيش بارد انه مستثقل وفي الفصيح عيش بارد اي رخي لا هني الم

ضم او ضل : عند العامة ضم فلان هنا او ضل اي بقي محرف عن ظل ودام وفي الفصيح ضم جمع وضل تاه

علَّ : عند العامة علَّ فلان أي اعتلَّ وفي الفصيح علني فلان ا\_\_

سقاني مرة بعد مرة

فل : عند العامة فل القوم اي انصرفوا وفي الفصيح فل الجيش اي بدده وفُل السيف انتلم حده

حشر: عند العامة حشر فلان فلانا ضايقه وفي الفصيح حشر بمعنى ضم

عن : عند العامة معناه أن من الانين وفي الفصيح عن لي الشيء عرض لي طاب : عند العامة طاب المريض اي شفي وفي الفصيح طاب الشيء كان طيباً

طاف: تقول العامة طاف هذا الشيء على وجه الماء محرفاً عن طفا بمعنى عام وفي الفصيح طاف في المكان اي جال

#### مثلثات

الاذن – بضم الهمزة معناه عضو السمع وبفتحها مصدر اذنه اي ضربه على اذنه و بكسرها الرخصة

الاصر – بالضم معناه الذنب او العهد و بالفتح الحبس · وبالكسر ثقب الاذن

الاكلة - الضم اللقمة و بالفتح المرة من الاكل و بالكسر الحكة الالف - بالضم جمع آلف بالمد · و بالفتح عشر مئات و بالكسر الاليف الشرب - بالضم مصدر شرب و بالفتح مصدر شارب و بالكسر النصيب لمن الماء

الخلف بالضم للوعد والعهد لاخلال بهما وبالفتح نقيض قدام ومالاخير

فيه من الكلام وبالكسر ثدي الناقة

الخال - بالضم جمع خلة مضمومة الخاء اي مودة و بالفتح في الشيء موضع فتق فيه و بالكسر جمع خلة مكسورة لخاء اي بقية الطعام فى الاسنان الشرع - بالضم جمع شراع و بالفتج الشريعة و بالكسر المثيل او النظير الامم: بالضم جمع امة للشعب الكبير · و بالفتح القصد و بالكسر جمع امة مكسورة الهمزة وهي الحالة

البركة : بالضم طائر مائي و بالفتح المرة من برك البعير و بالكسر حوض الماء البشر : ساكنة الشين بالضم جمع بشير واسم مصدر من بشر فهي مثل التبشير و بالفتح الكشط والقشر مفتوحة القاف و بالكسر الطلاقة في الوحه

الجد: بالضم الجانب و بالفتج ابو الاب او ايو الام و بالكسر الاجتهاد وضد الهزل وتأتى الجد بالحركات الثلاث بمعنى الاجتهاد

جدة : بالضم اسم مدينة في بـ الاد العرب و بالفتح ام الاب او ام الام و بالكسر كون الشيء جديداً

الجرم: بالضم الذنب و بالنتج الزورق و بالكسر الحجم الخيال : بالضم الجميل و بالفتح الحسن و بالكسر جمع جمل الجناب : بالضم داء الجنب و بالفتح الناحية و بالكسر الفرس السهلة

القياد

الغل : بالضم العطش و بالفتح ادخال الشيّ و بالكسر الحقد السلام : بالضم عظام ظهر الكف واسم حوض و بالفتح التحية واسم دجلة و بالكسر الحجارة المحددة

الجنان : بالضم الترس و بالفتح لقلب و بالكسر جمع جنة اي بستان الحلم : بالضم ماتراه في المسام و بالفتح نزع الدود عن الجسلد المدبموغ

وبالكسر العقل وضد الغضب

الرق بالضم الماء الرقيق وبالفتح جلد رقيق يكتب عليــه وبالكسر العبودية

الزق بالضم الخمرة وبالفتح اطعام الطير وبالكسر الجلد توضعفيه المائعات

السرب بالضم جمع سربتم وهي الجماعة وبالفتح الماشية وبالكسر القطيع من الظباء والطير

السعر بالضم العدوى وبالفتح الاشعال وبالكسر ثمن الشيء الصباح بالضم الغلام الجميل وبالفتح اول النهار وبالكسر جمع صبيح اي جميل

الضعف بالضم ضد القوة في البدن و بالفتح ضد القوة في الرأي و بالكسر زيادة المثل

العرض بالضم ضد الطول وبالفتح مصدر عرض الشيء ويوم القيامة وبالكسر الشرف

الطرف بالضمجع طريف وهـوالجديد المكتسب ونقيضة التليد وبالفتح الذفار وبالكسر الفرس الجواد

القدح بالضم جمع قديم لما يبقى في اسفل القدر من المرق و بالفت الذم و بالکسر سهم بلا ریش

القرى بالضم جمع قرية وبالفتح مختوما بألف ملساء الظهر وبالكسر بألف مقصورة طعام الضافة

القشر : بالضم جمع اقشر وهو الشديد الحمرة و بالفتح مصدرقشروبالسكر غلاف الثمر والشجر ونحو ذلك القصه : بالضم الطرة تقص حذا ً الجبهـــة و بالفتح المرة من القص و باكسر رواية حادثة او خبر

انقطعة : بالضم بقية يــد الاقطع و بالفتح المرة من القطع و بالكسر الجزء المقطوع

الكلام: بالضم الارض الغليظة و بالفتج اسم مصدر من كلم او تكلم وبالكسر الجراح ومثلها الكلوم والمفرد كلم بفتح فسكون

الكنة : بالضم سقيفة فِوق باب الدار و بالفتح امرأة الابن و بالكسر لاستتار

اللة: بالضم الاصحاب المجتمعون و بالفتح المرة من لم و بالكسر ما اقبل على المنكب من شعر الراس على المنكب من شعر الراس

المدّة: بالضم القطعة من الزمان و بالفتح المرة من مد و بالكسر القيح في الجرح

## الفاظ مشتركة وهيماكان اكل منها معنيان او عدة معان

(العم) اخو الاب والجمع الكثير (مشى) معناه معروف ومشى الرجل كشرت ماشيته ومثله امشى (الارض) معروفة وكل ماسفل فهو ارض والارض اسفل قبوائم الدابة والرعدة ومصدر أرضت الحشبة على المجهول اذا اكلتها الارضة (الهلال) هلال السهاء وهلال الصيد وهو شبيه بالهلال يعرقب به حمار الوحش وهلال النعل وهو الذوابة والهلال القطعة من الغبار وهلال الاصبع المطيف بالظفر والهلال قطعة رحى والحية اذا سلخت و بقية الماء في الاصبع المطيف بالظفر والهلال قطعة رحى والحية اذا سلخت و بقية الماء في

الحوض والجمل الذي أكثر الضراب حنى هزل (الاوز) جمع اوزة للطائر لمعروف ورجل اوز غليظ وفرس اوز وجمل اوز اي موثق غايظ ( العين)من شهر معانيها الباصرة والاصابة بالعين وهي حينئذ من عان فلان فلانا اذا اصابه بعينه والميزان والدينار والشمس واسم طائر وعين الماء للينبوع وعسين الشيء ذاته ونقيض ذلك اثره والعين للسحابة والجاسوس والنقد ومطر يجيء ولايقلع اياما وفم القربة وعين الشيء خياره وعين القوس التي يقع فيها البندق والعين القوم اذا كان ابوهم واحداً وامهم واحدة وعين القوم سيدعم ( الخال ) اشهر معانيه اخو الام والسحاب والجبل العظيم وصاحب الشيء والخالي من الغرام والخلافة والتل والجبل العظيم والرجل الماجد والبذئ والبرق وثوب يوضع على الميت والحالي من السكان والمقيم الثابت على الشيء واللجام ( العجوز ) اشهر معانيها الشيخ والشيخة والخمر المعتقة والارض والاسد والارث والالف من كل شيء والبحر والبئر والحرب والخيمة والسفينة والساء والشمس والصومعة والطريق والغرس والفضة والنار والناقة والنخلة ونصل السيف واليــد اليمني (الغرب) الجهة المقابلة للشرق وحد السيف والدلو العظيمة والوهدة المنخفضة ( جلس ) بفتح اللاممر ادف قعدو الجلس الرجل بفتح اللام الطويل والجبل العالي والعسل والخمر (العصفور) الطائر العغير المعروف ومنبت الناصية وعظم ناتئ في الجبين( العظام ) جمع عظم وجمع عظيم (جاد) على فلان كرم عليــــه وجاد الشيء صار جيداً وجاد الفرس صار جواداً وجاد الرجل نعس وجاد فلان فلانا غابه في الجود وجادت العين جودا بفتح الجيم وجوءوداً كتر دمعها وجاد المطرجودا بالفتح وجوءودا كانجودا بالفتح اي غزيراً وجيدتالارض اصابها مطر جود وجيد فلان اصابه الجواد بضم ففتح اي العطش القاتل (وصل) الى المكان بلغهووصل فلانا اعطاه صلة اي عطية ووصل فلان الي

افلح (الاسود) ضد الابيض وجمعه سود والاسود الحية السوداء وجمعه اساود (استعمل) فلان الشي، استخدمه واستعمل الخليفة فلانا جعله عاملا له اي حاكما من قبله على احد الاقاليم ( سن ) السكين يسنه احده وصقله والابل ساقها سوقاً سريعاً والامر بينه والطين عمله فخاراً والشيء سهله والعقدة حلها وفلانا طعنه بالسنان او عضه باسنانه او كسر اسنانه وسن عليه الدرع والماء صبهما وسن على القوم سنة وضعها (الانسان) ابن أدم وانسان العين بوعبوعها وهو سوادها الاصغر ( المـولي ) السيد والعبد وابن العم والصديق ( القصد ) النية والاعتدال في الشيء وضده الجور والاقتصاد مثله فمعناه الاعتمال (طوى) الثوب ثبي بعضه على بعض وطوى فلان صام ولم يذق طعاماً والاسم الطوى (احيا) ضد امات · واحيا ليله سهره كاله ( الحي ) ضد الميت ومذكر الحية فهو الافعوان · والبطن من بطون العرب او غيرهم وهو اصغر من القبيلة وفلان لايعرف الحي من اللي مثل معناه لايعرف الحق من الباطل ( الشارع ) الطريق العظيم · وواضع الشريعة · والشارع في امر من يبتدئه ( الجارية ) المرأة حرة كانت او امة · ولكن استعالها غلب على الامة · والجارية السفينة (العلم) بفتح اللام الراية والجبل (النعان) الدموعلم لرجل السم) سم الابرة ثقبها والسم المادة القاتلة من يشر بها وهو انواع ويجوز فيه ضمالسين وفتحها (السواد) ضد البياض وقرى في العراق وسواد الشعب معظمه او عامته (الابيض) ضد الاسود والكريم الشريف

for the application of the state of the stat

## اضداد و المالات المالات

### وهي الفاظ تدل الواحدة منها على المعنى وضده

( الجون ) بفتح فسكون الاسود والابيض ( الجلل ) بفتح ففتح الشيء العظيم والشيء الحقير ( الناهل ) العطشان والذي شرب حتى ارتوى (السدفة) الظلمة والضوء وجعلها بعضهم اختلاف الضوء والظلمة واطلقهاعلى الساعة الاخيرة من الليل (شعب الشيء) اصلحه وشقه (التلاع) محارے الماء من اعالي الوادي وما انهبط من الارض ( الهاجد ) المصلى بالليل واننائم ( بعت الشي ً اذا بعته من غيرك واذا اشتريته ( اشتريت ) وكذلك شريته معناه بعتهواشترينه (الصارخ) المستغيث والمغيث (الصريم) لصبح والليل ( الاهماد ) السوعة في السير والاقامة ( الظن ) اليقين والشك ( افدت المال ) اعطيته غير\_ واستفدته ( اودعته مالا ) اذا دفعته اليه ليكون وديعة عنده واذا قبلت وديعة اودعها عندك ( الخشيب ) السيف الذي لم يحكم عمله والسيف الصقيل (الاقراء) الحيض والاطهار ( الخناذيذالخصيان والفحولة ( الغابر )الماضي والباقي (البسل) الحرام والحلال الجادي ، السائل والمعطي ( بان ) ظهر وغاب ( طرب ) اهتز من سرور ومن حرن

#### ﴿ نخبة امثال وحكم ﴾

استكثر من الهيبة الصموت - شخب \_ف الاناء وسحب في الارض (لمن يصيب و يخطيء يشبج مرة و يأسو اخرى (لمن يضر و ينفع) سهملك وسهم عليك - ابدى الصريج عن الرغوة (لانكشاف الإمر) برح الخفاء

وكشف الغطاء رماه بثالثة الاثافي (اي بداهية عظيمة وثالثة الاثافي اراد بها الجبل لان البدوي قديجعا, الاثفيتين اي حجري موقده على حافة الجبل و يستغني عن الثالث بالجبل نفسه فالمراد اذن بثـ الثة الاثاب داهيــة عظيمة كالجبل) فتل في ذروته ( اي خادعه مأخوذ من ملاينة الرجل لفرسه بفتـــله شعر ذروته اي اعلاه ريثما يتمكن منه ) ضرب اخمــاساً لاسداس « لحسن الاحتيال والتأهب مأخوذ من ان الفارس الذي يريد تعويد ابله الصبر على العطش تأهبًا لاجتياز القفار يعوده الانقطاع عن الماء خمسة ايام في أول الامر ثم ستة ايام » مايحجر فلان في العكم « اي لا يحصر في الجوالق ير يد انه شهور نبيه الذكر مايوم حليمة بسر « لاشتهار الامر ايصاً · وحليمة اسم امرأة ذات دخل كبير في اعداد قومها لمعركة هائلة خاضوا غارها « اشهر من الابلق « وهو حصن » اشهر من قفابنك « قفا بنك من ذكري حبيب ومنزل مطلع معلقة امرى القيس المشهورة " اوضح من النهار أو الصبح وهل يخفي على الناس القمر - إن البغاث بارضنا يستنسر الي يصير الضعيف قويا . والبغاث مالا يصيد من الطير · يستنسر يصير نسراً »من عز " بز " « بز غلب من قل ذل · حلب الدهر اشطره «عرف تجارب الدهر » زاحم بعرود اودع « العود بفتح العين هو الجمل المسن اي زاحم الابل ببعير قوي او اترك المزاحمة يضرب لاختيار من يايق بالامر المطلوب » العوان لاتعلم الخمرة « تعلم بضم التاء وتشديد اللاماولخمرة بسكونالخاء لبس الخمار والعوان المرأة التي تزوجت والمثل معناه ال من تعود ممارسة شيء لايحتاج فيه الى تنبيه» انا جذيلها ا-كاك « جذيلها بضم ففتح العود الذي ينصب لتحتك به الابل الجربي اي انا اهل لهذه المسألة ومثل ذلك قولهم : » انا عذيتها المرجب « عذيقها بضم ففتح والعذيق تصغير عذق ومعناه النخلة والترجيب ان يبنيمن الجانب الذي

تميل النخلة نحوه بناء يدعمها ) - كنت كراءا فصرت ذراعا ( الكراع ساق الدابة اي كنت ذليلا فعززت ، ومثله كنت بغاثا فاستنسرت حسن في كل عين من تود من اشبه اباه فما ظلم – العصا من العصبــة ( اسم فرس كرية وابنتهااي كل يكون حسب معدنه ) لانلد الذئبة الا ذئباً - لاتلد الحية الاحية - شنشنة اعرفها من اخزم (شنشنة خصلة واخزم اسمرجل يضرب لمن يرث طبع ابيه » جدح جوين من سويق غيره «لمن يجود على سواه من غير ماله ولمن يبيض وجهه على حساب غيره » الحليم مطية الجهول « اي مركو به» اذا لم تغلب فاخلب « اي احتل » قبل الرماية تملأ الكنا ئن « الكنــائن « العذل اللوم اي فاتت فرضة التوبيخ» المحاجزة قبل المناجزة « اي التحصن قبل النزل اشارة الى وجوب الاستعداد» ليس للدهر بصاحب من لم ينظر في العواقب – اول حارها من تولى قارها «حارها سخنها · وقارها باردها · اي كلف مكروه هذا الامر من تمتع بلذاته » بلغ السيل الزبي « الزبي التلال اي وصل الامر الى منتهاه · ومثله : » جاوز الحزام الظبيين «اي الثديين ومتله: » طفح الكيل · وبلغ السكين العظم · اطال الغيبة وجاء بالخيبــة · سكت الفاً ونطق خلفاً – سكّ شهرًا ونطق كفراً – رمي بججره وقتــل بسلاحه- ماله سبد ولا لبد « بقتح الباء هاالشعر والصوف اي ماله شيء»

مايعرف الحي من اللي «اي الحق من الباطل» فاهون ماير به الوحول وليس كل ذوات المخلب السبع تبین من بکی ممن تبـاکی من كان يألفهم في المنزل الخشن

اذا اعتاد الفتي خوض المنايا ان السلاح جميع الناس تحمله اذا اشتبكت دموع في خدود ان الكرام اذا ماايسروا ذكروا

توهمت انها صارت شواهينا تسن الحديد ولا تقطع فكل معاريض الكلام فضول تبين فيه تفريط الطبيب ضللت وان تقصد الى الباب تهتد يسوو كابعدت الدواعن السقم فقس على الماض من الاوقات فاالسيف قطاع ولاالدرعمانع مصائب قوم عند قوم فوائد ولا بددون الشهدمن ابرالفحل واني لمن ود الصديق ودود و بنكر الفم طعم الماء من مقم لا تستقر على حال من القلق ان كنتشها فاتبعر أسهاالذنبا ورائد اعجبته حضرة الدمن اذا لم يكن في فعله والخلائق اذا لم أبجل عنده واكرم ولا كل فعال له عتمم وكل مكان ينبت العز طيب عدوا له ما من صداقته بــد عن جهله وخطاب من لايفهم ومن الصداقة مايضر ويوعم

ان الزرازير لما قام قائمها ايا حجر الشحذ حتى مــتى اذا لم يعن قول النصيحقبول اذا ما الجرح رم على فساد اذا ما اتيت الامرمن غير بابه اذا انت لم تعلم طبيك كل ما ان اختفى مافي الزمان الاتي اذا الله لم يحرسك ما تخافه بذا قضت الايام مابين اهلها تريدين ادراك المعالي رخيصة صديق عدوي داخل في عداوتي قدتنكر العين ضوء الشمس من رمد كريشة بهب الريح ساقطة لاتقطعن ذنب الافعي وترسلها ما انت اول سار غره قمر وما الحسن في وجه الفتي شرف له وما منز لاللذات عندي منزل وماكل ناو للجميل بفاعل وكل امرى ولي الجيل محبب ومن نكد الدنيا على الحر ان برى ومن البلية عذل من لا يرعوي ومن العداوة ماينالك نفعـــه

ورب كثير الدمع غير كئيب ويجهد ان يأتي لها بقر بب مضر كوضع السيف في موضع الندى اذا استوت عنده الانوار والظلم لاتصطلي مالم تنثرها الازند وتذرس الا في منابتها النخل ومبدأ طلعة القمر الهلال والذنب للطرف لاللجم في الصغر ولا كل اطيار الفلا تترخ وطلا بنا فابرق بارضك وادعد وطلا بنا فابرق بارضك وادعد

ورب كئيبليس تندى جفونه وفي تعب، ن يجحد الشمس نورها وفي تعب، ن يجحد الشمس نورها وصع الدى في موضع السيف بالعلى وما انتفاع اخي الدنيا بناظره والنار في احجارها مخبوء في وهل ينبت الخولي الاوشيجه واول مابكون الليث شبلا والنجم تستصغر الابصار رويته وماكل ازهار الرياض اريحة وماكل ازهار الرياض اريحة ياجل ما عدت عليك ديارنا ياجل ما عدت عليك ديارنا

وقد اشتهر بين العرب رجال في صفات مختلفة جعلوها مضرب مثل فدن ذلك ان كايب وائل اشتهر في عزة جانبه واخاه المهلهل في المرص على اخذ الثأر وقيساً العبسي في حسن الرأي و الما الطائي في المجود ومثله جعفر البرمكي والحارث بن ظالم في المدك وربيعة بن زيد المكدم في الشجاعة ومثله عنترة العبسي ومعن بن زائدة في الحلم ومثله الاحنف ابنقيس وقس بن ساعدة في الفصاحة وحسن الخصابة ومثله سحبان وائل ويزيد بن ابيه ولقان في الحكمة وعامر بن الطفيل في الفراسة بفتح الفاء اي الحذق في ركوب الحيل والقاضي اياس في الزكر بفتح الكاف وهوالحذق بحسن الاستدلال حتى يه تحضر بالبصرة ماغاب عن البصر والاسمعي في سعة الرواية عن آثار واخبار و داب العرب ومثله حماد وابو زيد ومعاوية بن سفيان في الحلم والدها والسياسة وعمروبن العاص في الدها ومثلة شعبة بن

الغيرة والخلفا الراشدين في العدل والمقنع في الجمال والخنساء في الجزنوزرقاء اليها. قو حدام في حدة البصر وباقلا في العي اي العجز في القول وهبنقة بفتح الباء وتشديد النون في الحماقة والبله

و يقولون في امثالهم ايضا اشجع من الاسد واشرس من النمر واجوع من الذئب واروغ من الثعلب وابصر من الفرس او من العقاب او النسر وانفرمن الغزال واسرع من الغزال واصبر من الحار و كذلك ابلد واذل وابخل من الغزال واجبن من الارنب واشد اجفالا من النعامة واكتم من الارض وارق من النسيم واجرى من الغيث واحر من النار واوسع من البحر و كثيرا مايشبهون الرجل العالم بالبحر و كذلك الكريم ويقولون اعظم من الجبل و اضبع من اليتيم في مأدبة اللئام واضبع من البدر في ليالي الشتاء مع نظائر كثيرة لما ذكرناه

## كلمات جامعة

## من الفرآن الكريم

لاخوف عليهم ولا ع يجزنون – فيها (اې في الجنة) ماتشتهي الانفس وتلذ الاعين – ولكم في القصاص حياة ولا يحيق المكر السيء الا باهله – كل نفس بما كسبت رهينة – قل كل يعمل على شاكلته – ولا تزر وازرة وزر اخرى (اي لا تحمل نفس ذنب نفس غيرها)

# من كلام حضرة الني محمد

ایاکم وخضرا، الدمن ( الد ر بکسر ففتح اثار الدیار او المزابل ایے احذروا الظاهر الجسن الذي تحته باطن قبیح وقیل یراد خاصة بهذا المجاز

الفتاة الجسنا، في المنبت السوء) ان المنبت لاارضاً قطعولاظهرا ابقي (المنبت يفتح الباب وتشديد التاء هو المنقطع عن اصحابه في السفر لمبالغته في سرعـــة السير والمراد بالظهر ظهر الدابة التي ركبها) الموءمنون كالبنيان المرصوص يشد بعضه بعضًا – اصحابي كالنجوم بايهم اقتدييم اهتديتم وكما تكونون يولى عليكم الدال على الخير كفاعله وعد الموءمن كاخذ باليد - جنة الرجل داره - المؤمن مرآة اخيه - من كنوز البركثمان الصدقة والمرضوالمصيبة داووا مر ضاكم بالصدقة-حصنوا اموالكم بالزكاة - صدقة السر تظفيء ينضب ا ب ٤ العلماء ورثة الانبياء ٤ التو بةتهدم الحو بة ( اي الذنب ) ملعون من هدم بنيان الله ( اي من قتل نفساً ) من ضحك ضحكة مج من العقل مجة . اتقوا دعوة المظلوم فانها لينة الحجاب ، حفت الجنة بالمكاره والناربالشهوات. النَّاس تيام فاذا ماتوا انتبهوا ، انظروا الى من تحتكم ولاتنظروا الى من فوقكم. ان ذا الوجهين لا يكون وجيهاً عند الله ٤ المسلم من سلم الناس من لسانهويده. الموءمن من امنه الناس على انفسهم واموالهم الا ايان لمن لا امانة له عماعال من اقتصد ( عال يعيل اي افتقر ) الموءهنون عند شروطهم، يد الله مع الجماعة · لاجباية الا بحاية ، من آذي ذمياً كنت خصمه يوم القيامة، تهادوا تحابوا. القلوب تتشاهد ، الحياء شعبة من الايمان ، خير الامور اوسطها ، حدث عن البحر ولا حرج ع كل ميسر لما خلق له ٤ الوحدة خير من جليس السوء ٤ بلوا ارحامكم ولو بسلام ، دع ما ير يبك الى مالا ير يبك الاخير في من لايألف ولا يو الف الاخير في جسد لا يألم ومال لا يزكى ا انزلوا الناس منازلهم ا اذا اتاكم كريم قوم فاكرموه · من مات غريبا مات شهيداً

من كلام الامام على ابن ابي طالب

قيمة كل امرى، مايحسنه ، المرة مخبوي تحت لسانه ، النياس من خوف

الذل في ذل ومن خوف الفقر في فقر ٤ الناس اعداء ماجهلوا، رأي الشيخ خير من مشهد الغلام ٤ استغن عمن شئت تكن نظيره ٤ واحتج الى من شئت تكن اميره ٤ الناس نيام فاذا ماتوا انتبهوا تكن اسيره واحسن الى من شئت تكن اميره ٤ الناس نيام فاذا ماتوا انتبهوا ماهلك امرواء عرف قدره من عذب لسانه كثر اخوانه ٤ بشر مال البخيل بحادث او وارث ٤ لاثناء مع كبر ٤ لاصحة مع نهم ٤ لاشرف مع سوء ادب لاعبة مع مراء ٤ لاسوادد مع انتقام ٤ لامروء تكذوب ٤ لاوفاء لملول ٤ لعبة مع مراء ٥ لاسوادت ١٠ من كثر مزاحه لم يخل من حقدعليه او الكلام ٠٠٠ طلب مالم يعنه فاته مايعنيه ٠ من كثر مزاحه لم يخل من حقدعليه او استخفاف به ٤ الحاسد ضاغن على من لاذنبله ٠ من اكثر فكره في العواقب لم يشجع ١ الاحسان يقطع اللسان ٤ افقر الفقر الحق ١ غنى الغني العقل ٤ ما اضمر انسأن شيئًا الا ظهر منه في صفحات وجهه وفلتات لسانه

#### كلات لجماعة من عظمًا و العرب وبلغائهم

من لم يصبر على كلمة يسمع كلات ، الكامل من عدت هفوات ، ابعد مايكون الساعي من الله اذا صدق ، العفو عن المقر لا عن المصر ، جور السلطان خير من ضعفه ، لولا ان ذكر الله فرض علي لما ذكرته اجلالا له ، ان الليل والنهار يعملان فيك فاعمل فيهما ، كل شي و يبدو صغيرا ، ثم يكبر الا المصيبة فانها تبدو كبيرة ثم تصغر ، كل شي و يرخص اذا كرثر الا الادب فاذا كثر غلا ، ماتاه الا وضيع ( تاه بمعنى تكبر ) اذا عظمت القدرة فلت الشهوة ، كتب الخليفة ابو جعفر المنصور الى عامل له يشكوا حدافر اد الشعب ظلمه اكفني امره والا كفيته امرك ، وكتب هذا الخليفة الى عامل اخر ! لقد كثر شاكوك وقل شاكروك فاما اعتدلت واما اعتزلت ، تهدد احد ملوك الهند الخليفة العباسي هرون الرشيد فارسل اليه هارون جيشاً يغزو بلاده و يفتح منها مايفتح وكتب هرون الرشيد فارسل اليه هارون جيشاً يغزو بلاده و يفتح منها مايفتح وكتب

اليه يقول: الجواب ما تراه لا ما تقرأه ، ان النفس لتمل الراحة كما تمل التعب عقو بة الحاسد من نفسه اثقل الناس من شغل مشغولا وعد الكريم الزم من دين الغريم . قد يبلغ الكلام حيث تقصر السهام - لو كان الوحي ينزل على احد بعد الانبياء فعلى بلغاء الكتاب – البلاغة مارضيته الخاصة وفهمت العامة – خير الكلام ما كان لفظه فحلا ومعناه بكوا - خير الكلام ماقل ودل - قال ابو الفتح كشاجم في هجو مغن : مارآه احد في دار قوممرتين مئل جحطة البرمكي عن دعوة حضرها فقال : كل شيء كان فيها باردا الاالماء

انالذي تحذرين قد وقعا ويأتيك بالاخبار مزلم تزود والكفر مخبثة لنفس المنعم و يأكل المال غير من جمعه لايذهب العرف بين الله والناس واذا ترد الى قليل تـقنع الفيت كل تميمة لاتنفع ولكنه نيان قوم تهدما وياحاطبافي حبل غيرك تحطب فلا رأي للضطر الاركوبها وشفت غلتنا مما تجد انما العاجر من لايستبـد اذاوطنت يومالهاالنفس ذلت وعيني على نأي الحبيب تنام

ايتها النفس اجملي جزعا ستبدي لك الايام ماكنت جاهلا نبتت عمراً غير شاكر نعمتي قد يجمع المال غير اكله من يفعل الخير لا يعدم جوائزه والنفس راغبة اذا رغبتها فاذا المنية انشبت اظفارها فماكان قيس هلكه هلك واحد فياموقدا نارالغيركضوؤها اذالم يكن غير الاستةمركب ليت هندا انجزتنا ماتعد واستبدت مرة واحدة فقلت لها ياعز كل مصيبة فقدجعلت نفسي على الهجر تنطوي

وعز بعض مافيه يمت وهوعاتب يجدها ولايسلمله الدهر صاحب ولو سكتوا اثنت عليك لحقائب خلق وجيب قميصه مرقوع صديقك لم تلق الذي لاتعانبه ظمئت واي الناس تصفومشاريه كفي المرء نبلا ان تعد معايبه روائح الجنة في الشباب من المنزل الفاني الى المنزل الباقي له عن عدو في ثياب صديق قد بلوت المر من غُره رب حد جره اللعب عليه ولا معروف عند بخيــل وفاز باللذة الجسور في وجهـ الله الحـ من الحـ بر ليست تنال مودة بقتال ولكن اخلاق الرجال تضيق وحداه ان خاشنته خشنان حسنت مناظرهم القبح المخـبر ان المحب اذا لم يستزر زارا من عالجالشوق لم يستبعد الدارا واجلي ڪربة لاتنجلي

ومن لم يغمض عينه عن صديقه ومن يتبع جاهداً كل عثرة فعاجوا فاثنوا بالذي انت اهله قديدرك الشرف الفتى ورداوه اذا كنت في كل ألامور معاتباً ذاانت لمشرب شراباعل القذى رمن ذا الذي ترضى سجاياه كلما ان الشباب حجة النصابي وما الموت الارحلة غيرانه اذا امتحن الدنيالبيب تكشفت لا اذود الطير عن شجر صار جداً ما مزحت بـ كني حزناان الجواد مقــتر من راقب الناس مات غما لاتسأل المرة عن خلائقه اقلل عتاب من استربت بوده لعمرك اضاقت بلاد باهلها هو السف ان لا ينته لان متنه قبحت مناظرهم فحين خبرتهم نزوركم لانكافيكم بجفوتكم يقرب الشوق دارأوهي نازحة اقطع الدهر بظن حسن

ارتجي منك ونــدني اجلي اسرع من منحدر سائل ذموه بالحق وبالباطل دعا الى اكاله اضطرار ما يبلغ الجاهل من نفسه الى منهل من ورده لقريب ان الشباب جنون بروً ه الكبر صادفت اهل الوفاء والكرم وقات ماقلت غـير جمتشم لعزة نفس او علو مكان فقال اشكروا ليايها الثقـلان ضحك المشيب برأسه فبكى طرفي وقابي في في اشتركا وجيده يبقى وان مات قائله ان الساء ترجى حين تحتجب لديباجته فاغترب تتجدد الى الناس ان ليست عليهم بسرمد على مافيك من كرم الطباع حبسي واي مهند لايغمد يه كما نضرة الفتي في فتائه تعب النفس في قضاء الحقوق فاصرف النفس عن كثيرمن الناس فماكل من ترك بصديق

وارى الايام لاتدني الذي مقالة السوء الى اهلها ومن دعا الناس الى ذمه ما انت الاكاجم ميت مايبلغ الاعدا، من جاهل وان امرأ قد سار سبعين-جة قالت رأيتك مجنونا فقلت لها في انقباض وحشمة فاذا ارسات نفسي على سجيتها فلوكان يستغنىءن الشكرماجد لما امر الله العباد بشكره لاتعجبي ياسلم من رجــل لاتأخذا بظلامتي احداً موتردى الشعرمن قبل اهله ليس الحجاب بقص عنك لي املا وطول مقام المرء في الحي مخلق فاني رأيت الشمس زيدت محبة فلو صورت نفسك لم تزدها قالوا حبست فقلت ليس بضائري ان صدر النهار انضر شطر لم اجد كثرة الاخلاء الا

تطوى وتبسط بينها الاعمار وطوالهن مع السرور قصار لاخدم من لاقيت لكن لاخدما اذن فاتباع الجهل قد كان احزما الالياثم بيغ ذراك ركابي فوق يد وتحت فم الا السيف وقلم فيارب حية يف رياض فارسل حكيما ولا توصه فشاور حكيما ولا تعصه فشاور حكيما ولا تعصه

ان الليالي الانام مناهل فقصارهن مع الهموم طوبلة ولم ابتذل في خدمة العلم مهجتي الشقى به غرساً واجنيه ذلة ما ان أثم بساط دارك خادماً يد تراها ابداً ماخلت اذ خلقت الاتعربك هذه الاوجه الغر اذا كنت في حاجة مرسلا وان باب امر عليك التوى وان باب امر عليك التوى

# مثالث

( هي كلمات حكمة وانتقاد من قلم الموالف تغلب على اعجازها فكاهة تتبطن جداً كان الموالف ينشر منها نتفاً حيناً بعد حين في اجزاء جريدتيه المحتجبتين المنتخب والنهضة الجديدة وكل منهامصدرة بلفظة ثلاثة ولهذا تصح تسميتها متالت وبما انها تلائم مامر بالقاريء من خواطر وحكم وامثال لاق اطلاعه على نبذة منها في مايلي):

- ثلاثة لاتدرك : مبتدأ الازلية · ومنتهى الابدية · وسن المرأة
- ثلاثة خالدات: اللائكة العلوية · والنفس البشرية · والتعلـ في
  - باكمال الطريق بين حماة واللاذقية
- ثلاثة مضمرة اضماراً وجوبيا : ضمير التكلم والخطاب باصطلاح النحاة

وعنقاء مغرب . ومشروع سكة حديديين اللاذقية واداب

- ثلاثة مرتفعات الى العلو وهي لاشيء: دخان المداخن · وغبار الشوارع والمتعجرفون من موظفي الحكومة

- ثلاثة مزعجات الصوت عادمات النفع : رعد الصيف والطبل ومجلس المعوثين

- ثلاثة هي ستر لصاحبها : الكرم للغني · والبيت للعريان · والقبر للشيم

- ثلاثة رائجات: ملح الطعام وكلام التدليس وجوق روزا

- ثلاثة مزوقات الالوان : قوس قزحوقبعة الماجن أبي حشيشةووجوه حزب البودرة والحمرة في الصيف

- ثلاثة تمشي كثيرا وتبقي في محلها : دابة الناعورة ودابة الطاحون ومشروعاتنا

ثلاثة صعب السعي فيها: الفضيلة والمبعوشية وطرق لواء اللاذقية

ثلاثة ، مملات فاذا اريد الانتفاع بها نفعت انهرنا واراضينا وادباؤنا

- ثلاثة هي الحركة الدائمة : مشاكل مكدونيا والسنة العجائز وحديث الموضات

- ثلاثة دافئات : الفرن والحمام وقلوب المحبين

- ثلاثة متغيرات : طقس شباط وازياء النساء وصداقة المتطوعـين لعيادة الاغنياء

- ثلاثة قلما يظهر رونقها : ليالي الشتاء المقمرة وزخارف الثيابالتحتانية وفضائل اهل الفقر

- ثلاثة تذم علانية وتعشق خفية : الاستخدام وتجارة الدخان ابي ريحه والبوكر

- ثلاثة حالكة السواد : الفحم والزفت وعيشة القاصر المتكبر
- ثلاثة شديدة الصلابة : الصخر وظهر التمساح ووجوه كشير من الاغنياء
  - ثلاثة موجودة معدومة : السراب والصدى ووطنية المنافقين
- ثلاثة اذا تبعتها اجتنبتك واذا اجتنبتها تبعتك : خيال الظل وشهرة
   فضل تستحقها والرجل اللئيم
- تلاثة تفيد كثيرا ولا تكلفك الا قليلا: الاقتصاد المالي الزهيد كما استطعته والصدق في احاديةك الاعتيادية وملاطفة من يعاشرونك
- == ثلاثة هائلة الاستبداد برعاياها : حكم الملـك المطلق وحكم التقليد الاعمى وحكم القار

## الباب الثالث طرف اعرابية

قوامها جمل عديدة كل فئة منها متشاكلة في لفظها مختلفة في معناها واعرابها وقد استنبطها المؤلف ماعدا بضعا منها وردت او ورد ما يجاكيها في كنتب الادب العربي

« كم كتابا لك » اذا سألته عن عدد كتبه . كم استفهامية . كتابا مميزكم منصوب بها

« كم كتاب اك » اي ما اكثر كتبك · كم خبرية · كتاب مضاف اليه

محرور

« ما اجمل سجايا فلان » بفتح اجمل · اذا تعجبت من جمال سجاياه · ما التعجبية

« ما اجمل سجايا فلان » برفع اجمل معناهااي سجية من سجاياه اجمل من سواها · ما اسم استفهام خبر

本中中

« ما اكرمتني فما اكرمتك ٢ اي لم يحصل اكرام منك لي فلم يحصل كرام مني لك · ما الاولى والثانية كلتاهما حرف نفي

« ما اكرمتني اكرمت**ك** » اي اني اكرمكمادمت تكرمني ١٠٠ المصدرية الزمنية

\*\*\*

« ما احب فلانا لى » اي ما اشد حبه لي « ما احب فلانا الي ً » اي ما اشد حبي له · ويقاس على ذلك : ما ابغضه لى اذا كان البغض واقعاً منه وما ابغضه الي · اذا كان البغض واقعاً مني · مافي جميع ذلك تعجبية · وهي اسم مبني محلها الرفع على انهامبتدا وخبرها جملة الفعل التعجبي بعدها

\*\*\*

« ماخابت آمالى ولا خابت آمالك » اي لم تحصل خيبة في آمالى ولا في المالك · كلتا الجلم لتين خبرية · « ما خابت امالي لاخابت امالك » الجلمة الثانية انشائية دعائية · اي ان امالي لم تخب فادعو لك بعدم خيبة آمالك

卒卒卒

«مازلتصاحب فضل » اي انك باق صاحب فضل · الجملة خبرية »لازلت صاحب فضل» اي ادعولك ان تبقى صاحب فضل · الجملة انشائية دعائية «ساء زید بکراً» ای جری من زید مایسو بکرا ساء فعل مشتق والجملة خبریة «ساء زید بکر» بضم بکر ای یابکر ان زیداً رجل سوء ساء فعل جامد مثل بئس بکر منادی والجملة انشائیة

« شرفت عماً » اي ان عمك شريف • عماً تمييز • « شرفت عم »بالضماي ياعم انك شريف • عم منادى

专次字

«كتبت لفلان » اي كتبت شيئاعن لسانه · وكثيراً مانجد في الكتب العربية الفصيحة قولهم : ان فلانا من الملوك والامراء كتب له فلان · اي كان كاتباً عنده

« كتبت الى فلان » اذاجرت كتابة منى اليه

~~ 4

« جلس الى الخوان » اي آمامه « جلس على الخوان » اي فوقه

« اما ترافقني » اذا سألتك عما تنويه من مرافقتي او عدمها · الهمزة للاستفهام ، وما حرف نفي - « هلا ترافقني » اي احفك على مرافقتي ، هلا حرف تحضيض · « اما رافقته » استفهام - « هلا رافقته » اي او بخـك او الومك على عدم مرافقتك اياه

«عليك جارك » اي ان جارك ضدك · جار ُ مرفوعا مبتدا · والجملة خبرية «عليك جارك » اي الزم جارك او ارع حقه · عليك اسم فعل · جار منصوبا مفعول به من اسم الفعل · والجملة انشائية « دونك صديفك » برفع صديق اي ان صديقك دونك في ألمـ نزلة · « دونك صديقك » بنصب صديق اي خذه او انظر اليه · والفرق الاعرابي في الجلتين · مثل الفرق في المثال السابق

« وصلت الى المدينة ولم يصل رفاقي» «وصلت الى المدينة ولما يصل رفاقي» في الجلة الثانية اقدت ال رفاقك لم يصلوا حتى وقت نطقك بهذه الجله الجلة التعين وهذا القيد من خصائص لما الجازمة و واما الجلة الاولى فليس فيها هذا التعيين فهي تفيد عدم وصولهم بقطع النظر عن ان تخلفهم امتد الى زمان النطق بهذه الجملة او لم يمتد اليه

«ما اغنى ابوك » اي ما افاد غيره غنى او لم يكن صاحب غنا اي نفع مما النافية «ما اغنى اباك » اذ تعجبت من غناه اي كثرة ماله · او من غنائه اي نفعه · ما التعجبية

1 . .

« ماذا مرادكم » اي ماهو مرادكم · ماذا اسم استفهام ويجوز ان يكون معناها ماهذا هو الذي تريدونه باعتبار ماذا مؤلفة من ما الاستفهامية وذا اسم اشارة « ماذا بمرادكم » يتعين فيها المعنى الذني اي ان هذا ليس الامر الذي تريدونه فالبا في قوله بمرادكم زائدة

冷冷\*

« تعب زبد في عمله حنى لا يحتمل جسمه » برفع يحتمل وجعل حتى ابتدائية اي اشتد تعبه حتى ان جسمه لا يحتمل هذا التعب « تعب زيد في عمله حتى لا يحتمل لوم ، رئيسه » بنصب يحتمل وجعل حتى حزف جرالتعليل

### اي تعب لكي لايحتمل لوم رئيسه

«على م جلست » بجعل ما استفهامية ولذلك حذفت الفها لدخول الجار عليها والمعنى على اي شيء جلست «على ما جلست » بجعل ما موصوليةاي على الشيء الذي جاست عايه

لم اخترت » اي لماذا اخترت – « لما اخترت » اي للذي اخترته بجعل ما موصولية او لاختيارك كذا بجعل ما مصدرية

« إِن اخوك كريماً » باسكان نون إِن وجعلها محففة من إِن المشدة فيبطل عملها بالتحفيف والمعنى ان خاك كريم « إِن اخوك كريماً » بجعل إِن حرف نفي عاملة عمل ليس مفيدة معناها « اخوك كريماً » اسمها وخبرها والمعنى ليس اخوك كريماً » اسمها وخبرها والمعنى ليس اخوك كريماً

« قلما اعطاك الامير » بجعل مامصدرية اي ان عطاء الامير اك هو شي و قليل الوقوع « قل ما اعطاك الامير» بجعل ما اسما موصولااي ان الذي اعطاه الامير اك كان شيئاً قليلا

«طالما اجلت » اي ان تأجيلك كان كثير الوقوع – «طال ما اجلت» اي ان الوقت الذي اجلته كان طويلا

« ما كان انجب زيداً » اذا تعجبت من نجابة زيد في زمان مضي ·

كان زائدة بعد ما التعجبيه «ماكان انجب زيد» اي ان زيداً لم يكن قد ولد له اولاد نجباء · ما حرف تفي · زيد اسمكان وجملة انجب خبرها .

水本水

« اليك الحديث » ينصب الحديث اليك اسم فعل والمعنى خذالحديث فهو موجه اليك « لك الجديث » برفع حديث الك جار ومجرور · والمعنى ان الحق في الحديث هو لك · اي جاءت نو بتك في الحديث

本の本

«عليك الاشاعة » اي خذ الاشاعة او اغتنمها بنصب اشاعة · عليك اسم فعل «عليك الاشاعة » برفع الاشاعة اي انها وافعة عليك

«عنك الخبر» بنصب خبر اي تجنب الجبر · عنك اسم فعدل « عنك الخبر » برفع خبر اي ان الخبر الذائع هو عنك · عنك جار ومحرور متعلق بخبر محذوف والخبر مبتدا

內本本

« عندك المسألة » بنصب مسألة اي خذها · عندك اسم فعل « عندك المسألة » برفع مسألة اي ان المسألة واقعة عندك

« مكانك علي " » برفع اللفظة بن اي ان مكانك عال فهما مبتدأ وخبر (مكانك علي أ) بنصب مكان و بناء علي على الضم اي ياعلي ابق حيث انت مكانك اسم فعل و او مكان منصوب على الاغراء بفعل محذوف والتقدير الزم مكانك

(كلا درست استفدت) اي انك تحصل فائدة كل مرة تدرس فيها. مامصدرية · (كل مادرست استفدت) بنصب كل وجعل ما اسما موصولا اواسم بشرطاي ان كل شيء تدرسه تستفيده

本本本

( اجبته على ماسأله ) اعطيته عليه جوابا — ( اجبته الى ماسأله ) لبيت. ووافقته عليه

本本本

(طلبت منه شيئا) (طلبت اليه شيئا)في الاول معنى الطلب مجرداً وفي الثاني معنى الطلب مع استعطاف فهو يكون من الادنى الى الاعلى

ネキュ

(اما ثبتت في المحاكمة براءة فلان) السوءال وارد بصورة النفي فاذا اجبت عليه بقولك (نعم) كان المعنى ان البراءة لم تثبت لان نعم تثبت الشيء حسب صيغته ولو قلت (هل ثبتت براءته) واجبت نعم افدت اثبات البراءة واما بلى فتفيد الايجاب ولا تستعمل الا بعد سوءال منفي فلو قلت بها جوابا للسائل (اما ثبتت براءة فلان) افدت اثبات البراءة

(سافر عمك وابوك) اذا سافرا على غير تعيين مرافقة بينهما الواوحرف عطف (سافر عمك واباك) الواو للعية · اباك مفعول معــه منصوب بالواو والمعنى ترافق عمك وابوك في سفرهما · (سافر عمك وابيك ) بجعــل الواو

حرف چر للقسم والمعنى : احلف لك باييك ان عمك سافر

ر ايُّ رجل جاء )برفع اي اذاسأَلت غمن جاء - ( ايَّ رجل جاء ) بنصب اي اذا سأَلت عن الجائي المذكور في كلام صابق الى اي رجل كان مجيئه

(انخالداً متكل على عمرو و بكر) اذاكان اتكاله على الرجلين — ( ان خالداً متكل على عمرو و بكراً) بعطف بكراً على خالداً والمعنى ان هذين الرجلين متكلان على عمرو

(من يكرمني اكرمته) برفع يكرمني وجعل من اسمًا موصولا والمعنى ان الذي يكر مني قد اكرمته انا فيما مضي (من يكرمني اكرمته) بجزم يكرمني وجعل من اسم شرط والمعنى ان الذي سيكرمني سأكرمه لان ادوات الشرط يخلص بها معنى الفعل اللاستقبال

(جاءنا خالد فبكر شم حبيب) اذا جاءنا بكر بعد مهـلة قصيرة وجاءنا حبيب بعد مهلة اطول (جاءنا خالد ثم بكر فحبيب) اذا جاءنا بكر بعد مهلة وجاءنا حبيب بعد مهلة اقصر

﴿ يارجلا اغثني » اذا ناديت اي رجل كان ، «يا رجــل اغثني » بضم رجل اذا كان معيناً عندك

« زارنا اصدقاء جيرانك الكرام » بجر الكرام نعتا للجيران فيكون جيرانك

كر اما « زارنا اصدقاء جيرانك الكرائم» برفع الكرام نعتاً لاصدقاء فيكون اصدقاء جيرانك كراماً

« اخبرني بالامر ابن يوسف الصائغ » بخفض الصائغ فيكون الصائغ هو يوسف « اخبرني ابن عوسف الصائغ » برفع الصائغ فيكون الصائغ هو ابن يوسف

«اجتازرجل بسليم راكباً » بنصب راكباً وجعله حالاً عن سليم فهـو الراكب « اجتاز رجل بسليم راكب » برفع راكب وجعله نعتا لرجل فيكون ذلك الرجل راكباً

#### 166

« لارجل في دارنا ولا في داركم » بفتح لام رجل اذا لم يكن في الدارين احد من الرجال « لارجل في دارنا ولا رجل في داركم » بفتح لام رجل الم دجل المذكور اولا وتنوين ضم على لام المذكور ثانياً » اذا نفيت جنس الرجال من دارنا لان لانافية للجنس ، مع عدم وجود واحد في داركم وان وجد غير واحد لان الثانية هي المهملة التي لاعمل لها وتسمى لا النافية للوحدة

#### 899

«جاءتنا جواري القوم ثلاثا» بنصب ثلاثا على الحال فيكون عدد الجواري ثلاثا « جاءتنا جواري القوم ثلاث» بضم الثاء الاولى وفتح الثانية واللفظة منصو به على الحالية ايضاً ولكن ممنوعة من الصرف بالوصفية والعدل والمعنى ان جواري القوم جاءتنا في جماعات وكل جماعة ثلاث

«عندي ابن ودي احمد » يرفع ابن واحمد اي عندي احمد الذي هو ابنودي احمد بدل من ابن «عندي ابن ودي احمد »بنضب أبن على انه منادى اي يا احمد عندي ابنودي

353

« لاتأكل السمك وتشرب اللبن » بجزم الفعلين اذا نهيته عن الشيئين نهيا مجرداً • الواو قبل تشرب حرف عطف « لات أكل السمك وتشرب اللبن » بنصب تشرب وجعل الواو قبل تشرب للعية اي لا تأكل السمك في حين شربك اللبن

iii

«هب زيداً مخطئاً » بجعل هب فعلا جامداً من افعال التملوب وما عدها مفعوليها والمعنى احسب زيداً مخطئاً «هب زيداً درهماً » بجعل هب فعل امر من وهب اي اعط زيداً درهما

« لقيت معشرهم » بنصب معشر على انه مفعول به اي لقيت جمعهم – « لقيتهم معشر » بنصب معشر على الحالية وهو ممنوع من الصرف بالوصفية والعدل اي لقيتهم عشرة عشرة

«اعطيتهم عشاراً »عشاراً اي ابلا لوافح حوامل مفردها عشراء بضم ففتح «اعطيتهم عشار » بضم العين واللفظة منصوبة على الحالية وهي اسم عدد معدول مثل معشر اي اعطيتهم عشرة عشرة

« انكوني زيد نفسه » برفع نفس على التأكيد اي كان الانكار منه

بالذات لامن رجل ينتمي اليه \* « انكرتني نفسه \* برفع نفس على الفاعلية فالانكار من نفسه • فالمعنى في نتيجته كالمعنى الاول والها الفرق في الاعراب ومثل ذلك : « انكرني زيد عينه » وانكرتنى عين زيد)

....

«يعجبني اخوك الشاعر » برفع الشاعر نعتا لاخوك فيكون اعجابي باخيك على مطلق احواله . «يعجبني اخوك شاعراً »بنصبشاعراً لانــه . حال عن اخوك اى تعجبنى شاعرية اخيك حال عن اخوك اى تعجبنى شاعرية اخيك

....

« اشتهي ان اظفر برؤيته » اشتهي ان اظفر برؤياه » الرؤية تكون في اليقظة والرؤيا في المنام

....

«اتقول عمرو فاضل» «اتقول عمراً فاضلا» تقول الاولى فيها مهنى القول وضعاً وهو التكلم وما بعدها مبتدا وخبر والجلة في محل نصب مقولة القول اي مفعول لتقول وتقول الثانية بمعنى الظن وما بعدها مفعولاها وجاز اعتمارها بمعنى الظن لان الفعل مضارع للمخاطب مشتمل على استفهام وكذلك لو اشتمل على نفى

....

« اشار عليه بالامر عمه فابوه » اذا كانت الاشارة من عمه وتلاه ابوه فيها : ابو معطوف على عم « اشار عليه بالامر عمه فاباه » اراد بقرله اباه رفضه والفمل ابى والها، مفعول به ،

....

(رثى لحاله اخوه وحموه) كلاهما رثيا له (رثى لحاله اخوه. وحماه)

اراد حماه من فعل حمى اي حفظه والها. مفمول به

. . . .

( جارك كفيلك ) برفع كفيل اي جارك ضمينك ( جارك كفيلك ) بخفض كفيلك والكاف فيه حرف جر للتشبيه والمعنى ان جارك مشل فيلك اى في ضخامة الجثة او في غير ذلك من صفات الفيل

....

« ليس الحسود صديقاً بل عدواً » ممناه ظاهر ، عدواً معطوف على صديقاً ( ليس الحسود صديقاً ليس الحسود عدو ) برفع الحسود عدو على انها مبتدا وخبر وها جملة مستقلة بنفها مقطوعة عما قبلها، وليس الثانية تكرير للثانية مؤكدة لها والمعنى ان الحسود لايكون صديقاً بل الحسود جدود

. . . .

(قال له . حالي حالك ) اي مثل حالك . فاجابه : قل اذن حالي حالـك بكسر لام حالك . والكاف فيه اصلية ومعنى حالك اسم فاعل من حلك اي اسود . والمعنى . قل اذن ان حالي اسود اي سي .

....

قال استاذ فصيح لاحد تلاميذه: اذا نجحت في الامتحان أعظيتك جائزة حسنة ،ثم قال لتلميذ آخر: ان تنجح في الامتحان اعطك جائزة حسنة فهل يستدل من كيفية مخاطبة التلميذين على مايطنه الاستاذ في كل منها والجواب نعم ، فهو يحسن الظن في التلميذ الاول ويرجح عنده نجاحه في الامتحان ولذلك استعمل اذاالدالة على الترجيح والفعل بعدها جعله بصيغة الماضي لمو افقته الترجيد ولكنده يسيّ الظن في التلميذ الشانى ويتوقع عدم نجاحه ولذلك استعمل في مخاطبته ان الدالة على الشك العظيم ويتوقع عدم نجاحه ولذلك استعمل في مخاطبته ان الدالة على الشك العظيم

واورد الفمل بمدها بصيغة المضارع الذي يلائم الشك

....

« اينتظر سفر فلان ام بقاؤه في وطنه » الجواب « بقاؤه مستحيل سفره » اذا وقفنا عند بقاؤه كان المعنى ان المنتظر بقاؤه وان سفره مستحيل واذا وقفنا عند مستحيل انعكس المعنى وكان بقاؤه مستحيلا واما المنتظر فهو سفره

....

« بربك انقذني » تفسم عليه بربه ان يمقذك ( بربك انقذت ) كان انقاذي عمونة ربك

....

( فلان لايروقني عمره ) برفع عمره على الفاعلية والمعنى انعمر فلان لايروقني عمره ) بنصب عمره على الظرفية الزمنية اي انه لايروقنى طول عمره

....

(ابرهيم اعجمك قصد الانتفاع منه) برفع قصد على الفاعليــة والمهنى ان الذي يعجبك قصد الانتفاع من ابرهيم (ابرهيم يعجبك قصد الانتفاع من الرهيم والمهنى أن ابرهيم الانتفاع منه ) بنصب قصد على انه مفعول مطلق والمهنى أن ابرهيم يعجبك لانك تقصد الانتفاع منه

• • • •

( هل قلتم شيئاً ) بضم قاب قلتم فهى من قال يقول بمهنى تكلم . شيئا مفعول به والمهنى هل نطقتم بشيء ( هل قلتم شيئا ) بكسر قاف قلتم فهى من قال يقيل اي نام وقت القائلة وهى نصف النهار وشيئا نائب مفعول مطلق اي هل قلتم قيلولة شي من الوقت او هل غتم قليلاو سط النهار

(.هذه المدينة اجدادكم بنوها) بضم نون بنوها اي انهم ابناؤها . اجدادكم مبتدا . بنوها خبره (هذه المدينة اجدادكم بنوها) بفتح نون بنوها اي كانوا البنائين لها . بنوها فعل بنى والواو فاعل وها مفعول به والجلة خبر اجدادكم

( الاتشتري مني ياهذا الئور ) بنصب الثور على انه مفعول به من تشتري اي الا تشتري مني ياهذا الثوره الاتشتري مني ياهذا الثوره بدل برفع الثور فتكون السارة شتما والثور بدل من اسم الاشارة تسع معله من الاعراب والمعنى : يا ابها الثور الاتشتري مسي

# الباب الرابع

#### لمعة صن اقوال المولف

في اوائل صيف سنة ١٩٢٦ اقامت الكلية الوطنية في طرطوس من اقليم الاذقية وهي احدى مدارس سورية الراقية لصاحبيها الفاضلين السيد يوسف خوري والدكتور قيصر محفوظ حفله مدرسية شائقة دعت اليها من جهات مختلفة بعض اصدقائها من رجال القلم وكلفتهم ان يلقي كل منهم مايعن له في تلك الحفلة وكان الموالف في جماتهم فالقي على الجمهور المحتشد ماياً تي

الشعب والادباء عندنا

ان ادباً بلادنا ظالمون مظلومون مماً ازاء الشعب، وكيف تفلح يلاد فيها مثل شقة الخلف هذه بين الطبقة المفكرة من أبنائها وبسين

السواد الاعظم من اخوانهم

أما أن الادما، ظالمون فلمدم افادتهم قومهم الا قليلا او نادراً في دفع ضيم واصلاح عادة وتقويم خلق وتقوية رابطة قومية وتأييد كرامة وطنية ورتق فتق يجدث بين بعض الجماعات من ابنا، الوطن حينا بعد حين، ولغلا، المطبوعات التي يصدرونها وتقصيرهم في نقل وتأليف كثير من الكتب النقيسة التي تحتاج اليها

يقول الماهون من ادبائنا ماذكرناه : هذه بلادنا لم تزل تقاسي التعصبات الدينية والطائفية ، ما فيها من ويل وعار . ولم يزل عندنا من مساوى والاخلاق الشي الكثير كالتدايس والنفاق وخلف الوعد الميماد وتكبر القوي على الضميف والغنى على الفقير واضراب ذلك • ولم يزل عندنا من مساوي العادات شي اكـ تركالبذخ في المعيشة الى حد يفوق كثيراً مقدرتنا المالية . والكسل والاستنكاف من كثير من الاعمال . والتهتك والخلاعة بين شماننا وفتياتما في الازيا. وغير الازيا، ضاربين بمرض الحائط مايمهده ويتوقمه الماقل من آداب السلوك الممنية على الفضيلة والحشمة . ثم الولوع بالمقاص ات والمسكر ات وحسباننا ذال مفخراً عظيما من مفاخر تمدننا العصري : وهذه مدارسنا ومكانينا العامة والخاصة لم تزل نتلمس ماعند الغربيين من كتب أوجدها العلم الحديت في عدة مباحث رياضية وفلسنية وطمية وطبيعية واجتماعية فلا تجد منها شيئًا يشفى علة او يطفى علة . ثم اذا اراد الواحد منا مشترى كتاب عربي او الاشتراك في جريدة عربية او مجلة عربية اضطر ان يغرم من المال ضعفي او ثلاثة اضعاف مايؤديه ابن اوربا ا امير كا لمشترى كتاب كذلك الكتاب او مقتنى صحيفة كتلك الصحيفة . على ان جميع هذه الامور التي ذكرناها يطالب بها ارباب الفلم فيذا . فيلم تجدهم ينفعون

في معظمها نفعاً نتبينه الا بالنظارات المكسبرة و اذن هم مقصرون في واجباتهم ازا ومهم وبلادهم اشنع تقصير ومع ذلك لايظلون ساكتين مطرقين الى الارض خجلا بل نراهم يملأ ون الدنياصيا حاوسخطاعلى البلاد واهل الملاد وعتابا لهم على عدم القيام بحقوقهم مقابل اتعابهم وجهاداتهم: اما وايم الحق ان لم يكن هذا الشأن هو مايسمى العجب العجاب فلدي كيف يكون ا ا

هذا ماينقده الناقدون على ادبائنا وهو نقدصحيح حال محله. ودونك ما يحتج به الادبا. دافمين نقد الناقدين. يقولون:

«على المر• ان يسمى الى الخيرجهده وليس عليه ان تنم المقاصد»

كذلك شأننا مع امتنا . اننا لم نقصر في مانجد البه سيلا . نكتب كثيرا ونخط كثيرا ونتحدث كثيرا في جميع ماذكر تموه من اصلاح العادات والاخلاق وتعزيز الوطنية وصه ن الكرامة القومية . فلا يقرأ ويسمع الا القليلون والقليل من هو ولا القليلين يفهمون ما قرأون ويسمعون . والقليل من هؤلا الفياهين بنوون العمل بارشادات والقليل من هؤلا ، الداوين ينفذون ماينوون . فكون حسن تأثيرنا على الاقل من قليل في كل امر ومطلب يدعونا الى معالجة واجبنا الادبي والوطني والانساني . ومن ثم كانت مساعينا عظيمة واما ثرتها فهى كما قلتم ضئيلة لاتكادترى الا بالمكبرات واي مؤاخذة نستحقها من قومنا مادمنا نستعمل في سبيلهم كل ماعندنا من سلاح وهو عقلنا وعلمنا وقانا الوليانا

ان الفلاح نشيط مخلص في عمله ولكن الارض قاحلة بخيلة ولا يجد احداً يساعده في اصلاحها وتقويتها مما يتطلب وسائل لاتصل اليها طاقته

وحده واما غلا اسعار الكتب والصحف عندنا فلقلة المقبلين عليها فالمؤلف فينا يطبع من كتابه الفي نسخة او نحوها فينفد بعضها بعد الجهد ويكسد بعضها ويسمي ذلك نجاحا واما الفربي فيطع كتابه عدة طيعات وفي كل طمعة يصدر منه عشرة الاف نسخة فافوق و كلها تروج وهكذا يقال في صحافتنا وصحافتهم فان انجح جريدة عندنا لها من المشتر كين عشر العدد في الذي تتمتع به الجريدة المتوسطة النجاح عندهم و كلنا نعلم علم اليقين ان المؤلفين والصحافيين في بلادنا لا تريد ارباحهم بوجه الاجمال على ارباح باعة البقول واصحاب الحرف البسيطة و فهل يطالبونهم بعدد الكبالتفتيش عانحتاج اليه من الكتب فينقلوه او يؤلفوه فلا يكون لهم من ورا فلك الاخسارة الوقت والتعب واحيانا خسارة شي من اصل مالهم ايضا وليس ارباب القلم عندنا من اهل الغني واليسار ليتحملوا هذه التضحيات او يطالبوا بها

هذا مايرد به الادبا، عن نفسهم وهو ايضاً رد صحيح حال محله \*\*\*

واما انهم مظاومون فلمدم نيلهم النصيب الذي يستحقونه من الكرامة في عبون الشعب وعدم حرص الشعب على حقوقهم المعنوية وعلى شي كثير من حقوقهم المادية كالاعراض عن مشترى مايكتبون ويؤلفون وكاستباحة بدلات الجرائد والمجلات فسانت بذلك حالهم وضعفت مواددهم المالية ، وبالجملة شقوا بامتهم اي شقا، وكان مثلهم معها مثل الشموع تضي ولناس وهي تحترق

هذه دعاوي الادباء على اهل البلاد ولسان حال كل منهم بنشد وهو على باب هاوية البؤس واليأس قول احد اخوانهم المولدين: ولم ابتذل في خدمة العلم مهجتي لاخدم من لاقيت لكن لأخدما

أأشةى بـ ه غرساً واجنيه ذلة اذن فاتباع الجهل قد كإن احزما وهي دعاو صحيحة وشكوى حقيقية حالة محلها

ولكن الشمب يرد عليها متنصلا منها قائلا: ان فينسا اهل ذوق وحس شربف وفهم وفينا من ليسوا كدلك، وهذه حال غير نا من الامم فاذا اخل القليل الذوق الضعيف الفهم الحشن الاحساس بكرامة الاديب وغمط حقه فلا يجوز ان يؤخذ يجرير ته غيره الذي لا يرى رأيه ولا يسلك مسلكه، واما قلة الاقبال على الكتب فلكثرة الاميسين بيننا وقلة الاقبال على الصحف فلكثرة الاميسين بيننا وقلة الاقبال على الصحف فلكثرتها الفاحشة في جنب من عندنا من عادفي القراءة والكتابة واما استباحة بدلات الصحف فلا انكر انهاجناية ادبية ولكنها لانقع كلها على الماطلين الممتنمين عن ادا الحق به للماركهم فيها اصحاب الصحف نفسها في كشير من الاحوال اي عندما يبتذلون فيها اصحاب الصحف نفسها في كشير من الاحوال اي عندما يبتذلون فيها المحاب الصحف نفسها في كشير من الاحوال اي عندما يبتذلون فيها المحاب المحمد نفسها في كشير من الاحوال اي عندما يبتذلون فيها الحاب المحمد نفسها في ديد وعرفاً ليس فيه شيء من الكرامة فيهون على المرا انتهاك حقها ولا يعدم في ذلك عذراً يلتمسه فيهون على المرا انتهاك حقها ولا يعدم في ذلك عذراً يلتمسه

#### \* \*

قدمنا أن الشعب محق في ما يشكوه من الادبا، وفي ما يددبه عليهم . وأن الادبا، محقون في ما يشكونه من الشعب وفي ما يدون به عليه ، فأذا كان الفريقان محقين فعلى من يقع الحق وما السبيل السوي لتحصيله ولحسم الدا، الدوي ?

لم يضع حق قط ولن يضيع . وهو هنا موزع على جميع الوجوه التي ذكر ناها . اي ان الامر يتظلب زيادة في مضاء عزيمة الادباء ليؤلفوا وينقلوا البنا مانحن بحاجة اليه من الاسفار ويتطلب صون كرامتهم والاقبال الكاني على مايكتبونه ويؤلفونه عدم المطاولة والماطلة في

ادا. وطلوب الصحافة وعدم ابتذال الصحافيين والادباء لانفسهم . وانزال العقوبة بمن يمتهنهم او يعتدي عليهم و رالسمي التكثير سوادعار في القراءة والكتابة من ابناء الامة

وهذه مطاليب جمة جليلة لم تزل بعبدة التحقيق عنـــا لاننا فيهـــا متواكارن أفيظل فيها كذلك وتظل هي عنا خاط الـثريا .? يتوقع الادباء من الشعب علاجها . وسواد الشعب لايمالي بها بللايكاد يحسبها وان احس احال الامر على الحكومة والحكومة لها من شواغلها الخاصة ما يفي ويكفي فتنتظ من اعيان الامة واغنيائها وزعمائها ان يقوموا فيها مقامها . وهؤلاً قل فيهم من تذوقه و الذة الدلم والادب فكيف يأبهون للمالم والاديب وكيف لايهزون اكتافهم هازئيين مومنسين الى ارباب القلم أن يتولوا هم شأن نفسهم . وهكذا تعود المسألة دواليـك صرفا وتحویلا . علی حد مایروی آن رجلا و امرأة احسا ذات لیلة باص فی بيتهما وكانا كلاهما بليدين فقالت المرأة لبملها ويجك اشمل المصاح لنرى من في الدار فاجابها وهو في فراشه قومي اقدحي لي الكـ بريت لاشمل لك المصاح وهكذا طال جدالهما بين اشعل لارى بير اقدحي لاشعل حتى تمكن اللص من اخذ اثمن ما وجده من آنية وانصرف سالما غانمـــا بديهي أن الادبا. نفسهم يجب أن يمدأوا بالممل يجب أن يقدحوا الكبريت ويشعلوا المصباح وحينتذلا يعدموناعوانا وانصارأ يشاركونهم في التفتيش عن اللص والقبض عليه

ولا يتأثي لهم ذلك الا بجمع كلتم وتآزرهم كتلة واحدة تمثلها جميات ادبية منتظمة في كل مدينة من مدننا وان تمذر ذلك فلابأس من انتسابها الي مركزين او اكثر على شرط ان يكون بين المراكز تحالف وتضامن فاذا وجدت هذه الجمعيات امكنها ان تكتسب قوة كبيرة وهيبة عظيمة

ومساعدة الحكومة وكثيرين من الاعيان والزعما. بحيث ينيسر لهما تحقيق المطالب التي ذكرناها رويداً رويداً واهمها اصغاءا لحكومةوالشعب الى ارشاداتها وانتقاداتها ولا بد أن يتسع نطاقها فتتمكن من حسن التأثير على المدا س لاسما الوطنبة مها فتنشطها تنشيطا محسوساً في تربية وتعليم ناشئتنا على شكل يتفق مع مصلحتنا وكرامتنا وحقوقنا بحيث تضمن للبلاد ان تسلخ بعد قليل من الزمان اهابها الحالي وهو بال قديم وتتخذ غيره اهابا جديداً ملوءه الجمال والقوة

فتشظت ممه نفسى نتفا كيف يبقى نور كمطى الحفا عنء ونالماس ظنوه انطفا هاهنا له نابه نلقى اكتفا تمهج الشهم وتحبى الضعفا وانتضو االعزم حساماس هفا ساوت الفرسان من يمشى حنى واجادوا الشمريحوي الطرفا واذاء واالشهب تدعى صحفا اوشكت بالعلم أن تنكشفا وعلى نصر حماهم حلفا ابراعي الضأن امعبد القفا مثلها نفعها فعزوا الشرفا

من لهذا الصوت مهاضعفا ان يعيه الادباء الحصفا فهو قد نادي العالي جملة يازجال ااملم ارباب الحجى كل نور ان يطل اخفاؤه وبصيص النور من هناوهن فاجموه كتلا وهاجة اغيا الميدان وحدفانزلوا فاذا احجمتم او نميتم واذامن كتموا او خطبوا وافاضو االبحريدعي كتبا وتولوا غامضات جمية لميكونوا عصبة واحدة فبمن نرجو فلاحا وعلى هذه ذكرى اذا لم يجدنا

### صوت الم وامل وعاب

هذه القصيدة نظمها الموالف في الحفلة السنوية للمدرسة التجهيز يةباللاذة لم سنة ١٩٢٦ دهو احد اساتذتها فالقاها احسن القاء احد طلبتها الم قدمين السيد عز الدين زين

>000€

فهذا حماكم شاهدين وغيبا باكرامه حقاً عليكم ترتبا هم خير اخوان كرام واقربا اذا نهض الاخلاص داس التهبيبا اضا. علينا الافق شرقا ومغربا فقلنا لها لو لم يطركان اعجما فقلنانرى استصمابك الامر صعما وفي الروض قدذكى النسيم وطيما وان سامنا الدهر الهوان وعدما العزافي الاسى كالابن صادف كوكما الا ایهاالسادات است مرحما ولو زارناضیف قضیتم نظیرنا ولیس جمیلاان نجامل عصه وما نختشی من مثلکم نقدناقد وقائلة لما رات بشرنا بهم عیماً لقلب منکم طار صبوة وقالت ادی صعباً بیان شعور کم فای غموض فی الصاح قد انجلی ویدائه لیلی ان فینا تعاطفا متی یجتمع مناقبیل تلمسوا

\*\*\*

الاسمي الا ان نقول ونكتبا اعد لهما السرحان نابا ومخلبا ولا الدمع يجديها ولم تلق مهربا ولاقوا به الذئب الحؤون فيمطما الا ان ذاك الوحش يدعى تمصما

ايا قومنا طال الترهد بيننا اذن شأ نه افي الويل شأ ن فريسة فلا قوة فيها ولا رحمة له الا يارجال الحي هزواسلاحكم اتدرون اين الذئب ماشأ ننابه ضحاياه فينا كليوم كثيرة واعظم مافيه قبيح انقسامنا تقادم عهد الاكرمين بحربه ولم يبق الا ان نحوز تغلبا ايغلب كمياجع فرد قوامه شقينا ولم غلل وكاد يملا وغن بقايا امة عربية فهل تمقض الدنيا نواميسهالما معاذ إله المرش ماضاع جوهر هلم انفضو اعنه التراب يفدكم

وفي كل يوممن بلاه لنا نبا به فرقا لن تدرك الدهر مأ ربا وحرب لئام ساعدوه فاخصبا عليه فيفنى او نموت ويغلبا عليكم ومنكرسا، ذلك مذهبا الشقا والمهزونا عليه تأدبا فتمقب اسد الفاب دباً وثعلبا ورثناه لكن في تراب الونى اختبا عزائم بجد نترك الطود سبسبا

وصدق اتحاد بجعل العيش طيبا فا لدين الاالفضل النبل هذبا وفيه اتفاق الاصل خيراً تجلبها فميروذي تقوى التسامح اوجها لدينك قد اصبحت للدين مفضها كرحة ربي دين ربي رحسا فان اذهب القوم الهدى ذهبوا هما عهدنا له وجها قبيحا مخيما الى ان يرى من غيره الود معجما فنحن اذن نقضي الحياة ترقما نعم غيران المستدي بات اقراا فلا تطلبوا عنها محيدا ومدهما فلا تطلبوا عنها محيدا ومدهما

تواصوا جميما بالمودة الوفا ولاتحسين الدين عائق سميكم وليس اختلاف الدين في الفرع ضائرا وكم من ضميف ديمه ذوتمصب فياكارهاغير بن دينك غاضا وضيقته عقلا وخلقا و نما كذ الهمو الهدي الجميل المجلوامه ولا تكاونا للتساوم انسا افا كان هذا بمسكافضل ده وامسك عميم ه الودحيطة يقولون في فضل الفتى الفرب للهل حقائق تدعونا وحاجتما بها حقائق تدعونا وحاجتما بها

#### معيشة الخلاء

نظمها المرءلف سنة ١٩٣٨ وكان مصطافا في القرداحةوهي من أكبر واجمل فرى اللاذقية وعاوها عن سطح البحر ٢٥٠ متزا

فالحسم والنفس فيه صفاً والقي القرى محدا للشفاء تركت المناوتركت الشقاء تهييني وانشت للوراء لعنى وعقلى اتم انجلا. وكانت محاسبها في المدينة محجوبة طي الف غشاء

من النسات ونور الفضاء تنفصها وتشير المداه يضيق به ذرع اهمل الاباء فساد الحة ارة حين نشاء فيصبح للمبد قدس التجاه ع يعدي النفوس فتجنى النقاء وسهل خصيب وجدول ما. قصور السلاطين والامراء بأمن وعافية في المراء المدينة مأدبة الاغنياء بكوخ وانشثت تحت الساء حوت صحة وهنا. بعيدين عن نوم قوم من العظا.

ارى المدن مبعث داء الهموم اذا ماتركت المدينة يومــا واحسست انصروف الزمان وان مزايا الطبيعة تجلى هـ نالك تحرم اوفي نصيب هناك تكاليف هذي الحياة هنالك التصنع في كل امر واما الخلا ففيه خاو يساركه الله من عرشه نقاء الهوا ونقاء الزرو وكم ربوة فوق واد ظليــل تبز شوارع عامرة ر وكم لقمة من طمام حقير الذواطيب مما حوت في وكم نومة فوق اخشن فرش

احب الخلاء وعيش الخلاء

فسبحان ربك ان كان اسبغ خيراً على السادة الاقوياء فا منع الحير من اهون السبل عن عاملي الارض والضعفاء وسبحان رباك لم يحصر السعد والرغد في الجاه او في الـ براء ولكسنه وزع الطيبات فكل له حصة في الهساء ومصدر كل هناء صحيح هو العقل والخلق والارتضاء فن لم يجزها وان حازمن خا رج نعما ملوه هن البهاء جالا ومالا وعزاً وجاها وبأسا ورهطا ونبل انتماء في اهو في وسط هذي المواهب الا شقي حليف العناء في الادمي سمادته فيه ماضل عنها سوى الاغبياء عمدي الادمي سمادته فيه ماضل عنها سوى الاغبياء

المي السادة المطارنة الناخبين فالكرسي الانطاكي الارثوذكسي ما العبر التي يتبغي ان نستفيدها في وفاة المثلث الرحمات البطريرك غريغوريوس الرابع نشرها الموالف في جريدة الف باء الزاهرة بدمشق

ولاانت بجحود لاالشعب غافل ولكن خلود نوره متواصل ولكنه عرش له المجد حامل ولكنه جسر الى الله الص واحيا اماني القوم فهي جلائل ومن عزه هذي النفوس حوافل نظرنا الى حسن الوفا وهو كامل

توليت لاسعاك للخير قاصر فليس ظلام الموت ماقد لبسته وليس بنعش الموت ماقد علوته وليس ضريح الموت «اقد نزلته فبور كت من ميت امات قنوطما على بينه هذي العيون ذوارف اذا ما التفتنا للحمى وهو ناقص

الا في سبيل الله ودين الله وعباد الله كانت حياة فقيدن المظيم عريفوريوس . ولذلك كانت روحه وذكراه بعد وفاته في ذمة الله وذمة

دينه وذمة عباده ، مظاهر فتأنة ، ومآتم ملكية ، وعواطف مضطرمة ، وترابط قومي عزيز الجانب ، وعبرات ولا ، وعبارات وفا ، كل ذلك عهدناه ووعيناه في مصرع ذلك العظيم الكريم ، وحسبنا منه انه صور المسلم مسيحياً والمسيحي مسلما وان شئت دقة التعبير فقل صور كليها رجلين في روح واحدة شريفة تفيض وطنية وتتدفق حنواً ووداداً ، هل بهذ الوطن الحبب البنا الكريم علينا حاجة اعظم من هذه الحاجة او هل اله مأرب اسمى من هذا المأرب ? بل هل موضع الدا ، الدواء منه في غير ماذكرناه ؟ لا وحرمة الحق ورب الحق

فيا ايها الاحبار الكرام مطارنة الكرسي الانطاكي الارثوذكسي ويااخواننا شركا هم من اعيان الطائفة في حق انتخاب مطريرك جديد خلفاً للفقيد العظيم . بربكم خذوا للامر اهبته . واعدوا له عدته . تأنياً واخلاصا ودقة فحص وبعد نظر وتجرداً عن كل مأرب خصوصي وعن كل حرمة بشرية الاحرمة الحق وكل دالة مكتسبة الادالة الاستحقاق. ان الابصار لموجهة اليكم . وان البصائر لمقبلة عليكم . وان الاماني لحائمة حواليكم .

في وفاة ومأتم بطرير كنا الجليل عبر بالغة ، وشهادات صدق بليغة ، اذا نحن لم نفتنمها فنستفيد منها ونقيس عليها كما اغفل الغافلين واجهل الجاهلين ، وربما وصمنا فوق ذلك بوصمة الغدر والخيانة ، والعياذبالله !

يجب علينا في طليعة ما يجب ان ندرك مما سمعناه ورأيناه في تلك المواكب المواجة الرجراجة اختلاف اطوار الطوائف اجتماعيا في هذا العهد عما الفته والف منها في العهود السابقة ، بالامس كان تناكر واليوم تقاهم ، بالامس كان تعصب واليوم تسامح ، بالامس كانت عيشة اعتزال واليوم عيشة امنزاج واحتكاك ، بالامس كانت الكامه النافذة وكان

فصل الخطاب فى كل حادث بيد افراد . واليوم اصمح ذلك بيد جماعات اما مماشرة واماء قل طريق ممثليها . فلا بد من نبذ عدة تقاليد وعادات يقول الكرام الكاتمون أكل الدهر عليها وشرب وأزيد أنا عملي ذلك قولي . اكلت هي ايضا لحومنا وشربت دما ، نا ، لانها اقامت حو اجز مشؤومة درندا و دين غيرنا وما نحن عستغيبن عنهم ولا هم عنا بمستغنين

ان الفقيد العظيم اوحى اليه ذكاؤه الوقاد واخلاصه وجرأته وجوب تحطيم تلك القيود فحطمها ببديه وداس بقاياها بقدميه . وهذا السر كل السر في فضله وعظمته

والطائفه الارثوذكسية تريد خلفاً له يجذو حذوه اكبلا تفقد المكانة التي اكتستها على عهده وخسن الظن الذي اورثها اياه وهو تراث ثمين كريم نجرص عليه كل الحرص نستزيد منه جهدنا ، هذا اول ما يشترطه عقلا ، الطائفة وفضلاؤها في انتخاب خلف لغربغو ديوس الراسع ، وهو الشرط ألاساسي تضاف اليه شروط اخرى تعرف بالبديرة من علم وفهم وحسن ادارة ونحو ذلك ، فاذا استوفى المنتخب الشرط الاساسي الاول وقصر في شي من الشروط الاخرى اغتفرنا له هدا التقصير وامكن الطائفة تداركه باقامة اعوان له يسدون تلك الشلمة

ويجدر مكل سيد من مطارنتنا الاجلاء ان يكون بابرشيته صورة صيحة في اله وميات عن روح امام احسارنا بالامس وبذلك يصون يكر امته وكرامة شعمه لدى ابناء الوطن الاجانب ولدى الحكومة نفسها فال كثيرين من كبار موظفيها رجال عركهم الدهر وعركوه وعرفوا ان الفضل كل الفضل لايكون بالتزلف والتذلل والانقياد الاعمى كالايكون بالشراسة والشكاسة بل قوامه الفهم وشرف الفاية مع جرأة ادبية غير متجازة تخمها ولا مقصرة عنه ، فن كان هذا شأنه وفي حق

تابعيه وحق الاحلاف والاخوان وحق الحكام المنصفين على حد سوا. وقد قال الشاعر العربي :

اذا ماهـان امرؤ نفسه فلا اكرم الله من يكرمه والمقام الحاضر يقضي عليمًا بنقل البيت من صيغة الافراد الى صيغة المجموع فنقول:

اذا احتقرت فئة نفسها فلا اكرم الله مكرمها واحسن منه في مخاطبة من تفتنه مآثر فقيدنا البطريركوشدة تأثير ها في النفوس ثم هو يتردد في سلوك منهجه قول من قال:

اذا اعجبتك خصال امرى، فكنه يكن منك مايعجبك فليس على الفضل والمكر مات اذا جئتها حاجب يحجبك

## في سبيل معاقرة الخمر

« صورة شمرية رمزية لمجالس الشراب ولمن يفتنه حسنها الخارجي فيغشاها قاصداً لهوا وقتياً غير مبال بمخاطرها لثقته بقوة عزيمته ثقة في غير موضعها فلا يلبث ان يصبح اسير تلك المجالس ثم صريعها

كان شبان الكلية الانجيلية العامرة في مدينة اسيوط اعظم حواضر مصر العليا المعروفة بصه لد مصر الوجه القلي قد السوا جمعية سموها جمعية الاعتدال غرضها الاول اجتناب المسكرات وكان المؤلف من اساتذة تلك الكلية سنة ١٩٠٥ فرأى من واحباته اجابة اعضا الجمعية الى ما اقترحوه عليه من الفاء خطاب في حفلة كبيرة اقاموها لاجل الغرض المذكور وقد صدرخطابه بالقصيدة الاتية:

سمى الى عالم الافكار بي قلمي فقمت اتبعه مستنجدا همي مازات في السير حتى لاحلي نهر صاف ينال الشفامن مائه الشبم

قد حاطه من رياض الارض اجملها والغيم رق كقلب المر و مفتر با وللظميعة صمت زاد هيبتها هذاك اعجبني فتي مر أى شهدت مستشر الوجه مسر ورالفؤ اد كما تهوى النفوس عليه وهو بنعشها

وهب فيه مسا طيب النسم والبدراشه منكم بنير الشيم ولابن آدم فيها صمت محتشم سياؤه انه ابن المز والكرم بشا شرخ صباه ظاهر العظم كالطل للزهر او كالبر وللسقم

\*\*

فاهتز وجداً كرمح في بنان كمي لل قد بدت مجلساً في مركز وسم مهلا فما هي الا مجلس الند مهوي بصاحبه للسيم عن امم وهكذا عن سماعي كان في صمم المكان يسمى البه ثابت القدم يغور بي او يكون اللج ملتهمي

رأى الفتى مارأى من منظر بهح وكان في جانب للنهر قطعة دم فقدام شوقا ليغشاها فقلت له فسطحها غير مأمون لرقته اجاب لاتخش اني حازم يقظ تركت ما يأسا منه وقام الى وقال اقضى يسير الوقت فيه فلا

# \*

لكنه ماقضى الوقت اليسبر وقد اعاره جهد واستنشق النسات الطيبات من المروج تره وحاك فيه هدو الليل يقلقه صوت من حتى اهاب به داعي النماس وما النماس سه اغفى ولم خف عنه عين مصرعه بل كان مجلد ينهار شيئا فشيئا والشقي به ينحو رويا كذا بدائي عن بمد فرحت على عدو لانقذ لكنني قبلها ادركت موضعه جرى عليه

اعاره جهده شيئا من الألم المروج تزهو بنور البدر في القدم صوت من الموج حلو السير منتظم النماس سهل فدلم يعرض ولم يجم بل كان مجلسه في حكم منهدم ينحو رويداً رويداً عالم المدم عدو لانقذه من تلكم النقم جرى عليه قضاء الباري، النهم

ولا صباه وآواه مع الرمم مفكرا حاثراً في زي ذي لم دمز الى الـــك عذا فالمظ وقم اغتاله اللج لم يرحم محاسنه وبينما كنث ابكيه واندب سمعت صوتا من الافلاك يهتف بي

->0000

### ترجمان القلب الذهبي في مولد مضرة الني العربي

\* احتفل اخواننا مسلمو اللاذقية بصلاة عيد المولد الشريف للبي الكريم محمد الهاشمي القرشي العدناني العربي في جامع الشيخ المغربي باواسط ربيع الاول سنة ١٣٤٥ هجرية مما وافق اواخر ايلول سنة ١٩٢٧ مسيحية وكان جمهور من مسيحيي السلدة قد وافوا اخوانهم الى الجامع لاجل تهنئتهم ومشاركتهم في افراحهم ولا سيما في تنظيم تلك الخدكري المجيدة وعند ختام الصلاة القي المؤلف القصيدة التالية التي المنتجاوز فيها الحقيقة الواجب عرفان قدرها والعمل بمقتضاها المحارفة الحقيقة الواجب عرفان قدرها والعمل بمقتضاها

فيه مع الدين معنى الود النسب من جانب الوحي والايمان والكتب من جانب الشعب والاخلاق والادب من نوره عاندي الاوثان والنصب حتى تدانوا بهدي المرسل العربي عليكم وعلينا طبالة الحقب وحق اشرف ذكرى اشرف الطرب العيد للمسلمين اليدوم والعرب فالعيد مشترك ان خص مسلمنا عم المسيحي فينا فهو مفخره بل كان تباع (طه)قبل ان قبسوا في منتهى البعد عن عيسى وملته كداك فضل ابن عبدالله تحفظه واليوم نطرب في تـذكار مولده

\*\*

عهدالتناكرياقومبي انقضي ومضي وحسبما فيه ماذقنا من النوب

عهد التفاهم من بجفوه فهو غيي ونور ضحوت بيشتد في الطلب فالفجر فجر برغم الغيم والسحب هل فاتكم خبر من عصرنا الذهبي هاجت له شغف الحشاء مرتقب في حالة غبرت في اليسر والكرب اوطان خير ام مرضع وأب الى التراضي وترت شورة الغضب الى التراضي وترت شورة الغضب فانف الفذى عنه والمرب صفوه تصب والنفس طاهرة والهق ل لم يغب والنفس طاهرة والهق منتهى الارب

قد اطاءت عبر الدنيا لنا عوضاً عهد جديد ولكن لم يزل سحرا ياقوم لانيا سوا ان يعترض حدث شدواااسواعد لاتنسواالتعاضدي هل عاقم نظر هل جازكم اثر عن صالح سلفاً مستكمل شرفا تلكم روابطكم في حقبة عبرت في نفع اوطالكم ان الكريم يرى ان سا، بعضكم بعضا فرجعكم وكل جدول ما، يعتريه قذى وجمدة القول ان الدار جاهعة وجمدة القول ان الدار جاهعة فيا علينا سوى عزم نواصله فيا علينا سوى عزم نواصله

### صوت لاذقية العرب

في فقيد الامة العربية عموما والشغب المصري خصوصا المرحوم سفد باشا زهاول المتوفى سنة ١٩٣٨

عنها وعنا غيبوا المعدا فيميد ذا ان ذاك انهدا خليت الا الحزن ولمجدا والمجدد نور عقولهم تهدى ن لديه اعظم موكب عبدا الاحشامواك الهمت وجدا الماشى الامراء والجنادا مع حظ مصر حظنا اسودا اركان يعرب كلها اتصات باسعد خليت الديار ومها الحزن نار قلوب من فجعوا ساروا بمو كها العجيب فكا ماروا عوكه كالعجيب فكا ماروا كالشائلة عيد وفي

. ثم مناك تبرز شامخا صلدا ويروح سمل شيموا سعارا حتى نهضت فاوقظوا اسدا افتشام الدنيا لمما حاما Habl Hum Idaima حتى تحول هزلما جارا الاالوني والحيائن الوغدا بل حقها تبغى له ردا ها من سواها سيدا جالدا هو مبدها وسيفتدي اللحدا تجد القلوب بنارها بردا صيرت طود بقية تحدا ثم استمانوا الذي والرشدا في كف سعد الشعب لا تصدا مصر رجالا تحفظ العهدا بل ان منجى العرب ما انسدا رعشل سمد يبلغ القصدا بتسامح مستبطن ودا اقطارنا للنا الملي رفدا عهد ابن زغاول و کماجدی اك في الديار تثيبك الخلدا يوم القيامة لاأمرأ فزدا

هذي الآتم فيك هنعزا فبوحى أفاك قام مركبهم اهل الكنائة كم غفوا غما اسد مبادئها براثنها لما رعبت الاسد ضارية هشت لرعاها مشمرة لم تفترس في رعيها احدا لم تغتصب رزقا لساغية لم تستلب حقاً بشورتها تأبي الضراغم ان تقيم عليه تأبى الضراغم غربة بحمى هذى مطالبها مقدسة حققت من الدمن سمدوقا فتراجع الاقوام من دهش وتيقن الممود انظي وتيقن المعمور ان لدى بل ان ارض المرب ماعقمت طالت على ذا الشرق خيبة فيصيخ للدينين اعلعا واذا التسامح والاخارفدا هذا الذي اتخذته مصرعل باسمه مت ولم تات نسم فعساك تبعث امة كرمت

# في فقيد اللغه العربية وادابها المرحوم الشيخ ابراهيم اليازجي

« توني هذا السقيد العظيم في المطرية من ضراحي القاهرة سنة ١٩٠٦ واقام التأبينه رهط من مريديه في موسم الاربعين حفلة كبيرة عامرة تلبق بفضله الجم تكلم فيها كثيرون فظها انثراً وهدا الذي قاله المؤلف و كان لم يزل في القاهرة يسمل في صحافتها العربية ، وقد عرف الفقيد حق المعرفة فتولاه عليه جزع شديد »

ورحت على رغم الحب فقيدا فصرت كا يخشى عليه وقودا وامسى على قرب المزاربعيدا سنذكر اياما مضت وعهودا وساحل آداب لديه مديدا وفضالا على القصاد منافعديدا فاكنت الافي الابا، شديدا حييت على رغم الحسود حيدا و كنت كا يهوى الفؤ ادنهيمه فيامن سلا الاخو ان عن غير جفوة خذ اليوم مناصادق العهد اننا سنذ ك بحرا من علومك زاخرا ونذ كر اقداماو حزما وفطنة ونذ كر خلقا كالنسيخ لطافة

\*\*\*

وعلامة الشرق المزير نديدا بقاك من الصبر الجميل برادا فقد سرت بالصبر الجميل فريدا حواليك حبنا ركما وسجودا نواظرنا حتى تصبب جمودا دم القلب لاماً، يبل خدودا وركن خار للنفوس وطيدا اذا لم يطق فحل الرجال صمودا بقية بيت والعلم والفضل والنهى عهدنا الرزايا اذ تلم يعسيرنا فاما وفيك اليوم فادح رزئنا وماذا علينا لو جثونا تجلة وماذا علينا لو حلنا ثراك في وماذا علينا لوجعلنا دموعنا الم تك انت العين والقلب بيننا الم تك في التصنيف طلاع انجد الم تك في التصنيف طلاع انجد

وياشاعرا صاغالكلام عقودا ويامنطقيا في الجدال سديدا وياذا الرياضي الكرر شهودا اليراع ذئاب يحسبون اسودا تخلطفينا عسجداً وحديدا ولا زاجر من نقسهم فيسودا وخلودا وندعو لمصليها هنا وخلودا

فيا لفويا لم ير الدهر مثله
ويا كاتباكا شمس بسطع نظمه
ويا فلكيا ايس بنكر فضله
سنعرف قدر الفضل فيك متى ادعى
وقامت على القطرين فوضى كتابة
ولا يازجي بينهم يرهبونه
كذا نار اراهيم سوف تنالنا

### فتاتنا والمراة

لتظهر معجز آیاتها فا هي غایة غایاتها لما تابه من سعایاتها قضت في فروض عباداتها لحكیا تطیل نکایاتها وقد حرمتنا اعاناتها

سعت عهلا نحو مرآتها ونحن بایاتها مؤمنون سمت وحشاناشکاعیننا قضت عندمرآتهاضعف ما وما طال موقفها ثم الا ولم تستعن بالزجاجة الا

\*\*\*

ل مدفوعة من خالاتها وقامت بتمرين لحظاتها قشرر لتمييز قواتها تقدايسه بابتساماتها الال قوانا بشداتها عبرت من الإشاراتها وكل مساء رواياتها

سعت الترى حركات الخيا ثنت قامت ولوت عنقا مناوشة بين غمز ونظر تقدر تأثير تمبيسها و تشد المشد الى الخصر وانح وترفع ذيلاو ترجف كتفا كذاك تمثل كل صباح و في ذاك تمثيل أخلاقنا المث سرفية قدام جاراتها \*\*\*

ن لم تستحق امتيازاتها لل لا بانقدان حلاتها الصبى بالحفائق في ذائها بدلك الخدودوصبغائها تزبد عبادة مراتها ...

اذاكات الفيد في الال السيد وتسم على غيد لينان والنيد وكان ولوح بني الفرب منذ تحصل عن الم الامهات فياشرق اوص فتاتك ان

# عيد رجال العقول الى المقتطف الزاهر شيخ الجلات المربية

عجلة المقتطف الشهيرة الصادرة في القاعرة هي مفخر كبير من مفاخر الشرق وما احوجه الى المقاخر في طور المنطاطه الحاضر لكي يواذن بها جزاء من مفاخر سكانه القدما الومن مفاخر اهل الفرب في هذا المصر احتفل جهور من العظاء والعلماء والادباء سنه ١٩٢٦ بمرور خمسين سنة على مجلة المقتطف فكانت حفلة شائفة نادرة المثال في بابها على ماقرأناه من وصف مشاهدي العيان لها وقد ارسل المؤلف في جملة من ارسلوا القصيدة التالية مناسبة لذلك العيد وتلك الذكري الشريفة ، وكان من كتاب ادارة المقتطف والمقطم في الاشهر الاخيرة من اقامته في القاهرة سنة ١٩٠٩ ادارة المقتطف والمقطم في الاشهر الاخيرة من اقامته في القاهرة سنة ١٩٠٩ ادارة المقتطف والمقطم في الاشهر الاخيرة من اقامته في القاهرة سنة ١٩٠٩

فا نال مناك كرور الامد وفيك من الشيخ كل الرشد وانت لنا حجة لاترد ازا ال في بخلنا بالمدد

قديم البهالم ترل تستجد ففيك نشاط الفتى كله وانت لنا شاهد عادل ونحن على نفسنا حجة ولوكت في الغرب اعيواء عد فا مقتنوك سوى فدة على أن اكرامنا لك في عيدك الذهبي اتقى من نقد و كفر عن بعض نقصيرنا وخير لما من عمامًا الرمد تلالات مذ في نهضتا فكن اتم شعاء وقد ينير ويؤنس ايــاً وجد وكنت من الفجر رونقه وماشيت نهضتنا نابت الخطى نامي الضوء جم المدد قكنث لنا الفخر والذخر والظهير الفدير الذي يستمد فن شاء عليا فانت له ومن بلتمس ادبالم يصد فيالك يحرأ لمن يسبحون ويا لك ينبوع صاد ورد ويا لك من نصف قرن تجسم في ورق بسين عسين ويد تعالج اسراد مالا يحد فيجالي وانت بججم يحد حملت لو االعلم في الشرق حتى اسلت من الذهن ماقد جد وصحت بدوق النهى صيحة متى اسمعت ايقظت من رقد وقت كفيلا لقومك ان علاهم اذا اعتزموا يسترد كاندك جمع بفرد احد فعمدك عمدرحال المقول اذا هفأوك فيا هنأوا سوى نفسهم هي في من تو د وان اكرموك فا اكرموا سوى شرقهم في الفلاح المعد فذكر علاك حليف الابد امقتطف المصرته وافتخر

### تخميش نخبة

#### من قصيدة على ابن زربق

ناظم هذه القصيدة على ابن زريق احد سكان بغداد وشمر اء المراق في أواسط الدولة العباسية على ابنة عم له في موطنه ورأى انضيقذات يده قد يحول دون زواجه بها فقصد ملكا يمرفه من ملوك الطوائف في الانداس ومدحه بقصيدة عامرة آملا ان يهبه مبلغا كبيرا من المال فلم يمطه الا النزر البسير . فقال انا لله وانا اليـــه راجمون . قطمت القفـــار والبحار الى منذا الملك فلم يعطني الاهذا العطاء . ثم غاب عليه الهموالغم فرض ومات في الحان الذي نزله ولم يشعر بموته احد في اول الامر . قالوا وكان الملك عريد امتحانه او مداعبته ثم تفقده فاذا هو جدَّة هـامدة في احدى غرف الحان وتحت وسادته قصيدة تشوق وشكوى وتشبيب تذوب رقة وانسجاما فاشد اسفه عليه وقد اشتهرت تلك القصيدة حتى كان مولدو المرب يقولون: من لبس البياض وتختم بالعقيق وروي قصيدة ابن زريق فقد حاز الظرف كله . اختار المؤلف منها خمسة عشر بية افحمسها والقارى برى صورتها في مابلي : وهذه الاقواس « » تكتنف ابياتها الاصلية . وانما استجاز المؤلف ايرادها وايراد شي. يسير غيرهـــا من شعر الغزل والنسيب ل الباب الحاضر لانه نزيه اللفظ والمعني يمكن حسبانه في باب الاخواتيات فضلا عما يشفع فيه من دقة الصغة ونبـــل العاطفة الدال على مكارم الاخلاق

لما رجا العقل ثار القلب يوسعه خزيا فهل عجد انحان مصرعه يارية النصح مها سال مدهمه «لاتمذايه فيان المذل يولمه

قد قلت حقا واكن ليس يسممه »

اضناه دا، الهوى وجداً واذهله عن غيره وهو مرغوماً تحمله ان انت فندته خلى تجمله «يكقيهمن روعة التشتيث ان له من النوى كل يوم مايروعه»

ضاقت به في مناه فسحة الحيل حتى اضاقت عليه مسكن الحلل فسار عنها كثيباً واهن الامل «كأنما هو في حل ومرتحل موكل بفضاء الله يذرعه»

كم سار في مهمه والنفس جاهلة ماخيأته لهما الاقدار واجلة وما الاماني بطول السير حاصلة «رما مجماهرة الانسان واصلة رزقا ولا دعة الانسان تقطمه»

تركد اهلي واوطاني وكيف ترى غصن الدميم الذى من دوحه بترا ياطائر البان قد هيمة بني سحرا «استودع الله في بفداد لي قرا بالكرخ من فلك الازرار مطلمه »

قـــد كان عندي بانوار يمتعني وفي سياء صفـــاه معه يرفعني حتى اذا عن غيم البين يفجعني « ودعته وبودي لو يودعني طفو الحياة واني لا اودعه»

يوم الوداع متى انسى صواعقه ورسمه اختار احشائي مهارقه كم حاول الحب فيه ان اوافقه «وكم تشفع بي ان لا افارقه وللضرورات حال لاتشفعه»

وكم تمنى لاقماعي بما اقترحا ولحظه صارم في غمده جرحا وكم الحس يعقمانا وكم نصحا «وكم شبث بي يوم الرحيل ضعى وادممه وادممه وادممه مستهلات وادممه

مضيد عنه ولم اقبل شفاعته وي في في درم اسقى مرارته اذا شكا القلب لم اسمع شكايته «اعطيت ملكا فلم احسن سياسته

#### وكل من لايسوس الملك يخلمه

بالله يامين الدهر التي افترست صفوي و مارهبت بغياو لا احترست الاكففت عن النفس التي بخست «بالله يامنزل القصف الذي درست آثاره وعفت مذ بنت اربعه »

هل الهنا وأى ماشان صحبتنا مماذ ربي حتى اختار فرقتنا المنزل القصف قدار ومتلوعتنا «هل الزمان معيد فيك لذتنا المنزل القصف قدار والليالي التي امضته ترجمه

عهد الصفا والوفا ماكان اجمله في منتداك وما احلى تمثله لم يبق ياقصر الا الاشتياق له «في ذمة الله من اصبحت منزله محادث على مناك على مناك على مناك

وجاد غيث على مغناك يرعه »

من كنت التي به لبلي ضحى بسها فبت في بعده القى الضحى ظلما من ذاق مثلي في تشتيتنا الألما (من عدم لي عهد لايضيع كما

عندي له عهد ود لا اضيمه

من افتدیه بروحی من اقل اذی و اصطفیه ولو لام الحلی و هذی و یصطفینی وفی حبی الوری نبذا (و من یصدع قابی ذکره و اذا جری علی قلبه ذکری یصدعه)

ان كنت احمل شوقافيه يوجعني فقلبه باحتال الشوق في عني مادام فرط غمومي ليس ينفعني ( لاصبرن لدهر إلا يمتعني به ولا بي في حال يمتعه )

### تخميس نخبة

#### من قصيدة

#### تشوق واستعطاف نظمها شمس الدين الواسطي

تلفنا بكم وجداً ولم تسألوا عنا وما ندعي فضلا عليكم ولا منا انا عبدكم والمعبد يملك بالحدى (انوح اذا الحدادي بذكركم غنى وابكى اذا ما البرق من نحوكم عنا)

بمدتم وطي القال تخليدرسمكم هجرتم وبالعينين انفاذ حكمكم ومها جرى دممي طمعت بحلمكم (وكيف شكا قلبي تداويت باسمكم

ونعم الدوا انتم على قلبي المضني )

سنشقى بكم حتى نلاقي حيننا اذا ما اطلتم في القطيعة بيننا الحبتنا لى المواثيق بيننا المجتنا اين المواثيق بيننا زمان خلونا بالجمى وتعاهدنا)

زمان هنا لم نذق فيه غصة وعهد ها بخساه قيمة ولما رأينا منكم الصفو مدة (ظنناكم للعمر ذخراً وعدة فيكم الظنا)

ولم نجن وايم الحب ذنب بحبنا وان كان فالاشواق مفرد ذنبنا فهل ياترى لما وجدتم بقربنا (سمعتم من الاعدا، قولهم بنا ومن اجل ماقالوا تغيرتم عنا)

واي عدو يخلص القول منصفا واي حسود يمحض النصح مسمفا هدمتم جهارا ما بنيناه في الخفا (واقسمتم ان لاتحولوا عن الوفا) فلتم عن العهد القديم وماحلنا)

الا فابذلوا في الجور غاية جهدكم فنبذل اقصى الجهدفي حفظودكم

ولا نشتكي الا شانة ضدكم (وقفنا على اوطانكم بعد بعدكم فذنحن شاهدنا أماكنكم نحنا)

ذكرنا مزاياها بايناس قربها وبيض لياليها وافضال صحبها فهمنا ولم نبخل بتقبيل تربها (ولما تخيلها جمالكم بها وقفنا على تلك الديار وسلمنا)

> خواطر وحكم عربها المؤلف عن الفرنسوية وهي لكتاب مختلفين

- يشتد ثر المبر في النفس حسب سمو مركزها
- اذا لم يكن عمل عظيم واحد من اعمال الانسان قــد وحد عرضا
   فكيف يمقل وجود الانسان برمته عرضا
  - سيحكم علينا احفادنا كما نحكم نحن على اجدادنا
- اغا كانت الرذيلة شديدة الخطر لما يحيط بها من الملذات والظواهر الحلابة
  - الطف الناس احرصهم على مداراة انانية الناس
- قد تميش سميدا اذا كنت ذا ثروة صغيرة وقليل من الاصدقاء المخلصين وكنت ممافى من دا. الطمع
- اذا حلت العظمة محلها اقتحمت اقتحام الصاعقة كل مايعترض سبيلها
  - = ان الخداع ولو بولغ في دقة نسجه ينقلب ويلا على صاحبه
    - -ليس اشد الناس حَدْقا انصمهم فضيلة
- لا يخلو المر من الخصوم مادام حياً بحيث تلتهم نار البغض ماينشنه

من المجد فاذا مات عرف فضله

- تضر القدوة السيئة بالنفوس كما يضر الهوا، الموبو، بالاجساد - اذا طلبت الصديق الصدوق باستحقه تجده
- لايصكن غير اللوذعي من عظائم الامور بضيف الاسباب
  - يذكر الشاب مايفعل والشيخ مافعل رالجاهل ماينوي فعله
    - كثيراً ما يقوم القلب اعوجاج العقل
- يندر ان تصيب المر على حالة نفسانية واحدة حتى ان للمحكا . نفسهم ساعات رضي وساعات غضب
- اذا اردت ان تحكم حكما عادلا وجب ان تنظر اليـه من كلا
   وجهيه المنير والمظلم

عودوا الناس حسن النظر ودقة الفحص فان فعلوا اجتنبوا النقيصة والجريمة لان كلتيها لانثبتان على محك النقد بل يظهر زورها

- كل لذة عنيفة تلبث قليلا ثم تزول تاركة في النفس فراغامؤ لما
  - يغلب أن تكون أعظم الاشياء كلفة أقلما قيمة

### وجران يصور وجدا

هذه القصيدة نظمها المؤلف في خريف سنة ١٩١٤ باوائل عهدالحرب الكونية العظمى فاض ذهنه ببعض ابياتها وهو بسين جدران مدرسة بكفتين الشهيرة من اعمال الكورة وكان احد اسائدتها ثم فاض بسائرها والناظم جالس على ضفاف نهر ابي على الجميل في تلك الاصقاع الجلية . يرى فيها القارى شيئاً من المعارضة لقصيدة الوزير ابن ويدون الطائرة الصيت التي مطلعها : اضحى التداني بديلا من تدانينا

ولا خبا بالنوى جمر الهوى فينا بكرل شيء حسيناه يسلينا كأنها اكتسبت من طبعكم لينا بل رعا قصرت عنها امانينا والمم الا عد كاة وتخمينا واليوم لحن يكاد المس الكيما وان افقنا فنه الفكر يدنينا او استرحنا فذكراكم تعنينا كأنما الممر ما منه ليالينا الا ظواهرنا حاروا بناحينا باد فيقصيهم عنا ويقصينا مقدس صونه حتى غدا دينا ونورشمس فاذا اليوم يزهينا اقل ممن يمزيكم ويرثينا

غبنا وما غاب عنا ذكر ماضينا ولم نجد بعد كم الا ازدياد جوى سقيا لانامنا ما كان اهناهنا سعماء ماقصرت في منية ممنا لم نعرف الحزن فيها غير الفاترض كذاك كالكاد لاعل تحدما ادا رقدنا دنا ما خيالكم وان عملنا فذكراكم تروحنـــا نقضى الليالي ممشوقا تحولهما اذا رآنا الالى لايمزفون لنــا يلةون فينا انقباضا ماله سبب هیهات ان یدر کوا مانی ضائرنا كنا كروض وكنتم طيه نسما ذوي بهانا فان طال الفراق فـ الا

### على مدخل الخمسين العمر نظمها الؤلف قبل ان يستوفي الخسين من عمره ببضمة اشهر وذلك في ربيع سنه ١٩٢٨

وصيداً وهذا الشيب ينقله عنا ومن ناهر الخسين لم تبقه غصنا احس بها الاكطيف الكرى وهنا فلم يحيها التفكير بل ساعتي افني

حساب الليالي الجاريات اقتضى منا دلفنا الى الجسين نقرع بابها شهور واعوا، تولت ولم اكد اذا ساعة فكرث فيها اختطفنها

وان هي لم تجف الدعابة والحسنا بعيدا باهداء السلام له .. ا يمني مني تغاب الالام والحوف والحزنا فمندي لهاءذرايجنبني الضغنا خدعت به الدنيا فلم تلق بي جبنا رمته توقاها وان عبست غنى اطلت على بحر بروضاتها؛ الغنا فياابن الصي ارتع في حي ألحدن بالحسني ولا مفرطاً فالاعتدال له اجني اساس لباقي العمر يحكمه البنا وان كريم الطبع في شيبه يهنا يجد الف فضل في كهـولته تقني فيا بعدها فيه اشتياق لهيا اسني والقى مشببي راضيا لا ارى غبنا وياشيبتي في ذمة الحزم ما عنا عــلى بسطة او ثروة لم ينل اذنا به فهي شكر وهو في الفقرقداغني فقلت الى العليا كهولتنا ادنى ولو انــه لفظ اــکانت له معنی اذا نحن في أستخراجها منه احسنا وما ذم شيخ في تجاربه السنـــا

الا في سديل المقل كانت شديدتي فؤاديولو امسى على الشوق سلمه اويقات انس كان اطيب ما به-ا مني ان قكن خداعة غير بمضها نعم خدعتني غـير ان خداعها خدءت به الدنيا فكنت فتي اذا الا ان فجراً في ربيع لدى ربي لدون الصي في الحدن واللطف والصفا تمتع بــ لا قاصرا او مقصرا وليس الصي مها لهوت به سوى وانخبيث الطبع يشقى على الصبي ومن يك ذا خلق قويم وفطنة أذا اشتاقت الخسون ماكان قبلها اودع ايام الشبيبة آسف فيا صبوتي في ذمة العزم مامضي ويانفس لم تجني سوى الادب الذي ااشكوه والشكوى بيان ربحنه يقولون لي ان الشباب نضارة فلو انه زهر لكانت ثماره وفي كل طور للحياة محاسن فما الطفل محقور ولاالكهل عاجز

وقال المؤلف مخمسا . والبيتان المكتنفان بهذه الاقواس \* • هما الاصل :

اتيت حماها مستهيما لاجلها بكل عذول او رقيب لسبلها فايا رأنني واستبتني بدلهما اشارة مشتاق ولم تتكلم»

اشارة ذي عقر يريد التأدبا وقلب رقيق لايطيق التجنبا فيا لفة الالحاظ افصحت في النبا «فايقنت ان الطرف قد قال مرحبا واهلا وسهلا بالحب المتم»

وقال من قصيدة عن السان رجل من السرته مخاطباً في غرض رجلا من عظما القوم فديناك ما السماك في بهجة الصب

فوالله ماقومي جطيط ولا قلبي طويلا قبتنا متعبدين من الحرب فنصبو الى امثالك السادة الغاب

وما زال : ذكار القديم يهيجنـــا فنصب وقال مهنــُـا صديةاً له بعيدرأسالسنة

اذا كنت من قوم كرام اماجد

واكن دهرأ حاربتنا صروف

على العام الجديد اليك يهدي الفؤاد جديد تهشة وخب ولا يهدي السلام فذاك منه بحرب الشوق مات وقاك دبي ونظم عن لسان صديق ما كتبه المقترح تحت رسم له اراد اهدا مه الى صديق اخر

ومنه عطر تسليمي عليكا حملت به عسلي ورق اليكا

كواجب حقه دون ازدياد فما ابقيت للفرس الجواد انيس المفسد كرك بات مسكي حملت الشوق ثم ضعفت حتى وقال في جملة قصيدة حكمية :

واكرم واحترم كلا ولكن أذا اسرجت إلاديباج بفلا

و كتب تحت رسم له

يارسم لاتكرم الااذا هيكانا المرسوم لم يلؤم بل كرم النفس التي اسكنت قدسية فيه ولم ترسم وتحت صورة له مكبرة أرسلها الى ابويه واخوته يوم كان في القاهرة احبتا هذا اليكم رسولنا فصيحاً بذكر المهد و هو جماد ولوكان يدري مبلغ الثوق عندنا جرى منه عن دمع الميون مداد

وقال من ابيات في صدر رسالة ودية :

وعهد كاتبنى الصروح على الصخر وشوق على شوق كجمر على جمر كقرب بغيض القلب في نكد العمر عدلي ولم تحفل بذلي ولا قهري اصبت ولكن مهجتي بالفنأ السمر فكنت كمن بغزو حماه ولا يدري سلام كا يسري النسيم على الزهر وذكرى بلاجدوى كظم بلاارتوا وبعد حبيب لا اطيق بماده فديتك محبوبا تدللت جائرا توهمت بي غيظا فاقبلت عاتبا اصبت ولكن مهجة قد سكنتها

\*\*

واطلع على كلمة مأثورة للفيلسوف الاجتماعي الشهير ليون تولستوي الروسي فاعجبته رهذا تمريبها: لتخجل ذات الوجاهة والثروة اذا استسلمت الى الدعارة والفسق لانها بذلك تراحم الزانية الفقيرة على رزقها . فمقد المؤلف الممنى في هذين البيتين : أ

تهدد من ماء الجال عدلي الفسق زحام الفقير ات الزوافي على الرزق ايا ذات اموال وآل ورفمة اذالم تخافي الاثم والمارة كرهي

## الباب الخامس

نحن ولغتنا العربية في هدا العصر

خطاب للوالف

انشأ المؤلف هذا الخطاب والقاه غيباً في اللاذقية على محفل يضم مئات من كرام القوم بين عالمواديب ومتأدب ووجيه وموظف كبير وتاجر نشيط ومفكر حاذق ودالك خريف سنة ١٩٢٩ فاستقبله القوم استقبال اشتياق واعجاب عظيمين ثم اشارت اليه الصحف التي أنصل بها خبره اشارة كرعية واستحسنته لذاتيه كا استحسنت موضوعه اعا استحسان تدادل ان في القوم هما شريفة لانها ص لغتهم الثريفة وانهاض نفسهم عن طريقها ولكنها همم راقدة او بتنازعها الرقادوالمقظة فلا بد من تنبيها بالخطابة والكتابة والمحادثة ثربتأليف اندية ومجتمعات تاسة ولما كان الخطاب المذكور شديدالا تصال بهذاالكتاب مادة وروحااور دناه بحذافيره

> في مايلي : ﴿ مدخل ﴾

ان هذا الموضوع اوسع من ان تستوء به خطبة اعتبادية اوخطبتان

فهو متشمب الفروع دقبق المسالك اذا اخذ الكانب على نفسه ان يوفيه حقه من الاستقصاء بحيطا بجميع اطرافه داعما كل وجه من وجوهم بالادلة والامثلة والشواهد امكنه ان يكسر عليه كتابا قائما برأسه متوسط الحجم، ولما كان ذلك يتعذر على الخطيب القاؤه وعلى السامعين سهاعه في مقامنا الحاضر اقتصرت من وجوه البحث على اعظمها شأنا والصقها بجتمعنا واكتفيت من الادلة والامثلة بما قرب تناوله وكان الطبع اليه اميل مختارا الاجال على التفصيل ولكنه ليس بالاجمال المبهم الجاف فان بعض مناحيه لاتحرم من البسط والافاضة نصيبا اذ رأيتها الجاف فان بعض مناحيه لاتحرم من البسط والافاضة نصيبا اذ رأيتها الجامة الي ذلك، ومن ثم قسمت الموضوع الى اربعة اجزاء هي هذه: اولا اللغة العربية ومحاسنها وحقها على ابنائها - ثانيا تقصيرنا فيها ومضار رابعا علاج التقصير وعاره - ثالثا اسباب التقصير واعذار وحجج اصابه ودحضها حرابعاً علاج التقصير

#### \*\*

#### ﴿ اللغة العمربية ومحاسنها وحقها على ابنائها ﴾

ان لفتنا العربية من امهات لغات البشر ولها محاسن جمة بهية فتانة . فان فيها اتساعاً وقوة ودقة وسلاسة وتفننا وثبات قوام . وهي فوق كل ذلك ذات تاريخ مجيد واضحة آثاره متوهجة انواره

اما اتساعها فلها فيها من كثرة اوضاع المفردات وكثرة المترادفات كا تشهد بذلك معجاتها ومن تعددوجوه التعبيرواساليبه للمعنى الواحد كا تشهد بذلك كتابات البلغا من منشئيها ومنظومات الفحول من شعرائها واما قوتها فلها فيها من كثرة صيغ المستقات وصيغ المزيدات حسب اختلاف المعاني المقصودة وابواب المجازوالكناية مما يكسبها ميدانافسيح الارجاء الى ابعد حد نجتاج اليه البشر في معايشهم والتعبير عن اغراضهم

تم ان قوتها في صبغ المزيدات ذاتية اي ان اعتادها في ذلك على نفسها فهي منتزعة من احشائها بخلاف الحال في معظم للفات الاوربية فانها تعول في الشيء الكثير من ابنيتها وقوالب مزيداتها على اللانينية والبوقانية القديمة او على مزج لفظتين او اكثر وجعلها كلة واحدة للتعبير عن معنى واحد . ولا يخنى موضع الضعف في كلا الامرين اي في تلك الاستعارة وفي هذا المزج وكأن لفتنا المربية في هذا الشأن بئر ذات ينهوع فياض ثجاج لا تنقطع مادته ، وغيرها من اللفات العصرية صهريج بجمع الماء من فضلات مافوقه من السطوح ، وشتان مابين ما البنيوع والما المجموع ذكرت من عوامل القوة للفتنا صيغ المشتقات ذلك لان ابواب ذكرت من عوامل القوة للفتنا صيغ المشتقات ذلك لان ابواب لاشتقاق فيها اصولا وفروعا بضعة عشر بابا ، وذكرت ايضاصيغ المزيدات لانها لا تقل عن ثلاثين نوعا من مبالغة ومطاوعة وتعدية ومشاركة وتكلف

الاشتقاق فيها اصولا وفروعابضمة عشر بابا . وذكرت ايضاصيغ المزيدات لانها لاتقلءن ثلاثين نوعا من مبالغة ومطاوعة وتمدية ومشاركة وتكلف الشي . بمشقة او تدريج ومن سلب رتحول واصابة الشي . على صفة وجمله على صفة و تظاهر بما يخالف الواقع وغير ذلك واما دقة المربية فلما فيها من حسن التفريق في التعبير عن المتقاربات

واما دقة العربية فلما فيها من حسن التفريق بالتعبير عن المتقاربات جنساً المختلفات ذاتا وعن درجات الشيء الواحد قوة وضعفاً اوقلة وكثرة والامثلة على ذلك اكثر من ان تحصي ولكن لابد لي من ايراد فتفة اجعلها ككاس ماء من ذلك البحر الحضم الزلال السلسال يعرف بمذاقها مذاقه ، ويدرك بشفائها ترياقه ، فن ذلك تقسيم مراتب الحب فهو في العربية الاستحسان فالميل فالفلاقة فالصبابة فالعشق والغرام والشغف فالولوع فالهيام فالتدله وتقسيم مراتب الخوف فهو الايجاس فالاشفاق فالحوف والفرق والفرق والوعبة فالجزع فالرعب فالذهر فالهلع ، ومراتب فالمخوف من المسال فضنة فبخل فشح ، وغير دلك شيء كثير من مراتب المحاف المعاني ولا يقل عنها استيعابا تقسيم المراتب لسلاشياء المحسوسة الماء المعاني ولا يقل عنها استيعابا تقسيم المراتب لسلاشياء المحسوسة

كدرجات التلال والجبال الوهاد والانهارويلحق بماذ كرقيود الاصوات بجمل اسم خاص لصوت كل حي او جماد . وقيود الاولادوالمنازل وانواع السير ومتعلقات الطمام والشراب والمنام والامراض والعاهات والمحاسن وساعات الليل والنهار . كل ذلك مع اضعاف اضعافه على نحو جميل جليل علا ذهن المطلع عليه عجبا كما علا قلبه اعجابا ، ولكن ما اوردته الى هنا لا يخرج عن التمثيل على دقة لغتنا العربية في اوضاع مفرداتها . بقي على ان اشير الى دقتها في مركباتها ، فهناك العجب الاعظم في مزاياها واسرارها بالتقديم والناخير والذكر والحذف والاضار والاظهار والتعريف المانى وعليه مداره

ويضاف الى هذه الدقة دقة المعنى والتعبير في لوجوه الاعرابية: ومنها قولهم (كم كتابك) اذا تعجبت من كثرة كتبه ، و (كم كتاباك) اذا سألته عن عددها (ما اجمل سجايا فلان) بفتج اجمل اذا تعجبت من بخالها و (ما اجمل سجايا فلان) برفع اجمل اذا سألت عما يمتاز منها في الجمال (سافر عمك وابوك) اذا سافر اعلى غير تعيين مرافقة بينها و «سافر عمك واباك اذاسافر امترافة ين و (سافر عمك وابيك) اذاحلف لهبابيه ان عمه سافر (اي رجل جا البرفع اي اذاسا لت عن جا و (اي رجل جا البرفع اي اذاسا لت عن الجائي الى اي رجل كان مجيئه و (مهدنا مسالك الجبل حتى قمته ) بخفض الى اي رجل كان مجيئه و (مهدنا مسالك الجبل حتى قمته ) بخفض بنصب قة اذا شملها التمهيد و (مهدنا مسالك الجبل حتى قمته ) بخفض بنصب قة اذا جاورها التمهيد ولم يشملها (إن خالداً متكل على عمرو وبكر) اذا قمة اذا جاورها التمهيد ولم يشملها (إن خالداً متكل على عمرو وبكر) اذا كان متكلا على الاثنين و (إن خالداً متكل على عمرو وبكرا) اذا كان خالد وبكر متكاين على عمر و (اما ثبت في الحاكة متكل على عمرو وبكرا) اذا كان خالد وبكر متكاين على عمر و (اما ثبت في الحاكة نعم اذا لم تشبت برا قه و تقول بلى اذا ثبت برا قه و الما في الما ثبت برا قم الى الما تبت برا قم الى الما تبت برا قم الله المناب الما تبت برا قم الما الما تبت الما تبت برا قم الما تبت الما تبت برا قم الما تبت برا تبت الما تب

كثير من هذه الوجوه التي يعرفها دارسو النحو

(هذهالطرف لاعرابية افرد لها الباب الثالث من هذا الكتابوفي جملتها الامثلة الواردة هما)

وفي هذا القدر كفاية لبيان الانساع والقوة والدقة في لفتناولتفنيد زعم من يزعمون ان أتساعها وغناها شيء لاطائل تحته لانه ينحصر في ايراد مترادفات للجمل والفرس والاسد والحر والفلاة والسيف الرمح واشباه ذلك ولا اظن بين احاديث اهل الارض في مشارقها ومفاربها حديث مفترى كهذا الحديث ولا تحكما جائراً باردا كهذا التحكم ولكن لابدع فان الحكمة العربية تقول «الناس اعداء ماجهلوا»

« وفي تعب من بجحد الشمس ضو • ها و يجهد ان ياتي لها بضريب » واما سلاسة اللغة العربية فدليلها الجلي البارز للميان ان السلاسة شرط اساسي من شروط الفصاحة فيها وقد جمل ايمة البيان لذلك قيودا وحدوداً فانكروا استمال اللفظــة الثقيلة في السمع والعسيرة في النطق لتنافر حروفها وانكروا استعمال الجملة المضطرب ممناها المتنافرة كلاتهما بمضها مع بمض . وانكروا التعبير الذي لايستخرج معناه الا بعد الجهد فهم لايقبلون « ما · نقاخ » عوض \* ما · زلال » ولا « الصيلم الحنفقيق » عوض ( الداهية الشديدة)ولا (الغدائر المستشزرات) عوض ( الغدائر المفتولة )ولا( مابالكم تكاكاتم على انرنقمواعني ) عوض ( مابالكم اجتمعتم على انصرفوا عني ) ولا ( امرأة دردبيس ) عوض ( امرأة عجوز ) ولا ( ليس قرب قبر حرب قبر ) عوض « لا قبر بجانب قبره » ولا « ما مشل زيد الا رجل ابو امه هو ابو زيد " عوض ( مامثل زيد الا ابن اخته ) ثم ان مثل السلاسة والسهولة في منظوم ات ومنثورات اللغة العربية يجتمع منها اذا اريد اختيارها منات من المجلدات الضخمة في كل عصر

من المصور . فاذا وجد قليلون ممن زاولوا صناعة القلم من اصحابها تغلب على أقوالهم الخشونة والوعورة فليس الذنب على عجز في اللغة المربية ولا على فساد في قواعد بيانها بل الذنب كل الذنب على عجز وضعف في عقول أولئك المتوعرين وعلى فسادفي اذواقهم ولا تنسوا أن لغتنالاتنفرد باحتمال المصيبة في وجود أولئك بل يشار كها في احتمال مثل مصيبتها بوجود أمثالهم كل لغة من لغات المعمور

واما التفنن بالمربية والذهاب في تمابيرها كل مذهب يأخذ بمجامع القلوب فهو امر قد استفاض وشاع . واصبح مل الاذهان والاسماع . ولم يقتصر الالمام باخباره على خاصة اهل العلم والادب ولا على من دونهم من المتأدبين ومتقدمي الطلاب . بل تناول باعة البقول في حوانيتهم . والعملة في مصانعهم • والفلاحين في حقولهم فكن فئة من هؤلا • فيها اناس اتصل باسماعهم شيء من النكات الادبية البليفة . ونوادر اهل الفصاحة المستظرفة وجوامع كلهم التي يقام لها ويقمد . فكم كلة في تاريخ الادب المربي اثارت خربا او وضعت اوزارها . واستجلبت عفوا .وبدلت بالكدرصفوأ . وحات ممضلا . او اصابت مقتلا . وسخت بخيلا .و بخات سخياً . وشجعت جباناً . وجنت شجاعاً . وجزعت صبوراً ، وصبرت جزوعا . ورفعت وضيعا . ووضعت رفيعا . وكيف لا تكون الحال كذلك والمربية مفتوحة في آدابهـا الابواب الواسمة لاهل الاجتهـاد والذكاء والذوق السايم يدخلون منها عملي ما يشاؤرن من انواع القول الخلاب الفتان عن طريق عيون الحسنات البديمية وضاربين صفحا عن تافهها وباردها وعن طريق الاركان البيانية ومخالفة مقتضي الظاهر وطريق الايجاز والاطناب وهو اوسع تلك الابواب واضمنها للداخل سوا السديل بالممنى الدقيق واللفظ الجليل . ومن امثلة الايجاز المعدود من ما ثور الكلام عند العرب قولهم « استكرمت فارتبط » اي اتيت قوماكر اماً فانزل بينهم على رحب وسمة واربط دابتك وارحها . ومن الإيجاز ايضا قول الشاعر :

من راقب الناسمات غما وفاز بالله الجسور وهذا بيت لو اردنا بسطه لاستفرق عدة سطور. ومن الاطناب ان شاعراً ذهب الى بستان مع اصدقا. له ثم استوجشوا لغياب احدهم فعوض ان يقول له ذلك الشاعر: قصدنا بستانا جميلا واشتهينا فيه وجودك ممنا وهو ممنى مبتدل ليس عليه من رونق الكلام قطرة اخرجه يخرجام قبولا مستحسنا وتا نق فيه بالاطناب قائلا

ولما نزلنا منزلا طله الندى انيقا وبستانا من الزهر حاليا اجد لناطيب المكانوحسنه منى فتمنينا فكنت الامانيا واما ثبات قوام العربية فاهله اظهر مزاياها السابقة الذكر ، فاي لغة من اللغات الحية اليوم باقية مثل اللغة العربية كاكانث منذ خسة عشر قرنا ، فهذه اللغة الفرنسوية مثلا تنكر وجهها عماكانت عليه منذ قرنين او ثلاثة قرون فقط بحيث يتعذر على عارف الفرنسوية الحديثة ان يفهم الفرنسوية القديمة ، واغا يجتاج لاجل ذلك ان يستغرق شيئا غير يسير من المنا ، والوقت وهكذا يفال عن اليونانية الحديثة واليونانية القديمة والعبر انية القديمة وغيرها وغبرها

واما العربية فان جوهرها باق هو هو من العصر الجاهلي الاخيرقبل ظهور الاسلام بنحو قرنين الى عصرنا ألحاضر فلم يطرأ عليها من التغيير الا دخول طائفة من الالفاظ اقتضتها اصطلاحات الدين والشريعة والعلم والفن والادارة والسياسة . وهذا تحوير يتعلق بالفروع درن الاصول فلا يحول دوننا ودون فهم ما كتبه اسلافنا الجاهليون ، فإن المتوسط العلم

« لا يرجون احد الا ربه ، ولا يخافن الا ذنبه ، ولا يستحي اذاسل عما لا يملم ان يقول لا اعلم واذا لم يملم الشي ، ان يتعلمه )

وهذا القدر كاف لاظهار ثبات جوهر العربية واساليبها وتعابيرها الفضيحة منذ ١٥٠٠ سنة الى يومنا هذا وستظل على هذا الثبات العجيب الى ماشاء الله

واما ان للمربية تاريخاً بجيدا طيبة آثاره ، متوهجة انواره ، فلانها كانت ناقلة علوم وفنون الحضارات القديمة من يونانية وفارسية وسريانيسة ونبطية وقبطية وهندية وغيرها الى فجر الخضارة الحديثة في اروبا ، فقد استصفت ماعند اولئك الامم من تاريخ ورياضيات وطبيعيات وفلسفة وطب ، ولما اشتد ساعد المرب في التحصيل الملمي والفي ومضى على نقام مانقلوه مئة سئة او تزيد قليلا تسنموا درجة اعلى من النقل والترجمة في ماعرفوه وطالت الفتهم له فوجدوا فيه مواضع فقص اتموها ومن من ادبا المرب او الافرنج بجهل اسم فضل ابن المقفع وابن اشيا ، ومن من ادبا المرب او الافرنج بجهل اسم فضل ابن المقفع وابن والطبري وابن المهري والقروبني وابن حزم وابنا شاكر وابن والاثراب والطبري وابن المهري والقروبني وابن التلميذ وحنين وقسطابن لوفا وابنا وبنا والطبري وابن المهري والقروبني وابن التلميذ وحنين وقسطابن لوفا وابنا وختيشوع ،

ومن من ابناء العرب خاصة والمستشرقين القرنجة يجهل اسم وفضل فحول اهل الفقه والخطابة والانشأ والشعر وعلوم اللسان كالخلفاء الراشدين واعة المذاهب الاربعة والغزالي والشريف الرضي والصاحب بن عبدا والهمذاني والثماليي وقس بن ساعدة وسحبان وائدل وابن العميد والصابي، والجاحظ والكسائي وسيبويه وامرى، القيس وزهير بن ابي سلمي والاعشى والا ابغة الذبياني وحسان بن ثابت والاخطل وجرير

والفرزوق وابي تمدام والبحدتري والمتنبي وابن هداني الاندلسي وابن سهل الاشببلي وابي فراس الحمداني وابن زيدون وابن الفارض وبها الدين زهير مع مئات غير من ذكراهم ولا إن لهم ذكرا طيباً سيظل مسجلا في صدور الصفحات وصفحات الصدور مادامت الارض ارضا والسها سها

وحسبنا أن نقول أن القرون الوسطى التي يسميها الأفرنج بحق العصور المظلمة بالنسبة الى اسلافهم لما كانوا عليه من التناخر والانحطاط فيها هي نفسها التي نسميها نحن بحق العصور الذهبية للادب العربي والمعارف العربية والمدنية العربية . وما ظنك بعهد نرى في حقبة من حقبه الخليفة المباسى السابع عبد الله المأمون بن هرون الرشيد يأ مر لمن يضع كتابا مفيداً او يترجم كتابا مفيداً بزنة ذلك الكتاب ذهبــا . وكان يجمع المصنفين والمترجمين في دور متجاررة لهم ولميالهم ويجري عليهم الارزاق الوافرة لكي يخرجوا للناس احسن ماتنتجه قرائحهم وما تستطيمهجهو دهم ويقاس على ما ثر هذا الخليفة العظيم ف تنشيط العلم ونشره وتوسيع نطاقه كثيرون غيره من الخلفا. والامرا. والوزرا، واعيان القوم كل منهم على قدر طاقته . وهكذا كانت اسباب ووسائل التنور البشري اعظم مطلب يتفاخر به المتفاخرون ويتنافس عليه المتنافسون . وقد دامت هذه الحال المتناهية في الشرف والعظمة نحو تسعة قرون متوالية ابتداؤها المئسة الثانية للهجرة

وبنا على ذاك كانت مدنية المرب خير صلة بين مدنية الامم القديمة ومدنية الامم القديمة ومدنية الامم الحديثة وكان المرب تلاميذ نجبا لمن قبلهم واساتيذ البا لمن بعدهم ولم تزل الى الان مكانب اوربا العمومية والخصوصية متحلية بمئات الكتب العربية القديمة وهم يحرصون عليها اشد الحرص ، ثم ان

دولة العلم لم تذهب من العرب مع ذهاب دولة السيف والسياسة منهم بل ظل لهم حيز كبير في عالم العقل مدة غير يسيرة بعد ذلك، وظل كثيرون من اهسل الغرب ينتجمون فضلهم ويفتبط طالب العدلم منهم اشد الاغتباط حين يظفر بعالم عربي يأخذ عنه مايستطيع اخذه فكان العرب بهذه المزية مثل امة اليونان حين تغلب عليهم الرومانيون وضموها الى املا كهم قبل التاريخ المسيحي بنحو قرنين وفقد ظلوا هم وسواهم ينتجعون فضلها في العلم والفن ويتخذونها قدوة ومثالا

وقصارى القول ان لغتما العربية لم تقصر في استيعاب شي ومن الاداب والفنون المختصة بهاولا في استيعاب العلوم والفنون التي اخذتها عن الاقدمين بل وعت ذلك كله وما يعوزه من الوف المفردات والمركبات الاصطلاحية ورأى فيها كل من زاولوها طواعية ومرونة وغزارة مادة بالتأليف والتصنيف والمنظم والخطابة والترجمة والتلخيص والتطويل

اتضح لكم الى هنا صحة الحكم السابق بان لساننا المربي له سبع مزايافي منتهى النبل والخطورة وهي : الانساع والقوة والدقة والسلاسة والتفنن وثبات القوام والتاريخ الحبيد ، واذا لم تكن هذه الشروط كافية لجمل اللغة التي تستوفيها في قمة لغات الادميين فلا ادري ولا اظن غيري يدري كيف تكون شروط ذلك

وبديهي ان لسانا كهذا اللسان يكون له على ابنائه حق مزدوج في العناية به والاستناد اليه والحرص على كرامته واولا جانب الحق العام من جهة هذه المزايا العظيمة واقتضائها لكل عناية ورعاية و ثانيا جانب الحق الحاص من جهة ان لسان كل قوم هو عنوان فضاهم دلير قوميتهم ورابطتهم المادية والادبية ومهاز لوطنيتهم واثر تاريخي وذكرى مجيدة لاسلافهم الكرام ويضاف الى جانبي هذا الحق جانب ثالث جليل الشأن

يخنص باخوانا المسلمين العرب ومهم معظم ابنا اللسان العبي ، اريد به جانب الدين والشريعة فان العربية لسانهما وبها مسوطة اصولهما وفروعهما والاديب العربي المسيحي اذا استشعر قلبه نور الفطعة والحق وعرفان الجمبل شارك اخاه ومواطنه المسلم مشاركة صحيحة في هذا الجانب ايضاً برعاية لغته لان قسطا كبيراً بما حصله وتمنع به من كنوز هذه اللغة الميا مصدره كتب الدين الاسلامي والشرع الاسلامي ولاسيا القرآن الكريم فضلا عن ان جوهر ما وجده في هذه الكتب لايخرج عن جوهر ما عهده واعتقده من تفاصيل الامر بالمهروف والنهي عن المنكر في كتب الدين المسيحي ، فالعربية اذن هي لابنائها لغة الدين والدنيا لفة المبدإ والمعاد الدين المسيحي ، فالعربية اذن هي لابنائها لغة الدين والدنيا لفة المبدإ والمعاد والمهاد والمسيحي ، فالعربية اذن هي لابنائها لغة الدين والدنيا لفة المبدأ والمعاد والمسيحي ، فالعربية اذن هي لابنائها لغة الدين والدنيا لفة المهم والمنائه المهاد والمهاد والمسيحي ، فالعربية اذن هي لابنائها لغة الدين والدنيا لفة المهم والمهاد و

## الله تقصيرنا في المربية المنافع المربية المنافع وعارومضار هذا التقصير

ان تقصيرنا في لغتنا العربية اصبح كبيراً واضحاً وهو على ازدياد سنة بعد سنة وشيوعه في الماشئة المسيحية اكثر منه في الماشئة الاسلامية وان كنت لا اخلي شبان المسلمين من تقصير غير يسير . واخشى اذا بقى التيار القدر على ما نراه ان يصبح المسلمون بعد سنوات في هذا التقصير عثابة المسيحيين منه اليوم على حين يكون المسيحيون قد اصبحوا من لغتمم العربية الشريفة واصبحت هي منهم صفرا الى الشال والعياذ بالله

التقصير يظهر في ضعف همة الناشئة بتحصيل اللغة بدين جدران المدارس ويظهر في حالة جماهير من الشبان والشابات ولااقول كلهم تركوا المدارس فهم في منتهى الضعف بالعربية الى حد لايستطيعون معه كتابة بضعة اسطر ولو في رسالة اعتبادية مألوفة الموضوع ولا التكلم في المحافل يلهجة مقبولة اي بما يفوق اللهجة العامية قليلا ولو كان الكلام

المقصود وجيراً في حاجة بسيطة غير متشعبة المسالك والى حديصعب عليهم معه قراءة مقال في صحيفة عربية او كتاب عربي مع تفهم كلياته وجزئياته او قراءة بيتين من الشعر قراءة صحيحة معربة ويظهر التقصير في فلتات الحاديث كثيرين منا وبها اشارة الى عدم مبالاتهم بلغتهم او الى يأسهم منها او الاستغناء عنها بسواها ويظهر التقصير في عدة اشياء ومظاهر ككتابة يطاقاتهم وشعارات محال تجارتهم وصناعتهم بالافرنجية دون العربية الى ما شاكل هذه الامور التي تحسب صغيرة بظاهرها وحدذاتها ولكنها كبيرة بباطنها وقبح مدلولاتها

الا ان احكام المقل والنقل تنبئنا - ونبأها لايدفعه دافع ولا ينازعهافيه منازع - ان المر الايزهد في لذته التي رضعها مع حليب امه الا بعد ان تزهد فيه النخوة و كرم الطبع ورقة الشمور وقوة الادراك فتذهب عنه قصياً . وتتركه كا ترك لغته نسيا منسيا . هذا ولو كانت لفته في الدرك الاسفل بين لغات البشر ضعفا وعجزاً وخولا . فكيف بها اذاكانت في الاوج الاعلى مثل لعتنا العربية مما تقدم معنا بيانه ، ولم لا يكون في الامر كذلك واللغة هي مفخر الجنس درابطة القومية والوطنية فن تهاون في لغته احتقر جنسه فاعان نفسه ومن لا يعن برابطته القومية والوطنية فهو عند التحقيق حرف شائع تحت الشمس ليس له قومية ولا وطنية . هذا عارنا بتقصيرنا في لغتنا

واما مضار التقصير فلا تقل عن عاره فداحة وشماًعة سلوا عن هذه المضار من اختبروها في انفسهم سلوهم يخبروكم كم قاسوا وكم يقاسون من المزعجات والمخجلات ودواعي خسران شي من المال او فوات الفرصة لربح شيء منه بسبب ضعفهم في لغتهم العربية وهم فوق ارضها وتحت سمانها وعند بجاري مائها وفي وسط ابنائها ميخبرو كم انهم كل اسبوعان لم نقل

كل يوم يصطدموه في اشغالهم ومعاملاتهم بمواثق ناشئة عن ضعفهم وتقصيرهم فى لغة البلاد . ولا بدع فهذه نتيجة طبيعية في نواميس الاجتماع وكلا كان المر والمربي المقصر سامي المركز كان شعوره بتلك العوائق والمزعجات اشد الما ومضضا

ثم ان العربي الذي يحكم لغة اجنبية وهو ذكي مستنير وقـــد ضرب بسهم صالح من المعارف الاكتسابية عن طريق تلك اللغة يحتاج اشد الاحتياج ان يكون غير ضعيف في العربية لغة البلاد لكي يستطيع ان المجتمع العربي تارة بحديثه وطورا بكتابته وأن شاء فبخطابته والاكان حكمه وحكم الجاهلشيدًا واحداً او قريبًا من الشيء الواحد وانقلب ذكاؤه في عيون القوم بلاهة وبلاغته عيا وحصراً . وكان اشبه المخلوقات باسد هصور مسجون في قفص من حديد على حين يرى مادونه من الحيوان المطلق السراح احسن منه حالاً . وانعم بالاً ، واهول تكشيراً .واعظم تأثيراً وآخر ما القيه على اسماعكم من هذا الوجمه في بحثنا الحاضر ان جماعات من فضلا. الاوربيين المختلفي الامم يعنون وهم في عقر دارهم بلغتنا المربية شغفا بمحاسنها الجمة وقدتبو أوا منها سدة علما محققين مدقةين ونشرواً بشأ نهامؤ لفات ممتمة . فهل يليق بنا ويطيب لنا ان تمني جماعات من الفرنجة بلساننا المضري المبين ثم تكون بيننا جماعات لا يأبهون له ولا يبالون به . اللهم أن هذا لغبن عظيم وأنه عذاب اليم

\*\*\*

﴿اسباب التقصير ﴾ واعذار وحجج اصخابه ودخشها

اول واكبر اسباب تقصيرنا أني لغننا هو التفرنج الذي لم يرزقن

لزمان منه الا ناحية ذابه وقذره من رقص ونقص وخلاعة ورقاعمة وغرور وحب ظهور وتبذير وتصنع وسكر ومقاصة وتكبر ومكابرة وتخنث الفتيأن واسترجال الفتيات وهي آفات جهنمية يبرأ منها وينثره عنها اهل المقل والفضل من الافرنج وطالمــا استنكروهــا باحاديثهم و كتاباتهم وانه يأنيها بينهم من هم دون تلك الطبقة على تفاوت في مقدار ارتكابها حس قرب او بعد كل فئة من ميدان الفضيلة ورصانة الطبع. ولو رزقنا الزمان التفرنج من ناحية صدره وهامته لطوينا كشحاعن هذه الافات الشائنة المدمرة . واستبدلنا بها صفات وسجايا سامية نيرة غلبت على اركان المجتمع الافرنجي اليوم وسلمت الى اهاها ازمة المعمور كا غلبت عملي أوكان المجتمع المربي في عصرهم الذهبي وجملتهم بمين معاصريهم القادة السادة . تلك الصفات والسجايا هي الاجتهاد والثبات والاتحاد والصدق والجرأة الادبية والغيرة الوطنية والمطفعلي الانسانية والتبحر في العلم والفن والصناعة وقرن العلم بالعمل. هذا هو الصحيح من تفرنج اليوم وهذا هو الصحيح من استمراب الأمس. فوا ويلاه! ماصبغتنا نحن اذن وكنه امرنا على ما اعلم وتعلمون . ومن اي الفريقين نحسب آذا التفتنا الي جوهر الانتما. دون عرضه . اننا وايم الحق لا من هؤلاً وان ادعينا التفرنج ولا من اولئك وان سمينا عرباً . فاذا اردنا الشروع في اتخاذ لون معروف لقوميتنا نتميز به ونا من عـــلي انفسنـــا الضياع بين الامم والشموب فعلينا بتشريف وابطتنا اللغوية قبل كلشي٠٠ ان العرب يوصوننا بذلك لان اللغة لغتهم . والأفرنج يشلوننا على ذلك لأن التفرنج الصحيح يقضي بالحرص على القومية والوطنية. واكـبر صلة للمر. بقوميته ووطنيته هي المته

قلت أن التقرنج الكاذب الواصل الينا من ناحية ذنبـــ كما يحسب

عاملا كبيراً لكثير من عيوبنا ونقائصنا الاجتماعية بجسب ايضا الباعث الا للهاعلى تقصيرنا في الفتنا ، وهنا اقول ان فريقاً من هـ ولا المقصرين المتفرنجين بلغت منهم الاوهام الصبيانية مبلغا هي من مضحكات الدهر ومبكيانه ، يتوهمون انهم بما يفعلون بعدما يتعلمون التشدق بالفاظ لفة اجنبية يشعرون قلب العربي الوطني هيبة واعجابا ، وقلب الافرنجي محبة لهم وعطفا عليهم ، فيعدهم ذلك ارقى منه مقاها ، ويعدهم هذا داخلين في قوميته محسوبين منه وعليه ، بيد ان غرضهم يلتوي عليهم تما الالاتوا ، فوميته محسوبين منه وعليه ، بيد ان غرضهم يلتوي عليهم تما الالتوا ، لانه تعود ان يحتقر كل من الاوطنية عنده والا فرنجي يهزأ بهم ويحتقرهم فذارانه لهم إما شفقة عليهم وإما المارب في نفسه ، وان جاملهم فتلك المجاملة الظاهرة داخلة عنده في باب الته كم الحفي ، فلينهم اذن بال هؤلا المتفرنجين الم تلئين حسافة وعقلا ، ، والمنتبطوا بخيانتهم التي يحسنونها المحتفرنجين الم تلئين حسافة وعقلا ، ، والمنتبطوا بخيانتهم التي يحسنونها عبداً وفاراً ، وبتذبذبهم الذي يعدونه حزما و انتصاراً

« يؤذي الجهول نفسه فان جني يوما عليك لابلام بالاذي»

وللتقصير في لفتنا سبب آخر هو عدم عناية كثير من مدارس بلادنا بهذه اللغة العاية الكافية ولكن الذنب في دلك ليس منحصرا في اوليا. هذه المدارس بل يشاركهم فيه الطلبة وآباؤهم واهلهم فلو اظهروا رغبة كافية في اللغة وغيرة وافية علم او تذمروا من التقصير في تدريسها تذمرا متواصلا فعالا لرأينا من تلك المدارس غير مانزاه الان في امرالمربية . لرأينا نطاقها اوسع في لوائح الدروس وعلاماتها افعل في تحصيل الجوائز والشهادات ومعلميها انشط في الافادة والتعليم

واما اعدار المقصرين واعتراضاتهم فهي اوهى من بيت المنكبوت. يقولون أن اللغة الفرنسوية أو الانكليزية أو الايطالية مضهونة الفوائس

لابنائنا ضامنة لحسن مستقبلهم فالنا وللدربية بعد ذلك ? فنجيبهم : نحن لانشير على ابنائكم أن يتهاونوا في تحصيل لغة أجنبية حية راقية بل نحثهم على الاجتهاد في تحصيلها على ماهم فاعلون ونوصيهم بالمثابرة على ذلك. ولو كانوا في تحصيل اللغة الاجنبية زاهدين مقصرين للمناهم وحذرناهم ماتمهون خطابي هذا في سبيل المربية .ذلك لأن نهضتنا العلمية الادبية الحاضرة غضة الاهاب ضئيلة النور قريبة المهد بمخرجها لايرتقى تاريخها الا الى عهد محمد على باشا مؤسس الاسرة الحديوية اي من ثمانين او تسمين سنة فنحن لم نزل نحتاج الى اغتراف ماعندالافر نج من علموفن وصناعة ولا يتأتى لنا ذلك الا بتحصيل لغاتهم واجادتها واستخراج تلكالكنوز منها ونقل نخبة من خيرة كتبهم وآثار حضارتهم الى لغتنا وهكذاكان يفعل اسلافنا العرب في اوائل نهضتهم بالاستفادة من اليونان والفرس والسريان وغيرهم بعد اتقان لفات هؤلا. ونقل ماعندهم من فخائر العلم الى اللسان المربي. هذا فضلا عن فوائد معرفة اللغة الاجنبة في تولي وظيفة او مباشرة تجارة او نحو ذلك . واما الذي نأخده على ناشئتنا او على فريق كبير منهم فهو زهدهم ونقصيرهم في العربية لا اجتهادهم في غيرها وشتان مابين الأمرين . وقد تقدم معنا مافيه بـ الاغ ومقنع من حقوق المربية على ابنائها ومن فوائدها المادية والممنوية حتى في اظهار فضل ورونق ما يحصل من العار والادب في اللغة الاجنبية نفسها

ويقول المقصرون ان مدارسنا او المدارس التي يوافقنا ارسال اولادنا البها عاجزة عن تدريس العربية على وجه مشمر فياض بالفوائد، فتجيهم لو شئتم لم يكن لهذا العجز عين ولا اثر ، لو جاء كل مدرسة مقصرة في العربية وفد من متقدمي الطلبة واوليائهم وسألوا مدير المدرسة بالحاح

ازالة المجز او الضعف لازل موضعه بين صاح ومسا، هذا فضلا عن ان من صحت عزيمته على اجادة لفته من ابدا، العرب وجد الوسائل متوفرة لديه إما بالمطالعة والدرس لنفسه ، وإما بتلقي دروس خصوصية في ساعات قليلة من اوقات فراغه

ويقول المقصرون ان في تحصيل العربية صعوبة ووعورة لحكرة قواعدها ولما فيها من الساعي والشاذ و كثرة الغريب من كلها فاحكام هذه اللغة يستفرق سنين طويلة لاتذ عله اوقات الدراسة المعينة لاولادنا وفنجيم ان هذا الكلام بعضه وهم وتحكم وفي بعضه الاخر مبالغة وتهويل فالعربية لايذكر اتساعها ولكن الطالب المتوسط الفهم ولا اقول الباهر الفهم والذكا عكنه ان يحصل فيها درجة حسنة بدراسة اربع او خمس سنوات بعد طور الصبوة الاولى اي من سن الثانية عشرة الى السابعة عشرة او من الثالثة عشرة الى الشامنة عشرة

وقد اصبح في العربية كتب تدريس سهلة المنال حسنة الـ ترتيب والتبويب واضحة العبارة مدعومة بالتمرينات الكافية غير عظيمة الحجم تساعد التلميذ والاستاذ اعظم مساعدة في سهولة التحصيل واختصار الوقت ، ولم يكن الامر كذلك في القرن الماضي ، واماالشذوذ والسياع في لغتنا فوجود مثله في اكثر اللغات الحية ، ولا يلزم من يطلب درجة حسنة في العربية ان يحيط الايقارب الاحاطة بالشواذ والسياعيات ودقائق القواعد والملاحظات وغريب الكلام بل ان يستوعب من ذلك في الدرجة هي اشد ضرورة من سو اها واشيع استمالاً ، فان اداد الطالب ان يرتقي الى مافوق هذه الدرجة اي الى درجة اهل الاخصاء او ما يجاورها فهذا امر اخر نحمده عليه ولكنه خارج عن الحد الذي نطالب به ابنا ، فا غمو ما ، واهل الاخصاء في اي لغة كانت واداب اي لغة كانت يحتاجون عمو ما ، واهل الاخصاء في اي لغة كانت واداب اي لغة كانت يحتاجون

الى الدرس التنقيب سحابة عمرهم لانهم اتخذوا الملم والدرس غاية لا واسطة

وعصل القول ان اعذار واعتراضات المقصرين في العربية من قومنا لاتمشي مع الحق والصواب بضع خطوات في صعيد واحد فهي في وأد والحق والصواب في واد آخر

> \*\*\* \* علاج النقصير \*

ان علاج هذا التقصير كملاج كل تقصير غيره اذا طالبنا بمباشرته واجتياز شوطه الاول سواد الشعب كنا كمن يضرب في حديد بارد و لان سواد كل شعب ينظر الى ماتطلبه وتفعله خاصته فيتبعها فيه راضيا مسرورا ان ضلت الخاصة ضل معها وان اهتدت اهتدى وبنا على ذلك نطالب خاصة قومنا بالاصلاح وندارك الخلل في هذا السبيل واطلب من اهل العلم والادب والفضل والوجاهة والشعور الوطني الحي في كل اقليم عربي ان يتضافروا على تنبيه المدارس والطلاب واوليا وامورهم الى العناية بالعربية ناشرين المقالات في هذا الشأن ملقين الخطب فيه حينا بالعربية ناشرين المقالات في هذا الشأن ملقين الخطب فيه حينا بعد حين مغتنمين كل فرصة للتحدث عنه في كل اجتماع يضم اناسا يتوسمون فيهم فهما وذوقا

ولكي تكون هذه المساءي الشريفة سائرة على نظام يجمع شتاتها ويضمن ثباتها ويجمل لها مظهرا محسوساً فعالاً لابد من تأليف جمعة في كل اقليم يكون اعضاؤها من اهل العلم والفضل والوجاهة والنشاط وغرضها تنشيط التعليم العربي في مدارس الاقليم وملاحظت وحضور امتحاناته وما يعقبها من الاحتفالات ان وجدت وتوزيع الجوائز من كتب وطرف مختلفة على من يظهر نبوغهم وتقدمهم في الصفوف العربية واثبات

اسمائهم في سجل الجمعية ونشرها في احدى الصحف المحلية مع نشر اسماء بقية الطلاب ودرجاتهم في الامتحان وخلاصة ماجرى في كل امتحان واحتفال. ولمل هذه الجمعيات تتمكن بعد مدة ان تكون ذات صبغة رسمية او شبه رسمية وثجهل فروعا تابعة لمجمعنا العلمي وان كان ذلك متمذرا في الوقت الحاضر

والجمعية الواحدة منها لانقتضي الاقليلا من الوقت والمنا. والمال لان جاساتها يكفى ان تكون شهرية والجوائز التيتوزعها ليست كثيرة لانهامنحصرة في اصحاب الدرجة الاولى وما يجاورهامن تلاميذ الصفوف للمدارس التي لها شأن يذكر في الاقليم

فما رأي ابنا. هذا الاقليم اللاذقي وطننا الاصغر المحبوب ان نكون السابقين الى هذه المكرمة بتأليف الجمعية المطلوبة. اذا رجد بين الاخوان الكرام واحد ترناح نفسه الى اخراج هذه الفكرة الى حـيز العمل فـانا شريكه . واذا التأمت الجمعية فانا مستعد بعد تأسيسها باشهر قليلة ان أعين شيئًا من شاعات فراغي كل اسبوع لتدريس العربية وقواعدها وآدابها وممارسة الانشا. والترجمة فيها لمن يشاؤون ذلك من شبان الوطن عــ لى شرط ان يكونوا قد درسوا شيئًا من هذه الدروس فلا يحتاجون فيهما الا الى تقوية وتكميل · ولست اتقاضى عــلى هذه الخدمة من اجر · الا ما اشمر به من لذة وفخر . وما توفيقنا الا بالله

وهل نرتجي الاقصى اذا خاننا الادني ونبل شعور لابل الهمة الحسا ومن صالح الاحجار والكاس ماشئما

بني وطني هذه المساعي كفيلة بمن وفوز وهي مطلوبة منا انقمد عنها ياكرام تهاونا فمن يتولى امرها نائبا عنا وهل حل جلد المر في كظفره ايعوزنا فهم ومال وقوة كان لذا ارضا براحاً وحيبة بكـل بنـا، ثم لانجد المبنى لشادت لناقصرا تطيببه السكنى فلا امل يحيا ولا حسرة تفنى وما بيننا سبمين كفا لبيقة فالمو عملت تلك الاكف هنيهة اذا نحن ضيعنا الوسائل كلها

\*\*\*

# البابالسادس

لمحة في نوادر الفصحاء

#### الصلات والصلاة

الصلات بكسر الصاد جمع صلة بمعنى عطية . ومن ظريف مانقل عن التجنيس بين الصلات الصلاة ان الوزير الحمد بن المدبر كان اذا مدحه شاعر ولم يرض شعره قال لفلامه امض به الى المسجد فلا تفارقه حتى بصلى مئة ركعة ثم خله . فتجنبه الشعرا الا القليلين المجيدين منهم . وجامه ذات يوم الحسين بن عبد الرحمان البصري فاستأذنه في النشيد فقال :

هل عرفت شرطي ورضيت به . قال نعم ثم انشد ابياناً جيدة جا. فيها قوله :

فقالوا يقبل المدحات لكن جوائزه على المدح الصلاة فقات لهم وما تغني صلاتي عيالي انما تغيي الزكاة فيأم لي بكسر الصادمنها لعلى ان تنشطني الصلات فضحك واستظرفه وامرله بمئة دينار عائد المربض والعائد الى الموصول

عائد المريض هو زائره ، والعائد الى الموصول في صناعة النحو هو ضمير الذي يعود اليه ، اغتنم هذه المناسبة احد الشعرا ، اغتناماً افادته

مالا وانهشته في ضيقه وذلك ان هذا الشاعر مرض فارسل بضمة ابيات الى احد الامرا. الاسخيا. وكانت له حرمة لديه وآخر ابياته هو هذا: انا كالذي يجتاج ما يجتاجه فاغنم دعائي والثنا. الوافي

يريد: اناكالاسم الموصول «الذي» واحتاج الى مايحتاج اليه «الذي » وكان الامير اديباً نبيها فلم يفته موضع التورية وبراعة الطلب في البيت وتذكر ان حاجة الذي وسائر الاسما. الموصولة هي الصلة اي الجملة التي بعدها والمائد. فاتى شاعره وقال له: انت الذي وانا المائد (اي ذائرك) وهذه الصلة (اي المعطية) وقدم له صرة دنانير المعطية المعطية ومغنيه الشاعر

غنى احد الحلفا، مغنيه الخصوصي بشعر له وكان شاعراً مجيداً فطرب الحليفة وقال للمغني احسنت احسن الله اليك ، فحشي الشاعر ان يكتفي الخليفة بهذه الجملة جزاء له وانما هو يجتاج الى مال فاجابه ، انما يحسن الله الي بك ياامير المؤمنين فامر له بعطية سنية كلة تزيل سخط الملك

سخط احد الخلفا على احد اكابر مماكته لتهمة وجهت اليه فهرب الرجل وقال الخليفة : لم أن امكنني الله منه لافعلن به الاصنعن ، ثم ارسل في اثره الجواسيس والاتباع يبحشون عنه وشدد الاوامر الى عمالة في القبض عليه ، حتى امسك الرجل بعد جهد عنيف وزمان طويل ، فلما مثل بين يدي الخليفة سأله : هل لك ماتنطق به دفاعاء ن نفسك فاجاب : لاحاجة بي الى الدفاع يا امير المؤمين ولكن تذكر ان الله صنع ما احببت فاصنع ما يجب الله ، فعم كن غضب الخليفة وعفا عنه

اتي ممن بن زائدة باسرى من اعدائه في الحرب وكان ينوي ضرب

اعذاقهم فلها دخلوا بيته قال له زعيمهم · انها جياع يامهن اتقتل اسراك وهم جياع · فامر لهم بطعام وشراب فايا فرغوا · قال زعيمهم · كنا اعدا اك ثم دخلما دارك واكلما طها ، ك وشربها ما ال فاصبحها ضيوفك فهل تقتل ضيوفك يامهن فضحك وعفا عنهم معن بن ذائدة ومادحه

مدح مطيع بن اياس معن بن زائدة بقصيدة عامرة فلما فرغ من انشادها قال له ممن لقد احسنت نظا وانشادا فمان شئت مدخناك كا مدحتنا وان شئت البهاك (جزيناك) فاستحيا مطبع من اختيارااشواب على المديج وهو محتاج الى الثواب فانشأ يقول

ثناء من امير خير كسب لصاحب نعمة واخيثراء واكمن الزماز برى عظامي وما مثل الدراهم من دواء فضحك مهن حتى استلقى وقال لقد تلطفت حتى تخلصت منها ثم امر له بثلاثين الف درهم وخلع عليه و حمله (امر له بدابة تحمله) دفع التهمة بالثهمة

مدح احد اهل الوقار والعلم خليفة زمانه بقصيدة جيدة صدرها حسب عادة كثير من الشعرا، بابيات خرية اي متضمنة وصف الخر ومجلسها ونا ثيرها ، فقطع الخليفة عليه الانشاد قائلاله : لااظناك الاشربتها لانك احسنت وصفها ، فاجابه يا امير المؤمنين لئن رابك مني افي احسنت وصفها فقد رابني ممك علمك باني احسنت ذلك ، فضحك الخليفة وقال : لله درك لقد اقلتك فاقلني الماوى وقيس بن الماوح

غي الى الخليفة الاموي عبد الملك بن مروان هيام قيس بن المــلوح العامري المشهور بمجنون لبلي بحبيبته لبلى العامرية وجنونه في هواهـــا

على غزارة فهمه وادبه ، فاشتهى ان يرى تلك الفتاة فايا مثلت بين يديه ونظر اليها وجدها ذات لحة اعتيادية من الحسن ليس فيها شي من مدهشات الجال فصرفها وامر باحضار مجنونها اليه فلما حضر قال له : ياقيس باي عين نظرت الى ليلى فهمت بها هذا الهمام وهي ليست اجمل النسا ، فاجابه : بالمين التي نظر بها اليك الناس فجملوك خليفتهم و ، لكهم وانت لمن افضل الرجال ، فتبسم عبد الملك صرفه بلطف عنه منية وادب

غنت مغنية في مجلس انس وطرب قول بعضهم:

اناس مضوا كانوا اذاذكر الألى مضوا قبلهم صلوا عليهم وسلموا وكان في الحضرة اديب فرأى في هذا البيت شبه تمريض اهل زمانه في انهم لايكرمون ذكر اسلافهم كاكان اسلافهم يكرمون ذكر من سبقوهم فاخذته الغيرة على معاصريه رقال للمفيدة غيي بعد هذا البيت البيت الاتى وانشد بديها

ومانحن الامثلهم غير اننا اقنا قليلا بعدهم وتقدموا

كعب بن زهير بين ابيه واحد الامراء

انشد زهير من ابي سلمي المزني الشاعر الجاهـ لي المشهور احد امراء زمانه قصيدة مدح عامرة ولكند زل في احد ابياتها وهو قوله :

ترول الارض إما زات منها وترقى مابقيت بها ثفيلا

فلما وصل اليه استبرده السامعون وقطب الممدوح حاجبه واحس الشاعر بزلته فسفط في يده و كان الى جنبه ابنه كعب وهو في أريعان صباه فقال للمدوح . إن ابي نسي بيتا من القصيدة بلي قوله أ: ترول الارض امازات مها: وهو قوله ثم انشد بديها:

لانك موضع القسطاس منها فتمنع جانبيها ان يميلا

وقد اصلح بهذا البيت المهنى الذي يستخرج من ظاهر البيت السابق فسر الممدوح الساممون بهذا الاستدراك اللطيف وامر الامير مجائزتين سنيتين لكمب وابيه

#### الجارية وفاحصها

عرض على المهدي الخليفة العباسي جارية حسنا اديبة فاراد قبل مشتراها ان يمرف منزلتها من اللغة العربية وآدابها فكلف العالم الضرير اباالعينا ان يتبعدها في ذلك فالقي عليها عدة اسئلة ولعله تشدد فيها حتى حنقت عليه ثم سألها هل تقولين الشعر فاجابته نعم فقال اجيزي قولي (احمد الله كثيرا) فقالت بديها «حيث انشاك ضريرا »فالتفت الى الخليفة قائلا اشترها يا امير المؤمنين فقد احسنت في البالتها ، فضحك الخليفة واشتراها

#### اعرابي وزوجته

كان احد الاعراب راضيا عن جمال زوجته وذكائها وامانتها فارادان على عدمها في قول شيء من الشمر دون ان تشمر بذلك فتظاهر بانسه ينوي السفر الى شقة بعيدة لاجل الارتزاق وعند ساعة الوداع قال لها .

عدي السنين لغيبتي وتصبري ددعي الشهور فانهن قصار فثارت شجونها واجابته

واذكر صبابتنا اليك وشوقنا وارحم بناتك انهن صغار فسر بما سممه منها واخبرها بان مافعله حيلة عليها وهكذا عاد الى منزله وقد زادت زوجته علوا في عينيه

اجوبة سديدة من باب عكس الجل

من هذه الاجوبة ان احد الاسخيا. قيل له : الاخير في السرف . اجاب : لاسرف في الخير . وان احد علما. الدين المسيحي سئل : لماذا لازواج في الجنة . فاجاب ، لانه لاجنة في الزواج ، وأن الشاعر الكبير الما قام انشد قصيدة في قصر الحليفة فاراد احد الحاضرين من اعيان القوم أن ينتقده ويسقط من منزلته فقال له يا ابا قام لم لا تقول من الشمر ما يفهم فاجابه وانت لم لا تفهم من الشمر ما يقال ، فافحه واخجله

#### ابو تمام والمعترض عليه

واتفق لابي ةام ايضا في مجاس الحليفة انه انشده قصيدة مدح جا. فيها قوله .

إقدام عمرو في سماحة حاتم في حلم احمف في ذكاء اياس فقال له احد الحاضرين الانستحي ان تشبه امير المؤمنين بمثل هؤلاء الاعراب وهو اعظم منزلة من ذاك . فلم يرد عليه بل انشد بديها بعد البيت السابق مما ينطبق على وزن القصيدة وقافيتها

لاننكروا ضربيله من دونه مثلا شروداً في الندى والباس فالله قد ضرب الاقل لنوره مثلا من المشكاة والنبراس فتعجب القوم من سرعة خاطره وقوة حجتة

#### اديب بين وعدو وصديق

اداد احد الامرا ان يقتل الاديب ابن منقذ اضغينة يضمرهاعليه فاحس الاديب بذلك وفر من وجهه وبعد مدة قدال الامير لكاتبه اكتب اليه عن لساني كتابا لطيفا واستقدمه فيه الينا فاذا جانا فعلنا به مانشا وكان بين الكانب والهارب صداقة متيئة لايدري الامير بها وفكتب الكانب ما ادادالامير وجعل في آخر الكتاب كلة ان شاء الله وشدد نون إن ثم اطلع الاميرعلي الكتاب ولم ينكر منه شيئا فامر بقسييره وفلها وصل الكتاب الي ابن منقذ ورأي نون إن مشددة فطن الي مقصده صديقه الكانب من تحذيره اشارة الي الاية القرآنية « ان الملائم ماقصده صديقه الكانب من تحذيره اشارة الي الاية القرآنية « ان الملائم ماقصده صديقه الكانب من تحذيره اشارة الي الاية القرآنية « ان الملائم

يأتمرون بك ليقتلوك ، فاخرج اني لك من الناصين ، فكتب الجواب وزاد الما على ان من ان شاء الله ، فلما اطلع الامير والكانب على ذلك ألم ينتبه الامير الى شي ، بما قصد واما الكانب فعرف ان الشاعر اشار الى الاية القرآنية : « انا لن ندخلها ماداموا فيها » فاطها ن بأله على صديقه الذي نجا بفطنة الاثنين

#### سيف الدولة بين المتنبي واحد حساده

جى ذكر المتنبي في حضرة ممدوحه سيف الدولة بن حمد ان امير حلب عائني الامير على ادبه وشاعريته ثنا عجا هاج شجون حماده فقال له احدهم ليقترح على الامير اذا شا معارضة احسن قصيدة من قصائد هذا الرجل فاعارضها ومتى اطلع الامير على القصيدتين ايقن انه انزل المتنبي فوق برجه واركبه غير سرجه وقتبسم سيف الدولة وقال: لابأس عليك عارضه اذن في قصيدته التى مطلمها:

لعينيك مايلق الفؤاد وما لقي وللحب مالم يبق مني ومابقي فذهب الرجل الى متزله وتناول ديوان المتنبي ونظر في القصيدة المطلوبة فاذا هي من متوسط شمر المتنبي لامن جيده وقال لابد ان الامير اقترح على معارضتها دون غيرها من القصائد التي تفوقها لامر يضمره ثم اعاد نظره فيها فاذا الشاعر يقول والضمير عائد الى ممدوحه سيف الدولة

اذا شا ان يلهو بلحية احمق اداه غباري ثم قال له الحق فوقف عند هذا البيت مفكراً ثم قال : لاشك ان الامير اداد ان يسخر بي معتبراً هذه القصيدة من غبار شاعره ومعتبراً اياي احمق يلهي بلحيته . فعدل عن المعارضة ولما حضر مجلس سيف الدولة سأله هذا اين قصيدتك . فاجابه : اني اضن بلحيتي ان يلهو به احد يامؤلانا . فضحك

الامير واعفاه ورآه غير خال من العقل والفطنة الامير واعفاه ورآه غير خال من العقل والفطنة

اتفق للمذبي ذت يوم ان انشد سيف الدولة بن حدان قصيدة ضمنها ابياتا يعاتبه بها عتابا غليظا لافرق بينه وبين التوبيخ حتى استشاط الامير غضباً وتغامز الحاضرون على المتنبي ثم قذف احدهم وهو ابن خالويه النحوي - اذا لم تخنا الذاكرة - بمفتاح كان بيده وشتمه فاصاب وأسه وشجه وسال دمه على وجهه م فلم يجرك الشاعر ساكنا ولم يسبح دمه بل توقف هنيهة وقال بديها على اثر الشجة مخاطبا الامير والبيت يلتحم مع القصيدة وزنا وقافية

ان كان سركم ماقال حاسدنا فالجرح اذا ارضاكم الم فرق له سيف الدولة زال عنه غضبه وزاده اليه تقريباً

دفاع وانتقام في جواب وجيز لظيف

زار احد الاعيان عالما وجرى بينها ذكر عالم اخر في البلدة فتنقصه العالم المزور ونال من منزلته كثيراً . وبعد ايام زار ذلسك الوجية العالم الاخر وجرى بينها ذكر الاول فاخذ المزور يثني على غزارة علمه وادبه فقال الزائر : ولكن رأيه فيك هو غير رأيك فيه . فاطرق قايلا ثم قال: الصحيح ان كليا مخطي • في رأيه

جواب كريم

لام بعضهم احد الاسخياء المحسنين على شدة اتلافه للمال فاجابه : ان الله عودني ان يتفضل على وعودته ان انفضل على عباده فاخشى ان يقطع عادتي عنهم

ابو جمفر المنصوز والشاعر

مدح احد الشمراء الخليفة المباسي ابا جمفر المنصور بقصيدة اعجمته

ووعده بج ثرة سنية عليها ثم نسي وعده والشاعر في انتظار انجازه على احر من الجمر ، وفي تلك السنة حج الخليفة وجمل في رجال حاشيته الذين صحبوه ذلك الشاعر ، وبينما كانوا في بعض الطريق تقدم الشاعر من المنصور وقال له اعتباطا : امامنا من هذه الجهة ياامير المؤمنين بيت عالكة التي يقول فيها الاحوص الشاعر

يابيت ياتكة الذي اتعزل حذر العدى وبه الفؤاد موكل فتعجب الخليفة من ذاك التحرش الخارج عن حد اللياقة في حديث لاداعي له وقال لابد ان الرجل يضمر به غرضا في نفسه و لما رجع من حجه امر بديوان الاحوص فاحضر اليه ونظر في القصيدة التي منها ذلك البيت واذا بين ابياتها قوله ذاكرا ممدوحه

واراك تفعل ماتقول وغيرهم مذق اللسان يقول مالايفعل ففطن الى سابق وعده بالجائزة ونسيانه اياهاوعلم ان الشاعر بتلميحه في حديثه على طريق الحج اراد التعريض به فاحضره وامر له بجائزة سنية وقال له متبسا : ونحن ايضا ياهذا نفعل مانقول . فاجابه الشاعر : اصلح الله امير المؤمنين ومن اولى منه بان يكون خير قوال وخير فعال

جواب محتضر

مرض احد شيوخ العلما و فاما قارب الاحتضار دخل عليه ولده وسأله يا ابت ماتشتهي ? فاجابه : ان اشتهي . فتعجب الحاضرون من ان غمرات الموت لم تحل بينه وبين بلاغته في ايجازه

مزج اركان دينيه وقاعدة نجوية

كان احد العلما ، يوصي ولده بحذف الف ما الاستفهامية اذا دخلها حرف جر ثم ينسي الولد القاعدة ويعمل بما يخالفها فلما مرض ابوه وثقل مرضه دخل عليه ولده وسأله : بماذا توصيني يا ابي فاجابه: بالصوم والصلاة

والحج والزكاة وحذف الف ما الاستفهامية كلما دخل عليها حرف جر شاعر يستنجز وعدا

مدح شاعر احد الامرا و بقصيدة جيدة فوعده الامير بصلة سنية ثم امتدت الايام والاسابيع ولم ينجز وعده حتى عيل صبر الشاعر ومل الانتظار فترقب خروج الامير في موكيه ذات يوم واعترضه في بعض الطريق وهو بين خدمه وحشمه وجماعات المستشرفين للنظر اليه والى الموكد واخذ بعنان فرسه وانشده

اطلت علينا منك يوما غهامة تهلل راجيها وابطا رشاشها فلا غيمها يجلى فييأس طامع ولاغيثهايهمي فتروى عطاشها فتذكر الامير وعده الشاعر وتبسم ثم اعطاه من المال فوق ماامل خطبة في سطر

لماعهدمماوية بن ابي سفيان مؤسس الخلافة الاموية بالخلافة من بعده لولده يزيد جاعلا الخلافة بالوراثة بعد ما كانت بالانتخاب كان الناس بين راض بذلك ومكره عليه فقام صاحب الجيش على المنبر وقال: ايها الناس هذا امير المؤمنين (واشار الى معاوية) فان هلك فهذا (واشار الى يزيد) ومن ابى فهذا (واشار ألى سيفه مستلا اياه) ثم نزل عن المنبر فقال له معاوية اقعد فانك سيد من خطب

عبي يظهر بلاغته في اعتذاره

اراد احد شجعان الامراء ان يخطب في قومه فلما ارتقى المنبر وهم بالكلام ارتج عليه فنزل يتنازعه الخجل والغيظ ثم أنشد

أذا لم الله فيكم خطيبا فانني بسيفي متى جد الوغى لخطيب فاعجب السامعون بهذا البيت وصرخ احد اعيانهم قائلاً: اننا الى امير فعال احوج منا الى امير قوال

#### رماه بجحره

قصد اعرابي الامير ابا دلف منتجما اياه وانشد فيه فصيدة مدح فلما فرغ منها سأله الامير ممن انت يا اخا العرب فقال من تميم و فانشد الامير متمثلا

تميم بطرق اللؤم اهدى من القطا ولو سلكت سبل المكادم ضلت فاستاء الاعرابي من تلك المباغتة في هجو قومه وقال للامير ، اذن بتلك الهداية قصدتك ايها الامير ، يريد ان الطريق الى ببته كان طريق لوم ، فوجم ابو داف ولم يحر جوابا

#### داود المهلبي ومادحه

قصد شاعر اعرابي الامير داود بن المهلب فخرج أأيه داود بالسيف مسلولا وقال له: اتقبل ان تسممنا شعرك عملي شرط انه اذا اعجبنا حكمناك في الجائزة واذا لم يعجبنا قتلاك قل نعم أنم اندفع ينشد ابياتا جيدة منها قوله

امنت بداود وجود بمينه من الحدث المخشي والذل والفقر فتى تفرق الايام من جود كفه كما يفرق الشيطان من ليلة القدر فلما فرغ قال له داود قد اعجبنا شمرك وحكمناك فان شئت على قدري وان شئت على قدري وان شئت على قدري انا ايها الامير . فامرله بمئة الف درهم فلما اخدها عاتبه احدالحاضرين قائلا . هلا جعلت التحكيم على قدر الامير . فقال وهل في خزائنة مايفي بقدره . فقال الامرير انه بكلمته اشعر منه في شعره اعطوه مئة الف اخري

#### الفضل بن يحيى ومادحه

انتجع اعرابي الفضل بن يحيى البرمكي وانشدفيه بيتين فأراد البرمكي مداعبته وقال لة لملك سارق هذا الشمر فهاتغيره فانشده بيتين آخرين

ثم سأله غيرها عدة أمراد والشاعر يرتجل فايا فرغ امر له الفضل بالف دينار فايا اخذها وانصرف قال للفضل احدرجاله اتعطي هذا العطاة الجزيل لاحد اجلاف العرب على ابيات لعله استرقها من افواه الناس فادى ان تحدثه امتحانا حاسيا بان تصوب عليه سها من قوسك فان رده ببيت من الشعر كان صادقا في ما ادعاه من الظم والاكار كاذبا فتسترد منه مالك وتعطيه شيئا قايلا وفاخذ الفضل قوسه وصوب السهم عليه وقال با اخا العرب رد سهمى ببيت من الشعر فانشد

قوسك قوس الفضل والوترالندى وسهمك سهم المزقارم به فقري فضحك الفضل وزاد في جائزته وصرفه

#### هرون الرشيدوالتظلمون من عامله

جان الخليفة هرون الرشيد وقد من احد اقطار مماكته يتظلمون من عاملة عليهم ويقولون انه باغ جاهل منكبر سي الادارة وقال لهم الرشيد بل وليت عليكم فاضلا عادلا لبياً لكنكم قوم مفترون منافقون فانبرى له شيخ الوقد وقال : صدقت ياامير الومنين وما الكاذبون المفيترون الانحن وان عاملك ممتدلي عدلا وفضلا وعقلا ولكن في مملكتك سبمين كورة مثل كورتنا وقد تمتمنا بحاسنه اربع سنوات مملكتك سبمين كورة مثل كورتنا وقد تمتمنا بحاسنه اربع سنوات على سائر اقطار الماكمة لما نال الواحد منها الابضمة اشهر وفضحك الرشيد وعزله عنهم

#### هشام بن عبد الملك مع صبي

قحطت البادية في عهد هشام بن عبد الملك في اله منها وفد يستغيثون به وقد تقدم الوفد صبي فصبح ذكي فقال : يا امير المؤمنين اصابتنا ثلاث سنوات فسنة اذابت الشحم وسنة اكلت اللحم وسنة حزت في المظم .

وبين يديكم فضلات مال فان كانت للناس فلا تحره وهم اياها وانكانت لله فلا تجبسوها عن عباده وان كانت لكم فلا تبخلوا بها على رعيتكم • فقال هشام لم يترك لنا الغلام في الثلاثة مخرجا • ثم امر بمئة الف دينار توزع على منكوبي الحجاعة

#### ظهوح وصد خفيان

اتفق ان فتاة اعرابية حسنا من بين الرصافة والجسر في بغداد فلقيها شاب اعرابي ونظر اليها ثم قال رحم الله على بن الجهم ومقته شزرا وقالت: بل رحم الله ابا العلا المعري فنكس رأسه واستأنف طريقه وكان بالقرب منهما احد زجال العلم فلم يفهم ما تلاحنا به فلحق بالفتاة وقال ما لذي قصدتماه في قواكما وقالت اراد ان يعلم هل في مطمع فقال يغاز اني خفية رحم الله على ابن الجهم اشارة الى مطاع قصيدة لهذا الشاعر ومو عنون المهى بين الرصافة والجسر جلين الهوى من حيث ادري ولا أدبي فاردت ان اخبره باني لست كا توهم وقات له رحم الله ابا العلا فعلم انى اقصد قوله

فيادارها بالخيف ان مزارها قريب ولكن دوَّ ذلك اهوال وهكذا انصرف عني مخزيا

كم مضى من عمرك

# اقول ، قال ، قل كم مضى من عمرك

### هرون الرشيد وعلمله العابت بالمال

غي الى هرون الرشيد ان احد عماله عبث بشي و من المال الذي جماه فاحضره اليه وقال له واتأكل مال الله ياعدو الله وفاجابه مال من آكل يا امير المؤمنين اذا لم آكل مال الله واآكل مال ابليس اني لو خدمت سمين سنة لما خرج لي عن فلس من ماله عضحك لرشيد ولم يشد عليه في مناقشته الحساب

# الحجاج والمرأة الطالبة العفو

كان لامن أة زوج وابن واخ امسكو الجيماً في فتنة واراد اميرهم الحجاج بن يوسف الثقفي ان يضرب اعناقهم فتقدمت اليه المرأة وسألته العفو عنهم بعدما بذلت جهدها في تكذيب ما اتهموا به فقال لها . اختاري واحدا من الثلاثة اطلق سبيله . ففكرت قليلا ثم قالت . الزوج موجود والابن مولود والاخ مفقود . خل ايها الامير عن اخي . فاعجبه وفاؤها لاخيها واطلق لاجلها الرجال الثلاثة

#### بين الشعير والشعير

مدح احد الشمرا اميرا فامر له بمد من الشمير لكي يسخر به ثم ارصد له في الدهليز من يسأله عن جائزته ويلومه على قبولها فلها خرج وبلع الدهليز وسأله الكامن له ولامه انشأ يقول

يقولون لي ارخصت شعرك في الورى فقلت لهم من عد اهل المكارم المجزت عملى شعري الشعير وانه كثمير اذا خلصته من بهائم فلما وصاحك لهما وخاف فلما وضاحك لهما وخاف

شطوة لسان الشاعر فاسترجع منه الشمير واعطاه بدله عطية سنية

#### خلعة امير ام كسوة حمير

مدح شاعر احد الاعيان فامر له ببردعة حماد فحملها على كتفيه وخرج فسأ له بعض اهل الدار ماهذا الذي انت حامل فاجاب مدحت صاحبكم باحسن قصائدي نفلع غلى احسن ثيابه • فلما بلغ الممدوح ذلك تبسم وامر له بخلعة فاخرة ودنانير

# طبخة غريبة تغني صاحبها

كان ابو الرقيمة شاعراً ظريفا خفيف الحال فقصد بعض اخوانه من الهل اليسار نزهة ذات صباح وارسلوا رسولهم يدعوه اليهم ويخيره في اللون الذي يشتهي ان يطبخ له فلم يجد الشاعر عنده حلة لائقة يلبسها ويلحق بهم فارسل اليهم هذين البيتين

اخوانداقصدواالصبوحسحرة واتى رسولهم الي خصوصا قالواافترحشيئا نجدلك طبخه قلت اطبخوا لي جبة وقميصا فلما وقفوا على البيتين ضحكوا ورثوا لحال صديقهم وارسلوا اليه عدة حلل فاخرة من عند كل منهم حلة ومع الحلل صرة دنانير واعادوا طيه الدعوة فلبس احدي تلك الحلل وبادر اليهم

### كلة ملكة حزينة شكورة

بعد وفاة هرون الرشيد بنحو سنتين فقدت زوجته الملكة زبيدة ابنها الامين ايضا في حربه مع اخيه المأمون الذي خلصت له الخلافة . فرأى المأمون زبيدة تكثر من الحزن والبكاء فعطف عليهاورد لها ممتلكاتها وكرامتها وقال لها : لاتجزعي ياخالة ولا تبكي فاني اكون لك ابنا بعد ابنك ، فقالت كيف لاابكي على ابن اكسبني ابنا مثلك

النائب عن الخمر

سئل احد التائبين عن الخر: كيف تركنها وهي رسول السرور

الى القلب ، فقال واكنهابئس الرسول نرسله الى اسفل فيذهب الى اعلى شكوى لطيغة

اشتدت الحاجة بديدة ارملة كانت من اهل الكرامة فذهبت الى امير البلد تشكو اليه حالها وتسأله اسعافها بشيء من بيت المال فوجدت عنده اناسا وخجلت من السؤال امامهم فقال لها الامير مابالك فقالت مشت جرذان بيتي على العفاء (اي التراب) ففهم مرادها دون جلسائه وقال لها سادعها تشب وثب الاسود . ثم ارسل اليها من الميرة والمؤونة مايكفيها حولا كاملا

# مهر يسخ خمرا

رأى احد الادبا صديقاً له من اهل الادب في جماعة من الناس وهو مشجوج معصب فراعته حاله وسأله ماجرى عليك . فقال : ركبت البارحة مهري الاشقر فكبا بي . فلم يفهم الخاضرون من هذه العبادة الاظاهر معناها ، واما الصديق ففهم ماكناه بذلك عن انه شرب الخرة الشقر اللون فاسكر ته وأسقطته

# الاصمعي ومنظف الكنف

روى الاصممي قال : وجدت في البادية رجلا ينظف الكنف وهو ينشد متمثلا

اضاعوني واي فتى اضاعوا ليوم كريهة وسداد ثغر فاردت العبث به وقلت له • اما سدادالثنه فلا علم لنا به واما سداد الكنف فنهم فرمقني شزراً ثم اعرض عني وهو ينشد

واكرم نفسي انني ان اهنتها وحقك لم تكرم على احد بعدي فقلت له ، واي كرامة ابقيت لنفسك بعد الذي نراك فيه ، فاجابه ليس من الهوان أن اشتفل واكتسب مالاحلالا اعول به نفسي وعيالي ولكن الهوان كل الهوان ان ابقى فارغا من العمل واحتاج الى الوقوف على باب لئيم مثلك اسأله كرة خبز ، ثم انصرف عني وقد الحمني وملاً في عجبا منه واعجابا به

### ابو الاسود الدوعلي واولادة

قال ابو الاسود الدؤلي واضع علم النحو لاولاده ذات يوم: اعلموا يااولادي اني احسنت اليكم كبأرا وصفاراً وقبل ان تولدوا ، فقالوا له : قد علمنا يا ابانا انك احسنت الينا كباراً وصفارا ولكننا لانعلم كيف احسنت الينا قبل ان نولد ، قال : لاني اخترت لكم من الامهات من لا تسبون بها

### جارية بجوابها تحمى سيدتها

اتفق ان احد الاعراب تروج على امرأته فكانت جارية الزوجة الجديدة تأتي كل صباح الى باب البيت الذي فيه الزوجة القديمة وتنشد بصوت عال قول بعضهم

وما يستوي الثوبان ثوب به اللي وثوب بايدي البائمين جديد

ولا يخفى مافي هذا البيت من النه بض المؤلم وروح الشاتة مما كان يزيد عيشة الزوجة القديمة نكداً فلما طل لاس الما ماغضبت لهذه المظلومة جاريتها فقامت الى بيت الزوجة الجديدة وانشدت بصوت عال قول القائل نقل فؤ ادك حيث شئت من الهوى ما الحب الا للحبيب الاول منزل في الارض با لفه الفتى وحنينه ابدا لاول منزل فلا سمعت السيدة الجديدة وجاريتها ذلك اسقط في يديها وانقطعت فلما سمعت السيدة الجديدة وجاريتها ذلك اسقط في يديها وانقطعت

الجارية عن ممهود تعريضها

شاعر يروج بضاعته بشمرة

في حمى عن مسكين الدارمي احدسكان المدينة المنورة في صدر الاسلام وكان شاعراتاجرا انه استبضع من بلاد الشام في احدى السنين نقبا سودا فلم تقبل نساء المدينة على شراء شيء منها غير مستحسنة لونها فحار في امره وتوقع خسارة جسيمة ثم اعمل الحيلة ونظم بيتين من الشعر ودسها الى بعض المفنيات الشهيرات ان يغنين بهذين البيتين وها قل للمليحة في النقاب الاسود ماذا صنعت بناسك متعبد ترك العبادة وانشني متهتكا لما عرضت له بباب المسجد فاشتهر البيتان والغناء وهاجت رغبة النساء في شراء النقب السود فاقبلن عليها افو اجاواخذتها باغلى الاسعار وهكذا انقلبت خسارة الشاعر التاجر الى ربح عظيم بفضل الاعلان الادبي التجاري معا مما لايقل عن دهاء امهر تجارنا اليوم

(انتهى ولله الحمد)





# فهرس ذخيرة المتادب

	وجه
قمامة ما المامة الم	7
الباب الاول - رجل بليغ يتحدث عن نفسه وعن صديقه -	0
مر ادفات الرائحة	
اسماء النهر حسب كبره وصغره . واسماء لحالات مختلفا الماء	٧
واسماء للخمرة و بعض متعلقاتها	
اسماء التل والجبل والفلاة والبحر "	٨
الفاظ لاسماء الخيل والابل وانواع سيرها وغير ذاك من احوالها	9
شيء من الاسماء الحسنى ومرادفات التعب والسيف و بعض	1.
متعلقاته - متعلقاته	
ترتيب اسماء الحب شدة وضعفاً ٠	11
مرادفات الزوج والزوجة وشيء من الصفات الحسنة في المرأة	14
شيء من الصفات الحسنة في الرجال ومرادفات الجمال .	1 2
الفاظ تتعلق بصفات النساء في ما يتعلق بالولادة واساء الجماعات	10
مرتبة على القلة والكثرة · ومرادفات العقل والحزن والصديق	
واسم الذكر والانثى من الناس حسب اطوار العمر .	

من اقسام المدينة واليابسة · ١٨ مرادفات الظلم والرميح والالفاظ المستعملة في استعال انواع من السلاح

الفاظ للصفات القبيحة في النساء · ومرادفات الرسالة ·

الفاظ لساعات الليل والنهار والجوع والعطش والضحك ولشيء

17

14

وجه

١٩ الفاظ للمطر حسب مراتب انسكابه وشيء من اقسام المنزل
 واقسام البحر

٠٠ قيود الفاظ وللاولاد والمساكن والاصوات في الحيوان وغيره٠

٢١ الباب الثاني في نبذ عديدة من اللغة والادب فروق لغوية

٥ \* ملحق في علوم عرفها العرب بغير اسائها المألوفة اليوم

٣٦ الفاظ ذات معني بعيد ٠

٣٧ كلاث منحوثة

٣٩ الفاظ فصيحة حولتها العامة عن معانيها ٠

٤٤ مثاثات (و في الفاظ لكل منها معنى حسب ضم اوله او فتحه او كسره)

٧٤ الفاظ مشتركة . وهي ماكان لكل منها معنيان او عدة معان

· ٥٠ اضداد · وهي الفاظ تدل الواحدة منها على المعنى وضده

٠٥ نخبة امثال وحكم

٥ ، كلات جامعة · من القرآن الكريم · من كلام حضرة النبي محمد

٥٦ من كلام الامام علي بن ابي طالب ٠

٥٧ كلات فماعة من عظاء العرب و بلغائهم.

 ١٦ مثالث (وهي كلات حكمة وانتقاد تغلب على اعجازها فكاهة تتبطن جداً)

١٣ الباب المالث - طرف اعرابية (متشاكلة في لفظها مختلفة \_\_\_\_
 معناها واعرابها ) وهي ٦٥ طرفة .

٧٦ الباب الرابع - لمعة من اقوال المؤلف - الشعب والادباء عندنا (خطاب) ·

٨٣ صوت الم وامل وعتاب (قصيدة)

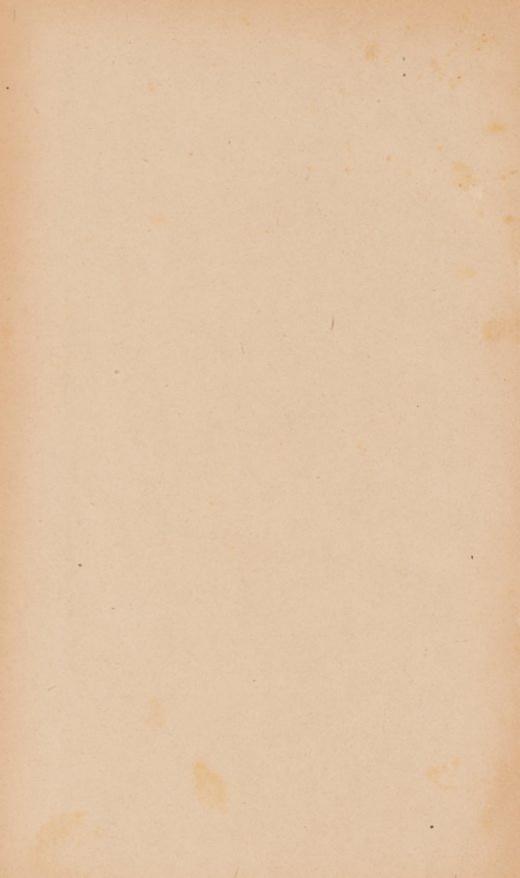
- ١٥ معيشة الخلاء (قصيدة)
- ٨٦ الى المطارنة الناخبين في الكرسي الانطاكي الارثوذ كسي (مقالة)
  - ٨٩ في سبيل معاقرة الخمر (قصيدة)
  - ٩١ ترجمان القلب الذهبي في مولد حضرة النبي العربي (قصيدة)
- ٩٣ صوت لاذقية العرب في فقد المرحوم سعد باشا زغلول (قصيدة)
- ٩٤ في فقيد اللغة العربية وآدابها المرحوم الشيخ ابراهيم اليازجي (قصدة)
  - ٩٥ فتاتنا والمرأة (قصيدة)
  - ٩٦ عيد رجال العقول · الى المقتطف الزاهر (قصيدة)
  - ۹۸ تخمیس نخبة من قصیدة ابن زریق : « لا تعذلیه الله »
- ١٠١ تخميس نخبة من قصيدة تشوق واستعطاف لشمس الدين الواسطي
  - ١٠٢ خواطر وحكم معربة عن الفرنسوية ٠
    - ۱۰۴ وجدان يصور وجداً (قصيدة)
  - ١٠٤ على مدخل الخمسين من العمر (قصيدة)
    - ١٠٦ مقطوعات شعرية محتلفة
- ١٠٨ الباب الخامس نحن ولغتنا العربية في هذا العصر (خطاب) مدخل (لخطاب) · ·
- ١٠٩ اللغة العربية ومحاسنهاوحقها على ابنائها ( القسم الاول من الخطاب
- ١٢٠ نقصيرنا في العربية وعار ومضار هذا التقصير ( القسم الثـاني من الخطاب )
- ۱۲۲ اسباب التقصير واعذار وحجج اصحابه ودحضها (القسم الثالث من الخطاب)
  - ١٢٧ علاج التقصير (القسم الرابع من الخطاب و به ختامه)
    - + ١٢٩ الباب السادس لمحة في نوادر الفصحاء

# اصلاح المم من خطا الطبع

صواب	نطأ	سطر	وجه
حين يقع	يقع	0	+
او اضافة	واضافة	+	*
اصطناعيا	اي طناعيا	17	12
وتسفل	ونسفل	*	17
ووكنته	وو كدته	7	۲٠
فروق لغوية	فوق لغو ية		11
ولحيته	ولجينة	2	. 45
اللدغ	اللذع	162	44
المعتقل الرمح	المتقلد الرمح	7	47
من الماء	لمن الماء	19	2.2
و بالكسر	وبالسكر	71	٤٦
وشخب	وسحب	14	0.
الطبيين	الظبيين	15	07
بضر يب	بقر يب	7	0 2
نبئت	نبتت	11	٥٨
لديباجتيه	لديباجته	17	٦٠,
فضل · تفيدك	فصل • تفيد	7eV	74
ان اخوك كريم	ان اخوك كريما	Y	77
مفعول له	مفعول مطلق	14	40
تتم	تنم	9	44

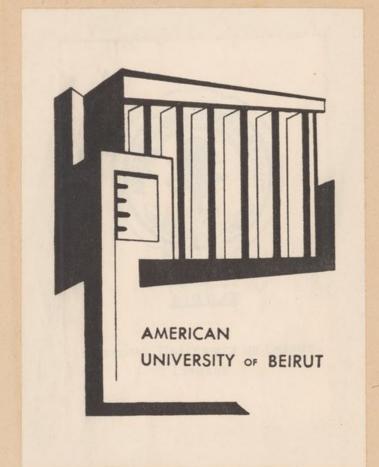
صواب	خطأ	سطر	وجه
الذي	في الذي	٦	79
وعدم	عدم	44	٨٠.
الخفا	الحفا	1.	XY
وما نحن نخشی منکم	وما نختشي من منكم	9	14
اصعبا	صعبا	14	14
وده	ده	19	AŁ
ر بك ً	ر باك	4	۲۸
ولا الشعب	لاالشعب	10	٨٦
نير .	ينير	7	9.
مرأى فتى	فتی مرأی	*	9.
1947	1944	٨	91
ود کن	وز کن	71	9 5
الصنعة	الصفة	11	9.4
محاهدة	مجاهرة	٨	99
÷I	٠	٨	1.4
اتغدو	تغدو	++	110
ومن بك	من بك	9	117
لقوسك	قوسك	٨	12.
ليغنين بهما في البيوت	ان يغنين بهذين البيتين	٦	187







\$.492.783:M97dA:c. مرفض ،ادوار ذخيرة المتأذب ذخيرة المتأذب AMERICAN UNIVERSITY OF BEIRUT LIBRARIES



THE P

